



Nombre del alumno: Eduardo Enrique Arreola Jiménez

Nombre del asesor: Dr. Alejandro de Jesús Méndez López

Nombre del trabajo: Ensayo “La enseñanza como objeto de estudio”

Asignatura: Enseñanza y Desarrollo Educativo

Grado: Doctorado

Grupo: Único

Tapachula, Chiapas a 08 de octubre de 2021.



Desde sus orígenes, el ser humano se ha visto en la necesidad de sobrevivir en el entorno en que se encontraba; el sentido natural de “homosapiens” lo caracterizo por desarrollar su conocimiento al aprender a adaptarse y controlar su ambiente. Característica única del humano, modificó su aprendizaje a través de las diferentes épocas cronológicas de su evolución, comprendiendo que solo a través de la transmisión de conocimiento podía enseñar a otros para lograr ya no solo un bien común de supervivencia, sino mejorar su estilo de vida en todos los aspectos, sociales, económicos, políticos, científicos. Por ello, desarrolló técnicas, metodologías, conceptos todo enfocado en la enseñanza. La revolución industrial, hizo su influencia en los diferentes estilos de pensamientos de quienes contribuyeron a cimentar el desarrollo educativo, al establecer los objetivos claros de estudio para transmitir el conocimiento a través de la enseñanza. Este desarrollo, continuó con su auge a partir de la segunda guerra mundial, apareciendo diferentes movimientos, escuelas, paradigmas, pensadores, hasta nuestros días en que el papel del estado en la educación siempre ha estado en debate con los diferentes actores educativos que continúan criticando el rol del estado en la educación. Con la finalidad de cimentar el presente trabajo, será importante considerar los diferentes aspectos que involucra los objetivos aplicados a la enseñanza, que nos dará una clara idea de la gran importancia del desarrollo educativo a través de la enseñanza.

He comprendido a lo largo de mi vida, que la **educación** es un proceso esencial en el desarrollo del individuo y de la sociedad que transforma a nuestro país. Por ello, entiendo que el elemento importante de la educación y de la enseñanza se lleva a cabo a través de la **reforma educativa**, pues considera siempre la mejora constante de la calidad de la misma, ya que se ha comprobado, dentro de nuestra historia como país, y la de los países en el mundo, que con ella se alcanza el pleno desarrollo, donde se deben involucrar autoridades, directivos, maestros y desde luego alumnos y padres de familia. Considero de vital importancia al Instituto Nacional de Evaluación Educativa, ya que con ello se garantiza la evaluación educativa docente. A pesar de ello, este sistema educativo actual no deja de ser criticado. El año de 1917 representa para mí el parteaguas de la educación, ya que se inicia de manera formal la educación en México, de manera laica y gratuita; esta ha ido transformándose a través de diferentes políticas, que han incluidos sistemas educativos, agrícola, socialista,

industrial e incluso hasta en el fracasado sistema neoliberal. Aspectos que considero importantes es la actuación del Organismo para la Cooperación y el Desarrollo Económico, ya que es un organismo ajeno a nuestra política que permite evaluar y mejorar nuestro sistema educativo. Las políticas a las reformas educativas del periodo precedido del año 2013, que pretendía mejorar la calidad educativa, se echaron para atrás con la contrarreforma del 2021, que dentro de los cambios que estableció está eliminar la evaluación docente, lo cual considero fue algo desafortunado.

Como antecedentes históricos de la enseñanza, me permito mencionar los que considero relevantes; dentro de los cuales están las aportaciones de grandes culturas como la hindú, China, egipcia, griega; con pensadores como Sócrates, Aristóteles, Platón entre otros, Confucio. La presencia árabe en Europa, permitió establecer la primera universidad en España. Se inician las **reformas educativas**, surge el **movimiento Humanista** y el concepto “**Didáctica**”. Sobresalen los diferentes conceptos de Pedagogía, como la **tradicional** (educar al niño forjando su inteligencia), **moderna** (relación alumno-maestro), **contemporánea** (educar para participar en el sistema económico-social). Y es en este periodo donde se crea **L’ecole de L’Érmitage**, que introduce el método global de lectura para la enseñanza. Surge “**La Escuela Nueva**”, los pensamientos **Conductivistas**, **Constructivistas** y **Cognitivismo (Piaget)**. Los conceptos **Ciencias de la Educación y Pedagogía** tratan de especificar a quien corresponde el campo educativo, siendo hasta hoy temas de debate, escuelas representativas: la francesa (ciencia de la educación), alemana (pedagogía) y anglosajona-estadounidense (teoría educativa). Epistemológicamente, la **Didáctica educativa** busca lo bien tratado, todo aquello que es explicado adecuadamente y de manera eficaz. Analizar los diferentes paradigmas científicos de la educación me llevan a entender prácticamente que la educación es un requerimiento necesario de la sociedad, ya que buscan fundamentar el sentido y finalidad de la educación. Con el **Acto Pedagógico**, trata el aprendizaje enfocado a través de la educación, como los modelos informacionales y socio cultural (Constructivismo Social de L.S. Vygotsky). Surgen diferentes corrientes pedagógicas, enfocadas a transmitir la educación, con diferentes concepciones unas de otras. Sobresalen personajes como **Montessori**, **Freinet**, **Vygotsky**. Un punto relevante, es la **comunicación didáctica**, enfocada esta en



transmitir el conocimiento, para un adecuado aprendizaje del educando, con diferentes métodos, herramientas, que conllevan prácticamente a una relación positiva entre educando y educador, y la transferencia de información para el aprendizaje.

Como podemos ver, la enseñanza es una de las actividades más importantes en la vida del hombre ya que ha sido protagonista través de su historia, en el desarrollo pleno a nivel tecnológico, científicos, social, cultural, económico, político. Las grandes aportaciones de culturas y personajes, fueron de vital importancia en la evolución del concepto de Enseñanza, así como los grandes acontecimientos que han marcado la historia del hombre, como la revolución industrial, la segunda guerra mundial, la globalización y el internet. El estado aún sigue siendo protagonista en la educación en nuestro país, con las diferentes reformas y contrarreformas que se van estableciendo políticamente. Los paradigmas en relación a la enseñanza como objeto de estudio, han actualizado y mejorado el actuar del educando y educador. Epistemológicamente, conceptos como educación, enseñanza pedagogía y didáctica, siguen movilizándose cada vez más a un concepto más específico.

Bibliografía:



- **Méndez López, Alejandro de Jesús.** Antología número I. **Unidad I La enseñanza como objeto de estudio.** Libro de consulta. Doctorado en Educación. Cuarto Cuatrimestre. Universidad Del Sureste. Comitán de Domínguez, Chiapas. México. Septiembre-diciembre 2021.

