



**Nombre de alumno: Gabriela Sánchez Rosas**

**Nombre del profesor: Dr. Alejandro De Jesús Méndez López.**

**Nombre del trabajo: Ensayo Unidad 1**

**Materia: Enseñanza Y Desarrollo Educativo**

**Grado: 4° Cuatrimestre**

**Grupo: Doctorado En Educación**

Ocosingo, Chiapas a 08 de Octubre de 2021.

## INTRODUCCION

La educación es un rubro de la sociedad que siempre causa debate, opiniones y confrontaciones en su planeación y ejecución. En México es complicado hablar sobre calidad educativa, existen un sinnúmero de pros y contras de las reformas educativas, que ha sufrido el proceso de ejecución de la enseñanza en las aulas de toda la república mexicana.

Son muchas las aseveraciones de las ventajas de una estructura formal, flexible pero también ejecutable y realista dentro de la educación, como ya veremos existen múltiples dificultades de cómo se planea detrás de un escritorio hasta el campo de ejecución en las aulas.

Veremos las discrepancias que tienen la expectativa y realidad del papel del docente dentro del aula y en la sociedad.

Son muchas las ciencias, disciplinas que han tratado de acuarpar los instrumentos, técnicas y todo aquello que favorezca el desarrollo de los aprendizajes de los alumnos, a través de estrategias de enseñanza. La pedagogía es una de ellas y veremos la importancia de la misma a través de su evolución en el proceso cultural del ámbito internacional.

## UN SENDERO DE PASOS... LA EDUCACION Y PEDAGOGIA

Para comenzar me gustaría hacer una contraposición con el autor del material en cuanto menciona que se ha desprestigiado la labor docente debido a los ataques en contra del magisterio con las reformas educativas, si bien es cierto que muchos docentes defendieron sus derechos, existen un sinnúmero de ellos que sin escrúpulos ejercen esta noble labor, única y exclusivamente por el fin monetario, sin importarles la calidad, ni los avances, ni los alumnos.

No me gustaría generalizar, pero si eh estado de cerca con docentes que no les interesa absolutamente nada, y por el contrario también eh conocido docentes que constantemente se capacitan, leen y estudian y que sin duda siempre están en búsqueda de la innovación para con sus alumnos. Afirmo que no todos son víctimas pero tampoco no todos son héroes.

La labor docente deber ser un acto de humildad para poder aprender del niño más pequeño al cual impartamos clases, un acto de emotividad para hablar con amor y firmeza con el alumno indisciplinado. Es una labor de debe renovarse todos los días, que debe ser vista desde como la posibilidad de marcar el alma y la vida de una persona, que sin duda nos recordara, pero cuantos podremos alardear de que logramos esto? Estoy segura que son pocos... Cualquier profesión requiere Pasión y entrega.

La escuela es un centro en el cual se encuentra inmersa la importante labor integral de los individuos, es el lugar que debe tener los ambientes favorables para un aprendizaje optimo, pero aquí nos encontramos con otras dificultades, y es el poco interés de los gobiernos por proveer al docente y a su vez a los alumnos de lo necesario y básico para poder ejecutar sus procesos educativos.

Como se ha analizado, los gobiernos en cada sexenio se encarga de desechar y borrar lo que se haya trabajado anteriormente, esto nos hunde en un constante cambio de proyectos educativos que no tienen metas a largo plazo, y si bien es cierto los cambios son buenos a veces se requiere de más tiempo para poder ver resultados , hace unas semanas leí a cerca de Vasconcelos y los proyectos que intento implementar y que desafortunadamente el tiempo no le alcanzo, por lo que esas ideas quedaron en el olvido. Cada sexenio, cada gobierno, derriba lo avanzado e iniciamos de cero con nuevas metas

a corto y mediano plazo. Las reformas educativas han tratado de impulsar proyectos de gestión que permitan garantizar el acceso y equidad de la educación. Gracias a estas se pudo lograr que los niveles académicos en México se convirtieran en obligatorios, impulsando la instrucción educativa para mayores sectores de la población.

La modificación a las normativas, (artículo 3° constitucional, leyes generales y reglamentarias) obedece en su mayoría a intereses políticos y pocas veces a las necesidades educativas reales que atraviesa el país.

La educación como el sector salud en México, son sectores viciados que sufren de sindicatos que lejos de respaldar a los trabajadores velan por sus propios intereses y sobre todo buscan beneficiarse individualmente y los cuales son corrompidos con cada elección de gobernantes, es aquí en donde vemos a personas en altos puestos que desconocen de educación y salud, que desconocen de las condiciones reales de las escuelas y hospitales, que no han caminado ni sufrido los estragos de las carencias en calidad, estructura y financiamientos a estos sectores.

Es por lo anterior que cada sexenio no vemos resultados tangibles en el logro escolar que nos permitan competir con otros países.

Pero para lograr un desarrollo en la calidad educativa debemos conocer cómo se desarrolló los procesos más internos de la educación y sus diferentes ciencias correlacionadas y poco valoradas.

Klingberg, Skatkin y Danilov (1974), citados por Reyes y Pairot, (2009), consideraron que: *“El método de enseñanza supone la interrelación indispensable de maestro y alumno, durante cuyo proceso el maestro organiza la actividad del alumno sobre el objeto de estudio, y como resultado de esta actividad, se produce por parte del alumno el proceso de asimilación del contenido de la enseñanza. (p. 104)”*

La enseñanza hace su aparición desde tiempos inmemorables cuando las comunidades primitivas, transmitían conocimientos de supervivencia a sus descendientes, es entonces en donde aparece la pedagogía en la escena educativa, que es cuando se inicia esa necesidad de refinamiento de técnicas y métodos de transmisión.

