



Nombre de alumno: Mtra. Mónica E. Culebro Gómez

Nombre del profesor: Dr. Alejandro de Jesús Méndez López

Nombre del trabajo: Cuadro sinóptico “Planificación de la enseñanza”

PASIÓN POR EDUCAR

Materia: Enseñanza y Desarrollo educativo

Grado: 4 cuatrimestre

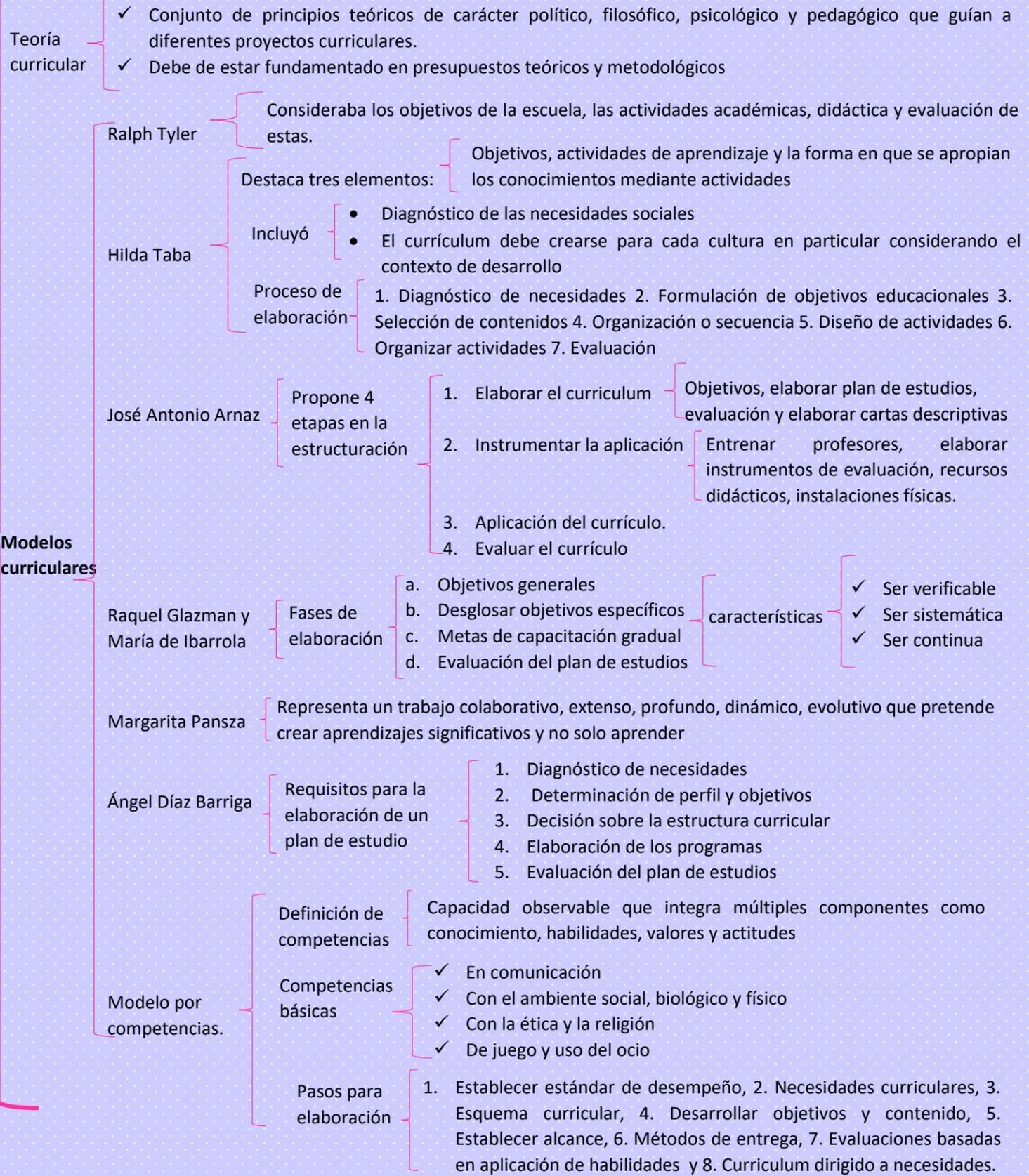
Grupo: Único.

