



Nombre de alumno: Mtra. Mónica E. Culebro Gómez

Nombre del profesor: Dr. Alejandro de Jesús Méndez López

**Nombre del trabajo: Ensayo
“Enseñanza como objeto de estudio”**

Materia: Enseñanza y desarrollo educativo

Grado: 4º.

Grupo: Único

Comitán de Domínguez Chiapas a 07 de octubre de 2021

Enseñar no es transferir conocimiento, sino crear las posibilidades para su producción o construcción. Quien enseña aprende al enseñar y quien enseña aprende a aprender.

Paulo Freire

Una de las realidades más difíciles de abordar en el ámbito educativo, surge en relación a la enseñanza. A lo largo de todos los tiempos, han surgido nuevas formas, sistemas, políticas, que tanto el Estado como eje rector, autoridades educativas, escuelas, docentes, alumnos y sociedad intentan hacer que la enseñanza sea mejor y que se logren los aprendizajes esperados para que los alumnos tengan todas las herramientas, habilidades y destrezas que se requieren para tener una mejor calidad de vida. Sin embargo, sigue siendo hasta hoy un gran dilema sin resolver en la mayoría de los países del mundo. El presente ensayo pretende analizar la enseñanza en México, haciendo un enfoque en el sistema educativo actual y una comparación con los sistemas que otros países tienen y que les ha sido útil para elevar la calidad de vida de sus habitantes.

Actualmente, la educación en México tiene un enfoque humanista y social, en donde lo principal es el respeto de los derechos humanos de todos los sujetos que intervienen en la educación, no solo para estudiantes, sino también para los maestros y maestras quienes tienen derechos laborales que quierase o no, juegan un rol fundamental en el desempeño de la enseñanza.

Sabemos que detrás del comportamiento humano, debe existir una motivación, para efectos de este ensayo, la motivación es el impulso que lleva a la persona a actuar, puede ser provocado por un estímulo externo, que proviene del ambiente, o generado internamente por procesos mentales del individuo. Es decir, la motivación se relaciona con el sistema de cognición y a su vez, la cognición representa lo que las personas saben respecto de si mismos y del ambiente que las rodea. (Campos Doria CA., 2003). De lo anterior, podemos darnos cuenta que en cada persona influyen sus valores personales, ambiente físico y social, así como sus procesos fisiológicos y necesidades, es decir, la conducta humana se ve influenciada por lo que siente, piensa y cree.

Ahora bien, ¿Qué sucede con la conducta de los docentes en nuestro país? ¿Qué le falta a la educación mexicana para alcanzar niveles de educación como los obtenidos por China, Japón, Canadá o Finlandia? Si bien es cierto, con la reforma de 2019, se adiciona el párrafo sexto del artículo tercero constitucional en donde se reconoce a las maestras y maestros

como agentes fundamentales y de transformación social¹, pero solo en la literalidad del texto de nuestra constitución, pues en la práctica recordemos que como cualquier otro trabajador el docente trabaja porque requiere satisfacer sus necesidades en el siguiente orden: fisiológicas, de seguridad, sociales, estima y de autorrealización (Europa, 2020).

Sin embargo, según datos del INEGI al menos el 26% de docentes de educación básica en México, percibe un sueldo de 8,502.00 pesos mensuales (INFOBAE, 2021). Mientras que los informes de la OCDE señalan que Alemania, Austria, Luxemburgo, Irlanda y Corea son los únicos países que superan los salarios que Canadá paga a sus maestros. Así también, un maestro en Singapur percibe un salario inicial de 33,000.00 hasta 60,000.00 pesos mensuales, recibiendo bonos por desempeño y pago de horas extras (Mundo, 2018).

De tal manera, que podemos darnos cuenta que en México aunque sea reconocida la labor del docente, la realidad es que sí un maestro dedica horas extras para reforzamiento o regularización de sus alumnos, son horas que no le son pagadas, que cuando hay un mejor desempeño se les asigna un reconocimiento en un “papel” que solo es una distinción simbólica, pero que no genera una motivación que impulse a los docentes a ser más eficaces y eficientes en su labor. Además, actualmente con los nuevos procesos de contratación, envían a docentes por 8 horas semanales a comunidades lejanas, con un sueldo que solo alcanza para cubrir gastos más esenciales.

