



Nombre del alumno:

Adriana de los Santos Candelaria

Nombre del profesor:

Dr. Alejandro de Jesús Méndez

Nombre del trabajo: Mapa conceptual

Materia: Enseñanza y Desarrollo educativo

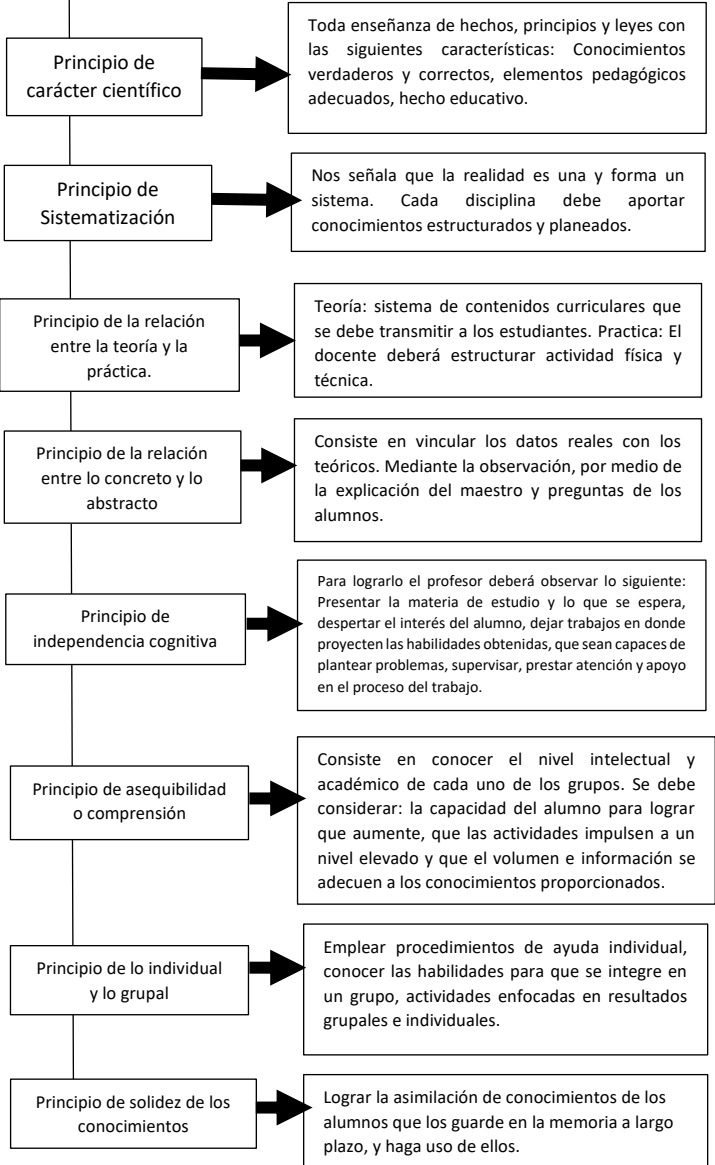
PASIÓN POR EDUCAR

Doctorado en Educación

