



---

*EPISTEMOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN*

---

MAESTRO: JUAN RICARDO MARTÍNEZ LEDESMA

## **I. INTRODUCCIÓN.**

La Epistemología se encuentra relacionada con aquella ciencia o parte de la ciencia encargada de la teoría del conocimiento, la ciencia que tiene por objeto conocer las cosas en su esencia y en sus causas.

Se pueden percibir dos visiones de Epistemología, una externa y una interna, la visión externa se entiende como "la consideración del contexto social y cultural en la actividad reflexiva acerca del conocimiento" y por la visión interna de esta se aleja un tanto del termino formal de epistemología como objeto de estudio respecto a la esencia de algo, e invita más bien, a tener una mirada ecológica del mundo real en relación con un saber disciplinar.

"La epistemología es a mi criterio, ese punto de vista desde el cual me relaciono con las cosas, con los fenómenos, con los hombres y eventualmente con lo trascendente, esto, que se produce en el ámbito personal y cotidiano, también ocurre en el ámbito científico, donde proliferan distintas corrientes y sistemas de pensamiento que resultan ser, en definitiva, formas de ver el mundo".

## **II. LA EPISTEMOLOGÍA.**

En tal sentido, se trata de mirar el conocimiento "Científico" como algo que hace parte de la vida del hombre, no sólo de su deseo, sino también de su necesidad; por consiguiente, la epistemología puede ser también, visión epistemológica, como investigador, soy capaz de "darme cuenta" (pensar y reflexionar) del alcance de mis observaciones en un mundo que estoy viendo como objetivo desde mi visión subjetiva; el cual, a su vez objetivo con mis verificaciones o comprensiones.

Siendo así, epistemología no sería sólo el objeto de estudio de una disciplina, ni el trasegar de ésta a través de la historia, es más que esto; es una práctica continua y móvil de un mundo dinámico que: aunque esté plagado de leyes fijas e inmutables, el científico-investigador por multiplicidad de razones (la mayoría de ellas en confrontación y reflexión con el otro) se encarga de desenterrar o arrancar toda esa urdimbre estática que sustenta la ciencia en su generalidad, y especial, aquellas propias su saber disciplinar.

Epistemólogo es quien tiene conciencia reflexiva de su hacer "científico y cotidiano"; del alcance de sus planteamientos en el contexto general y particular (mirada ecológica)

La reflexión epistemológica se trata de hacerle nuevas preguntas al origen del conocimiento, reconstruir su itinerario cognitivo, explicar cómo se transforma la realidad; y como estas instancias pueden y deben contribuir a desarrollar un sentido crítico en una disciplina o área del saber que le permita reflexionar sobre sus fundamentos, como campo especializado de conocimiento, y en este caso de la práctica pedagógica como entidad reveladora de la formación docente.

### **III. LA SITUACIÓN DE LA EPISTEMOLOGÍA EN LA ACTUALIDAD.**

El progreso de la ciencia, característica infaltable, consiste en el pasaje de una teoría, que suministran explicaciones satisfactorias a teorías que proporcionan explicaciones aún más satisfactorias, es decir más verosímiles. De esta forma se produce mayor acercamiento a la verdad. "... este esquema se transforma en el esquema de la búsqueda de la verdad y contenido mediante la discusión racional".

El método propuesto constituye la culminación del método hipotético- deductivo, rechaza cualquier proceso inductivo en la ciencia, o sea no se puede citar el resultado de un experimento como prueba favorable a una hipótesis determinada.

La historia de la ciencia como algo más que un depósito de anécdota o cronología, puede producir una transformación decisiva de la imagen que actualmente tenemos de la ciencia.

### **IV. CONCLUSIÓN.**

Se concluye que la epistemología es parte de la física que permite validar el conocimiento humano, permite afianzar las teorías y también está muy relacionado con la aplicación de la misma en la pedagogía, además de permitir su aplicación en varias áreas.

La retroalimentación adecuada y oportuna es la base para poder cumplir metas con tareas complejas y delicadas pero sobre todo para lograr congruencia y viabilidad para demostrar el origen de la causa-efecto.

#### *Citas*

[1] Mario Bunge, *epistemología, primera edición, 1980*

[2] Dominique Lecourt, *Para una crítica de la Epistemología, sexta edición, 1987*

[3] Alberto Ch´a Larrieu, *Elementos de Epistemología, primera edición, 1988*