No obstante, que el factor económico es determinante para el desempeño de la enseñanza en México, es importante tomar como referencia que el sistema debe ser más selectivo al momento de contratar a los docentes, ya que el profesor debe estar altamente capacitado para realizar una correcta enseñanza. Un ejemplo, de ello, lo encontramos en el sistema educativo de China que ha permanecido por más de 2000 años, pero que sigue vigente hasta nuestros días, el cual se basa en la enseñanza de filosofía, ética y religión, pues los alumnos que hoy formamos serán los futuros profesores; por eso, se requiere que tengan cimentados valores y compromiso social, esto solo puede lograrse a través de la construcción del ser y del deber ser, es decir, hacer que el alumno se reconozca a sí mismo, quien es, para qué es y por qué es; para posteriormente, enfocarse y desempeñarse en el compromiso social con su comunidad. Esto, solo podrá lograrse a través del ejemplo, por

¹ Art. 3 párrafo VI.... Las maestras y los maestros son agentes fundamentales del proceso educativo y, por tanto, se reconoce su contribución a la transformación social. Tendrán derecho de acceder a un sistema integral de formación, de capacitación y de actualización retroalimentado por evaluaciones diagnósticas, para cumplir los objetivos y propósitos del Sistema Educativo Nacional. Consultado en http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/1_280521.pdf el 07 de octubre de 2021.

ello, el docente debe ser una persona con ética, con sabiduría, especialista en su materia, que tenga tanto la práctica como la teoría.

Es importante también, mencionar que el docente es el sujeto primordial porque ejecuta la enseñanza, pero no basta con ser la persona idónea, sino que es necesario que se tenga la preparación en las diferentes ciencias de la educación, pues podemos tener a excelentes abogados, arquitectos, contadores, administradores o médicos, pero que no saben enseñar, es preciso decir, que la enseñanza no solo es transmitir conocimiento, implica moldear, transformar la mente humana para que un ser humano pueda vivir de la mejor manera posible.

Para conseguir que la enseñanza pueda mejorarse, necesitamos que los docentes tengan una correcta formación pedagógica y didáctica, pues implica, entender el qué y para qué enseñamos, para posteriormente, elegir el cómo y con qué enseñaremos. Pues si bien, tenemos claro qué enseñar, es vital conocer las herramientas teóricas y prácticas que nos ayudaran a enseñar, pero sobre todo que facilitaran el aprendizaje de los alumnos.

Concluyendo, sabemos que en México la educación enfrenta diversas situaciones que derivan de factores ambientales y sociales que se vive en un país compuesto por mundos diferentes, pues aunque formamos una nación única, vivimos en zonas y realidades muy diferentes, basta echar un vistazo a la diversidad cultural en nuestra entidad, pero que sí la comparamos con las entidades del norte, son realidades muy dispersas. Aunque la constitución se siga reformando y cada gobierno implemente diferentes ideas, no es un trabajo únicamente del Estado, sino que requiere el compromiso y trabajo de un pueblo que tenga el deseo de hacer de nuestro país una nación mejor.

Bibliografía

Méndez López, Alejandro de Jesús. Antología “Enseñanza y desarrollo educativo”, UDS, México, 2021.

Linkografía.

<http://paginas.facmed.unam.mx/deptos/psi/wp-content/uploads/2021/05/Unidad2.2.pdf>

<https://unade.edu.mx/para-que-sirve-la-piramide-de-maslow/#:~:text=Aquello%20que%20entendemos%20como%20pir%C3%A1mide,en%20base%20a%20nuestro%20bienestar.&text=Para%20aspirar%20a%20la%20autorrealizaci%C3%B3n,las%20de%20seguridad%20o%20fisiol%C3%B3gicas.>

<https://www.infobae.com/america/mexico/2021/05/15/el-coste-de-la-educacion-en-mexico-cuanto-gana-un-maestro-de-nivel-basico/>

<https://www.bbc.com/mundo/noticias-45659810>