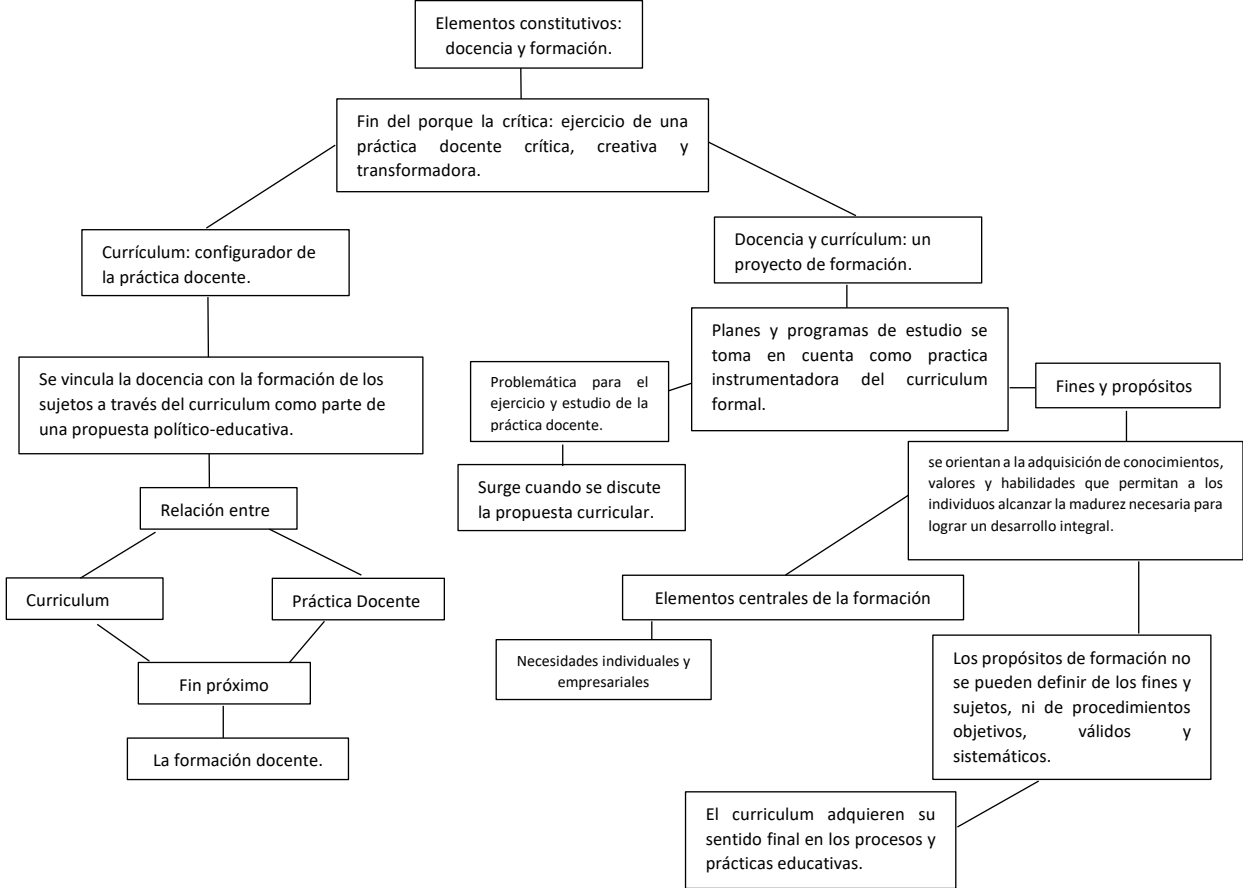
LA ENSEÑANZA Y EL CURRÍCULO

Curriculum resultado que se alcanza después de aplicar criterios para organizar la cultura y enseñabilidad.

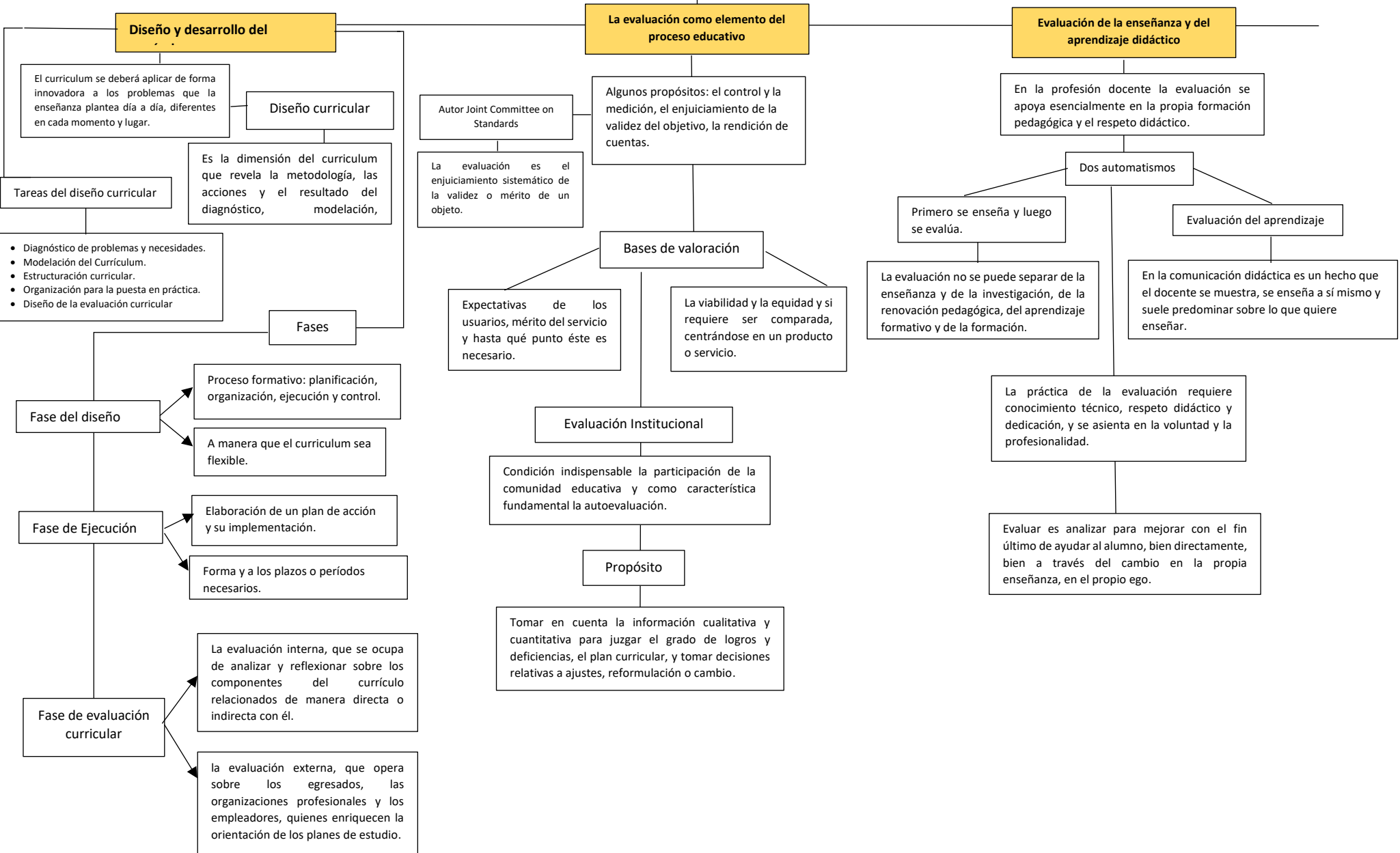
Funciones docentes y principios didácticos



