



## Ensayo

*Nombre: ALBERTO DE JESÚS LÓPEZ MUÑOZ*

*Nombre del tema: LA EPISTEMOLOGÍA: SU OBJETIVO Y LA CIENCIA*

*Parcial: I*

*Nombre de la Materia: EPISTEMOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN*

*Nombre del profesor: YANETH FABIOLA SOLÓRZANO PENAGOS*

*Grado Académico: DOCTORADO EN EDUCACIÓN*

*Cuatrimestre: PRIMER CUATRIMESTRE*

## Concordancia

### UNIDAD I: LA EPISTEMOLOGÍA: SU OBJETO Y LA CIENCIA.

- 1.1 Epistemología
- 1.2 La reflexión epistemológica en la problemática pedagógica.
- 1.3 Supuestos epistemológicos en las prácticas educativas.
- 1.4 El análisis crítico de las ciencias.
- 1.5 La Epistemología de la didáctica.
- 1.6 La situación de la epistemología en la actualidad
- 1.7 Diversas concepciones de la ciencia vinculadas a su desarrollo histórico.
- 1.8 Objetividad y justificación.

## LA EPISTEMOLOGÍA: SU OBJETO Y LA CIENCIA

### Introducción

La epistemología, como ciencia, como disciplina, como concepto, inclusive como arte, se efectúa en el área de la investigación para maximizar su desarrollo, tiene fundamentos desde la época de Aristóteles; quien la reconoce como la reconoce como “la ciencia que tiene por objeto conocer las cosas” en su esencia y en sus causas. El concepto de epistemología ha evolucionado sorprendentemente en cada pensador, por ejemplo, para el Psicólogo Jean Piaget, la epistemología “es el estudio del pasaje de los estados de menor conocimiento a los estados de un conocimiento más avanzado”, sin embargo, el concepto continúa manteniendo siempre su esencia basándose en el conocimiento. De ahí nace la ciencia, o parte de la ciencia que se encarga del “saber” y del aprendizaje humano, para después cualificarse en múltiples términos, definiciones y demás talantes necesarios para la comprensión de la universalidad del conocimiento y su aplicación.

## Desarrollo

Desde la antigüedad, con los estudiosos griegos, los presocráticos e incluso Sócrates, quienes usaron la filosofía para obtener el conocimiento, causaron gran impacto al momento de hacer teorías e hipótesis logrando grandes resultados que derivaron, en efecto, los textos más pensados que hoy por hoy son la base y fundamentos de tesis, antítesis y síntesis de grandes investigaciones, descubrimientos y teorías, ejemplificando en éste mecanismo; a Immanuel Kant, que sin la epistemología, no se hubiese gestionado su famosa y reconocida presunción de los juicios humanos y su clasificación. Gran aporte social y el aprendizaje humano.

La importancia de la **epistemología** en la **investigación**, es sin lugar a dudas, relevante, ya que sí su propia raíz **etimológica**<sup>1</sup>, deriva del griego *episteme* que significa conocimiento, y es una rama de la filosofía que se ocupa de todos los elementos que procuran la adquisición de conocimiento e investiga los fundamentos, límites, métodos y validez del mismo". En otras palabras, del saber humano.

Es de suma importancia resaltar a quienes más aportaron a la ciencia de la epistemología, tales como Ceberio, Watzlawick, Thuillier, Jesús Galindo, entre otros, tomando en cuenta, en un nivel disímil los estudiosos que aportaron a la Epistemología "Moderna" y científica, así como sus vertientes, a **Imre Lakatos** quien propuso como unidad de análisis epistemológico: el programa de investigación científica (postula que "...la unidad descriptiva típica de los grandes logros científicos no es una hipótesis aislada sino más bien un programa de investigación"), que con ayuda de los escritos de **Thomas Kuhn**; precursor de la epistemología desde la perspectiva que "Es poseer conciencia histórica y reflexiva de un mundo que me observa, me rodea y me absorbe por más que quiera objetivarlo desde mis propios argumentos racionales" lograron "*factifica*"<sup>2</sup> la epistemología; por ello logrando la ciencia.

