

Crítica y Valoración de la Ciencia: Sus Métodos y Criterios de Objetividad

Ana Silvia Lázaro Valencia

Universidad del Sureste. Doctorado en Educación.

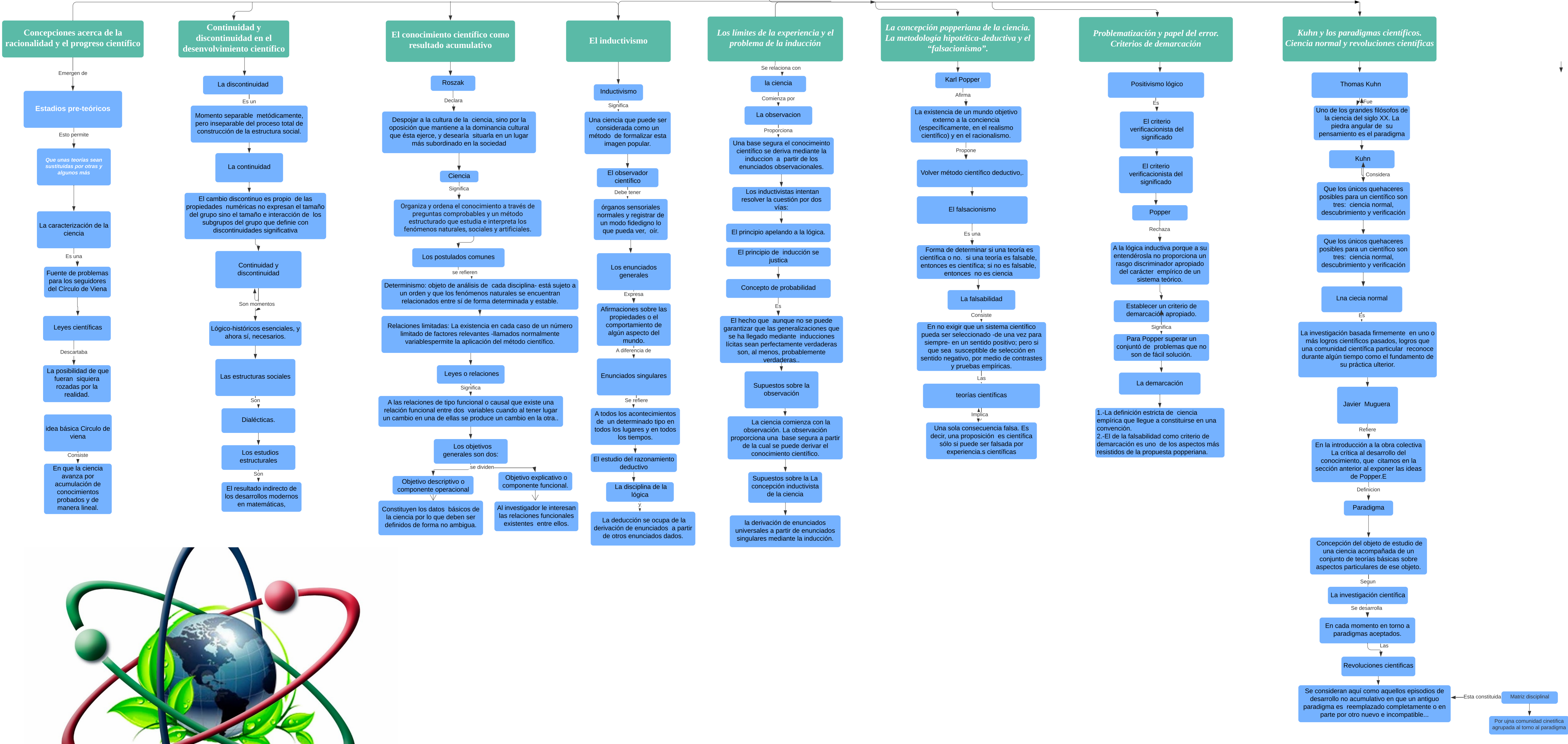
Epistemología de la Educación.

Mtra. Yaneth Fabiola Solórzano Penagos.

16 de octubre de 2021

UNIDAD II

CRÍTICA Y VALORACIÓN DE LA CIENCIA, SUS MÉTODOS Y CRITERIOS DE OBJETIVIDAD.



Bibliografía:

- BRIONES, Guillermo. Epistemología de las ciencias sociales. Programa de especialización en Teoría, Métodos y Técnicas de investigación social. pag.1-233
- Cañedo Andalia, Rubén. Breve historia del desarrollo de la ciencia ACIMED 4(3):38 -41, septiembre-diciembre, 1996 SECCION HISTORICA.
- DICCIONARIO DE PSICOLOGÍA CIENTÍFICA Y FILOSÓFICA <https://www.ettorredababel.com/Psicologia/Vocabulario/Neopositivismo.htm>
- Díaz Quero, V. (2013). La reflexión epistemológica en la práctica pedagógica como entidad de la formación docente. En D. Izarra y R. Ramírez (Comps.), Docente, enseñanza y escuela. (pp.21-37). Caracas: Universidad Pedagógica Experimental Libertador.
- Evelyn Fox Keller validacion.sadiel.net/fecyt/seleccionarMenu2...
- Farfán, Rafael. La sociología comprensiva como un capítulo de la historia de la sociología. Sociológica, año 24, número 70, mayo-agosto de 2009, pp. 203-214
- Jaramillo Echeverri, Luis Guillermo ¿Qué es Epistemología? Cinta de Moebio, núm. 18, diciembre, 2003, p. 0 Universidad de Chile Santiago, Chile.
- José, F. M. (1991). Racionalidad, Ciencia y Progreso. FACULTAD DE HUMANIDADES, PRIMER CURSO DE PEDAGOGIA (págs. 1-30). CORUÑA: UNIVERSIDAD DE GRANADA.
- Marín Gallego, José Duván. Fundamentación epistemológica para la investigación pedagógica. Pp. 23-48. 7 LA EPISTEMOLOGÍA: SU OBJETO Y LA CIENCIA.
- Méndez, Evaristo El desarrollo de la ciencia. Un enfoque epistemológico Espacio Abierto, vol. 9, núm.4, octubre-diciembre, 2000, pp. 505-534 Universidad del Zulia Maracaibo, Venezuela
- M. M. Rosental y P. F. Iudin Traducido del ruso por Augusto Vidal Roget. Diccionario filosófico. Ediciones Pueblos Unidos, Montevideo
- Parra, Marcela Alejandra (2011). Reflexiones metodológicas en torno a la comprensión de la acción social. Athenea Digital, 11(2), 39-56. Disponible en <http://psicologiasocial.uab.es/athenea/index.php/atheneaDigital/article/view/669>.
- Ravera, Liliana. Epistemología de la didáctica. Educación y Antropología II. 2003
- RODRÍGUEZ-CONSUEGRA, FRANCISCO La filosofía del lenguaje: su naturaleza y su contexto Diánoia, vol. XLVIII, núm. 50, mayo, 2003, pp. 41-68 Universidad Nacional Autónoma de México Distrito Federal, México.
- TORRES BARRERO, L. (numero 70 (2017)). Continuidad y discontinuidad: lógica hegeliana y estructura social straussiana. Revista de Ciencias Sociales , 27-58. https://www.ecured.cu/Criterio_de_demarcaci%C3%B3n • Weber, M. (1979): Economía y sociedad. Fondo de Cultura Económica. México.