El docente y el currículo



LA ENSEÑANZA Y EL CURRÍCULO



LA ENSEÑANZA Y EL CURRÍCULO

La evaluación y acreditación educativa: Características, tipos y funciones.

Evaluación es una actividad inherente a toda actividad humana intencionada

Características

La evaluación es un proceso que busca información para la valoración y la toma de decisiones inmediatas. Se centra en un fenómeno particular.

La investigación es un procedimiento que busca conocimiento generalizable, conclusiones.

Ámbitos de Evaluación

Actitudes, destrezas, programas educativos, materiales curriculares.

Tipos de Evaluación

Según su finalidad y función

Función Formativa

se usa como estrategia de mejora y para ajustar sobre la marcha, los procesos educativos de cara a conseguir las metas u objetivos.

Función Sumativa

suele aplicarse más en la evaluación de productos, es decir, de procesos terminados, con realizaciones precisas y valorables.

Según su extensión

Evaluación Global

Se considera el objeto de la evaluación de un modo holístico, como una totalidad interactuante.

Evaluación parcial

pretende el estudio o valoración de determinados componentes o dimensiones de un centro, de un programa educativo,

Según los agentes evaluadores

Evaluación Interna

Es aquella que es llevada a cabo y promovida por los propios integrantes de un centro, un programa educativo

Evaluación Externa

Se da cuando agentes no integrantes de un centro escolar o de un programa evalúan su funcionamiento.

Según el momento de aplicación

Evaluación inicial: se realiza al comienzo del curso académico, de la implantación de un programa educativo, del funcionamiento de una institución escolar.

Evaluación procesual: consiste en la valoración a través de la recogida continua y sistemática de datos.

Evaluación final: consiste en la recogida y valoración de unos datos al finalizar un periodo de tiempo.

Técnicas e instrumentos de evaluación

Se requiere tener una estrategia que permita integrar la información en un todo coherente que apoye la toma de decisiones continua y oportuna.

Construcción de listas de control

1. Especificar una ejecución o producto adecuado
2. Enumerar las conductas o características más importantes para verificar si se producen
3. Añadir cualquier error común
4. Ordenar la lista de conductas o características en el orden en que se producen
5. Ofrecer un modo de utilizar la lista

Evaluación de competencias

La competencia supone la adquisición de conocimientos, habilidades y actitudes.

Se demuestra haciendo, por lo que requerimos recoger evidencias de desempeño a partir de actividades planeadas.

Portafolios de evaluación

Es un registro del aprendizaje que se concentra en el trabajo del alumno y en su reflexión sobre las tareas o actividades implicadas para su desarrollo.

Características

1. Consisten en colecciones de la tarea de los alumnos, una serie de trabajos producidos por cada uno de ellos.
2. Las colecciones son deliberadas y no azarosas
3. Es una muestra de los trabajos reunidos con un propósito determinado.
4. Incluyen la oportunidad que tienen los alumnos de comentar su trabajo o reflexionar acerca de él.