Como bien entendemos, gracias al proceso cognitivo y cognoscitivo, donde la percepción se obtiene de los sentidos (5 sentidos humanos) y la razón (raciocinio), podemos filosofar, experimentar, comprobar y volver el ciclo, estamos haciendo epistemología, así pues, ésta permanece inmersa en todas ciencias y estudios, tales como son el derecho, la política, la

---

<sup>1</sup> **Etimología:** Origen o procedencia de las palabras, que explica su significado y su forma. / Disciplina filológica que estudia el origen de las palabras y la evolución de su forma y significado. \*Diccionario RAE.

<sup>2</sup> **Fáctico/a:** Que está basado en los hechos o limitado a ellos, y no en lo teórico o imaginario. \*Diccionario RAE.

astronomía, ciencias exactas y estudios actuales e innovadores que conllevan aprendizaje y conocimiento.

Con este orden de ideas, el progreso y perfeccionamiento del arte de “aprender” y tener conocimiento fue avanzando a pasos agigantados con etapas que dejaron mucho aporte al crecimiento y desarrollo de las ciencias y ramas que se entrelazan en la interdependencia del estudio. En este nivel, se encuentra la presencia de la **pedagogía**, la **formación**, la **Educación** como sistema y como el arte de moldear o construir modelos, aporta de manera destacada con principios del valor humano y su importancia en funciones básicas en el desarrollo de cualquier entorno y cualquiera que fuese función en el medio. Con esta aserción hace referencia específicamente a los cambios rápidos e inesperados, especialmente en el campo del estudio.

Con lo anterior en mente, consolidamos las bases de las Teorías de la Educación que se han formado en el mundo como ciencia y colaboran aportando conocimiento para la estructuración de innovaciones actuales y próximas, que con la llegada de la tecnología y a través de la globalización, tenemos hipótesis de procesos y metodologías que se aplicarán en los nuevos tiempos de incertidumbre económica, social y con contingentes de limitaciones como salud y políticas internacionales. Ya que la investigación es necesaria para consolidar cualquier plan, proyecto o sistema.

Teniendo este precepto, soy fiel creyente de que la epistemología han sido, es y seguirá siendo el cimiento para la creación de nuevas teorías y tesis que colabora con la formación humana, es también el paracaídas en situaciones críticas para solución de problemas y resolver conflictos, ya que la epistemología comprende desde el raciocinio hasta las habilidades filosóficas de las personas para aprender, desarrollarse y conservar el conocimiento adquirido.

## Conclusión

Finalizo con el concepto de que la epistemología, tratándola literalmente como lo que es; el proceso de la adquisición, mantención, desarrollo e incluso transformación y transmisión del conocimiento, aplicándolo especialmente al aprendizaje y la Educativa Humana.

Todo el “saber” de habilidades y principios mencionados, producen la excelencia de que conlleva la productividad en todos los casos, alcanzar objetivos y llegar a una meta propuesta, hacer y comprobar una teoría o una hipótesis. Un investigador debe centrarse en la epistemología como el conocimiento verdadero mas no absoluto y entender que se renueva, como estamos en un mundo cambiante, lo que sabemos hoy no es igual mañana o es obsoleto. Tenemos que

concebir de manera perspicaz que se puede aprender desde cualquier lugar ya que el aprendizaje sucede cuando alguien quiere aprender, no cuando alguien quiere enseñar.

El Sistema Educativo y de Investigación Educativa con todos sus componentes, sus conceptos bien claros y definidos, tomado de la mano de la Cultura de la Educación, resuelven temáticas mundiales de economía bienestar integral tanto en individuos como en sociedad, empresas, Instituciones y Organizaciones en general. Y todo ello conlleva epistemología e investigación.

## Fuentes y Referencias:

- Antología UDS.
- Diccionario RAE (Definiciones y significados).