Todo inicia en la antigua oriente en la cual la enseñanza se basó en la religión y a preservación de la cultura. Fueron diversas culturas como la india, china, egipcia griega

entre otras que se basaron en principios científicos. Se fueron encargando de desarrollar en el alumno entrenamientos físicos y la perfección del pensamiento.

El principal pedagogo de la época de la antigua roma fue Marco Fabio Quintiliano, quien asignaba un gran valor a las aptitudes naturales de los niños.

Para Quintiliano *“La Educabilidad de los primeros años de vida nunca era demasiado pronto para comenzar la educación del niño”*.

Las actuales teorías educativas también son partidarias de la educabilidad de la primera infancia constituyendo el pilar de la Educación Infantil. El objetivo es facilitar la interacción entre el niño y sus iguales y con el adulto, favoreciendo el desarrollo de infante. Para ello Quintiliano se centra en la adecuada organización de actividades e interacciones y proporcionando espacios, materiales y aquellos ambientes educativos más adecuados. Desde ese tiempo ya se estudiaba el impacto de la importancia de proveer de todos los medios necesarios desde la infancia para poder potencializar las capacidades de los alumnos.

Posterior a esta época se vienen otras como la época feudal en la cual se rescata su relevancia en la fundación de las universidades medievales, que como todo en la educación era un privilegio está dentro de ellas. Con el paso de los años se detona la imperiosa necesidad de dar un sostén a la educación y sus procesos. Diferentes autores aportaron a este cambio sin embargo fue Juan Amos Comenius quien planteo el termino de didáctica en su libro “didáctica magna” fue también precursor de rechazar que se obligara a los alumnos a estudiar cuando no desean hacerlo, tal como afirma su siguiente frase:

*“El arte de hacer germinar las semillas interiores que se desarrollan no por incubación sino cuando se estimulan con oportunas experiencias, suficientemente variadas y ricas y sentidas siempre como nuevas, incluso por quién la enseña.”*

Otro importante actor en la pedagogía y educación fue Ignacio de Loyola quien en Francia a finales de los siglos XVII Y XVIII consolido la educación gracias al apoyo de los jesuitas dentro de las instituciones. Su metodología era basada en la religión y las constantes preguntas sobre el mundo que los rodeaba.

Fueron desde Galileo Galilei hasta D'Alembert quienes trazaron esa línea para el cambio en la indumentaria hasta el método educativo.

La educación debe ser capaz de preparar al alumno de la mejor forma para la vida, es desarrollar su inteligencia, su raciocinio, valores éticos y morales, sin embargo personajes como John Locke fue un partidario de los castigos como forma de disciplina cuando los alumnos no encajaban en las normativas.

Posteriormente surge la pedagogía moderna con grandes exponentes como Pestalozzi, Freinet, Montessori entre otros, los cuales dieron aportes de suma relevancia a la infancia, educación y pedagogía.

El ser humano es un ente en constante cambio y transformación es por eso que la educación con todos sus contenidos debe ser flexible y adaptarse a las necesidades que ameriten un mejor desempeño. Decroly y su constante contacto con los niños permitió, afirmar (Ovide Decroly, 1871-1932) *"El fin de la educación no es otro que ayudar al niño al desarrollo y desenvolvimiento de sus potencialidades. Es un educación en libertad para la libertad"*

La pedagogía fue considerada por Pestalozzi como sinónimo de educación, tal como lo menciona Salazar (2006,146p) *"la pedagogía tiene por objeto el planteo, estudio y solución del problema educativo: o también puede decirse que la pedagogía es un conjunto de normas, leyes o principios que se encargan de regular el proceso educativo"*

Esta teoría busca reflexionar sobre como son los componentes de la educación, debe buscar el establecer herramientas de planeación y ejecución del proceso de enseñanza-aprendizaje. Es como si se tratase de la columna vertebral de todo lo que rige a este complejo sistema, en el cual se debe formar un correcto ejercicio educativo.

Sin duda este ensayo me permitió conocer esas diferencias de la pedagogía y sobre todo conocer el amplio espacio de ejecución así como su importancia dentro del desarrollo educativo.

Ser docente es sumamente complejo, pero sin duda es una profesión que brinda grandes recompensas, los docentes son grandes estrategas, gestores, administradores entre muchos oficios y profesiones en un sola, afortunadamente ahora contamos con mayor acceso a medio que permiten la mejor continua.

## CONCLUSIONES

Por todo lo anterior afirmo que las reformas educativas deben ser formuladas desde el aula para poder hablar de certeza y realidad.

Debemos confiar en nuestras capacidades profesionales tanto teóricas como prácticas para poder formar grupos interdisciplinarios capaces de diseñar y desarrollar modelos educativos que permitan que los mexicanos desarrollen al máximo sus habilidades y capacidad siempre contextualizando y profundizando en las problemáticas reales, con el fin de poder dar solución a las necesidades regionales y locales de los educandos y la población en general.

Todos los individuos tenemos derecho a la educación, pero una educación que nos permita vivir mejor, que nos enseñe a criticar, pensar, cuestionar y sobre todo, a transformar nuestra realidad y la de los demás, solo así podremos avanzar y ser capaces de competir internacionalmente con otros países.

*“Elige un trabajo que te guste y no tendrás que trabajar ni un día de tu vida” Confucio*

## BIBLIOGRAFIA

Diosveldy Navarro Lores . (2017). Redefinición de los conceptos método de enseñanza y método de aprendizaje. 2021, de Redalyc Sitio web: Redefinición de los conceptos método de enseñanza y método de aprendizaje

Narváez, Eleazar. (2006). UNA MIRADA A LA ESCUELA NUEVA. 2021, de Redalyc Sitio web: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=35603508>

Antología UDS 2021 “Enseñanza y Desarrollo Educativo”