Comitán de Domínguez Chiapas a 20 de octubre de 2021.

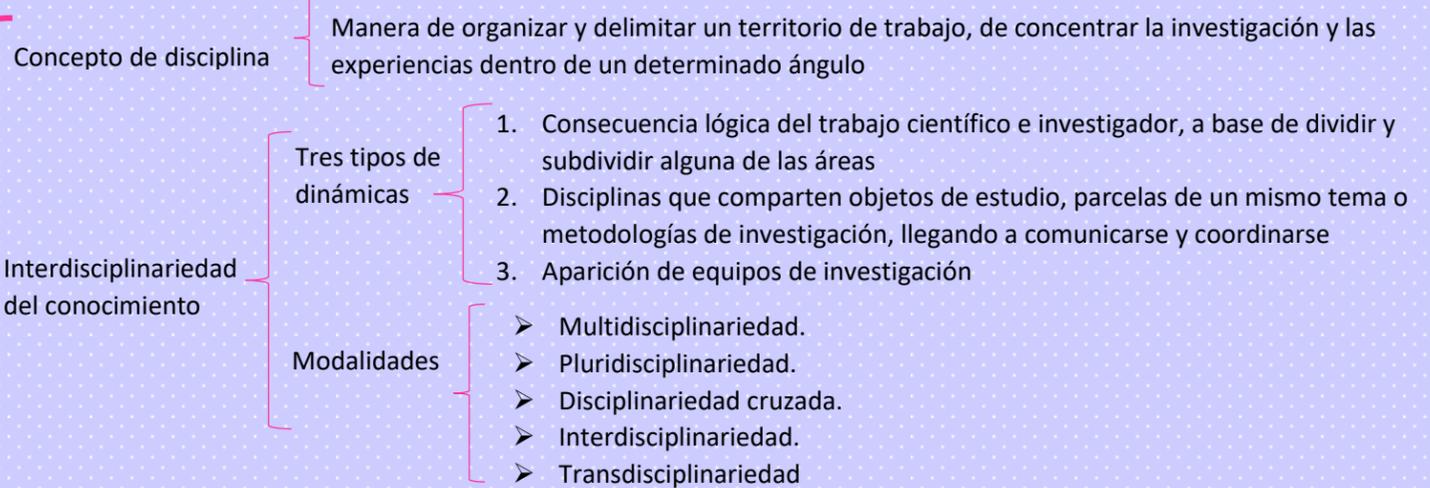
Planificación de la enseñanza

Curriculum y conocimiento

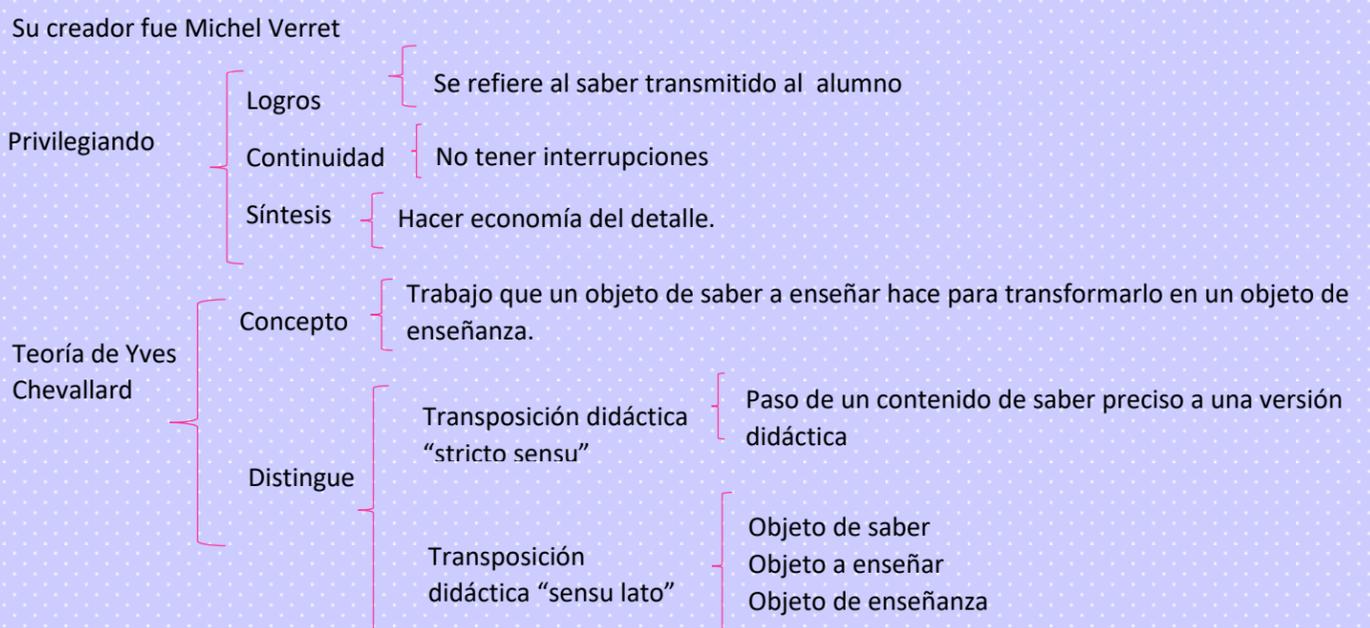
Modelos curriculares



Tipos de currículum



Transposición didáctica



Planificación de la enseñanza

Consideraciones sobre los objetivos y contenidos didácticos

- Docente
 - Principal actor en la concepción de las estrategias didáctica
 - Conocer y dominar diversas estrategias y técnicas didácticas
 - Debe proporcionar a los estudiantes oportunidades
- Concepto de estrategia
 - Es un sistema de planificación aplicado a un conjunto articulado de acciones, permite conseguir un objetivo
 - Estrategia didáctica
 - Planificación del proceso de enseñanza aprendizaje
 - Conjunto de procedimientos, apoyados en técnicas de enseñanza, que tienen por objeto llevar la acción didáctica
- Guía didáctica
 - Documento de texto que puede contener entre otros aspectos
 - Fundamentación
 - Objetivos
 - Metodología
 - Evaluación
 - Indicaciones particulares sobre la tutoría
 - Cronograma de actividades
 - Bibliografía recomendada.
- Técnicas didácticas
 - 1. Procedimiento didáctico que se presta a ayudar a realizar una parte del aprendizaje que se persigue con la estrategia
 - 2. Buscan obtener eficazmente, a través de una secuencia determinada de pasos uno o varios productos precisos
 - Dos momentos
 - ✓ Planear y diseñar las experiencias y actividades necesarias para la adquisición de los aprendizajes
 - ✓ Facilitar, guiar, motivar y ayudar a los alumnos durante su proceso de aprendizaje

Consideraciones sobre el tiempo, el espacio y los recursos didácticos

- Tiempo
 - Continuidad de diversas tareas medianamente organizadas
- Espacio
 - Formado por el profesor, sus alumnos y la sala de clases
- Características de la organización
 - Principio de la creación interna
 - Se autorregula a través de las relaciones
 - Se desarrolla con unas finalidades específicas
 - Se basa en el principio de equifinalidad
 - Es un sistema abierto con innovaciones y cambios
- Tiempo y la actividad cotidiana en la escuela
 - Asigna la misión de enfrentar los problemas sociales de la educación a la escuela y sus profesores
 - Influye el malestar docente se genera en la dificultad de los profesores para enfrentar la presión en el ejercicio de la profesión
 - Poner atención a factores contextuales
- Espacio como factor de calidad
 - Se relaciona con espacio físico, son los locales para la actividad, caracterizados por los objetos, materiales didácticos, mobiliario y decoración
- Organización del trabajo docente
 - Los proyectos de centro apelan a un pensamiento y a una práctica organizativa

Funciones organizativas e investigadoras

- Aversión del docente respecto a lo organizativo
 - 1. Quienes se encuentran pegados a las prescripciones institucionales
 - 2. Aquellos docentes que muestran desinterés permanente hacia las solicitudes explícitas de la institución
 - 3. La autonomía docente debe ir pareja a una corresponsabilidad individual
- Tradición investigadora
 - a) Estudiosos de las organizaciones no se han interesado mucho por las escuelas
 - b) Escasez de investigación empírica, con abundante reflexión filosófica y elaboración teórica
 - c) Insuficiente experiencia en procesos de investigación interpretativos y críticos
 - d) Indiferencia a las diferencias
 - e) Dependencia, no solo financiera sino fenomenológica