Nombre del alumno: Mariela Verenice Sánchez Santiago.

Nombre del profesor: Lic. Yaneth Fabiola Solorzano Penagos.

Nombre del trabajo: Mapa Conceptual "Análisis y discusión de resultados"

Materia: Seminario Integrador.

Grado: 4to cuatrimestre

Grupo: A

Ocosingo, Chiapas a 09 de Octubre de 2021.

Análisis y discusión de resultados

ANTECEDENTES

Se emplea para mostrar los distintos hallazgos que se han tenido en estudios previos, tomando en cuenta a las variables de estudio.

Deben ser agrupados de acuerdo con las variables que tiene el tema de investigación.

Los antecedentes sirven para responder las siguientes preguntas:

a. ¿Qué tanto se ha logrado investigar acerca del tema que estamos actualmente investigando?
b. ¿Existen estudios previos que sean parecidos en metodología, objetivos o ambos sobre el tema que estamos actualmente investigando?
c. ¿Se ha identificado quienes son los autores más representativos del tema? (se ha podido ver anteriormente cómo identificar en Scopus dichos autores).
d. ¿Cuáles han sido las poblaciones estudiadas previamente?
e. ¿Qué metodología han empleado?
f. ¿Cuáles han sido los principales hallazgos?
g. ¿Cuáles son los resultados que están a favor y en contra de nuestras hipótesis? h. ¿Qué conceptos han sido poco estudiados y cuáles se han dejado de estudiar?
i. ¿Qué se ha investigado y puede ser investigado con otra metodología?

Justificación

La mayoría de las investigaciones se ejecutan con un propósito definido, pues no se hacen simplemente por capricho de una persona, y ese propósito debe ser lo suficientemente significativo para que se justifique su realización.

Debe mostrar, en forma descriptiva, el origen y desarrollo del problema hasta el momento señalado, teniendo en cuenta:

a) sus etapas más importantes, b) sus cambios sustanciales, c) aspectos sobresalientes, d) problemas relacionados y e) lo que otros han hecho para solucionarlo.

Se registra qué aspectos teóricos, prácticos y metodológicos motivaron el interés a la investigación, dentro de un contexto amplio que posteriormente sea fácil comprender.

Utilidad y vinculación

La vinculación con la sociedad hace referencia a los programas de educación continua, investigación y desarrollo, y gestión académica, en tanto respondan, a través de proyectos específicos, a las necesidades del desarrollo local, regional y nacional.

Las instituciones de educación superior deberán crear obligatoriamente instancias institucionales específicas para planificar y coordinar la vinculación con la sociedad, a fin de generar proyectos de interés público.

Lo anterior no hace una diferenciación específica entre ambas intenciones: la investigación científica y la vinculación con la sociedad, todo lo contrario, facilita la interconexión y complementariedad de ambas.

Planeación del problema

El Plan de Investigación es solo un instrumento de orientación general para el accionar del investigador, no debe concebírsele como un conjunto de determinaciones rígidas, absolutamente imperativas e inmutables.

a. Determinar el problema, la hipótesis y los objetivos de la investigación que se va a realizar, b. Establecer el procedimiento y los lineamientos generales adecuados para realizar el trabajo. c. Orientar las actividades en un mismo sentido, d. Eliminar actividades y esfuerzos superfluos, e. Elaborar un cronograma de actividades.

FORMULACION DE LA HIPOTESIS

Es el motor de la investigación; nace como un intento de resolver a priori el problema planteado y precisamente, por eso su origen se encuentra en la pregunta que contiene todo problema científico correctamente definido.

En la hipótesis está implícito el problema, o sea que retoma parte de la pregunta de investigación para su composición o redacción.

Debe ser comprensible, bien definida, clara, medible y observable, utilizando la aplicación de métodos y técnicas adecuadas con un rigor científico.

DETERMINACION DEL MARCO TEORICO

Es el motor de la investigación; nace como un intento de resolver a priori el problema planteado y precisamente, por eso su origen se encuentra en la pregunta que contiene todo problema científico correctamente definido.

Puede contener: a. Estudios que se han realizado sobre el tema, hasta donde han cubierto y los logros que se han alcanzado. b. Aspectos teóricos relacionados con el tema a investigar; c. Posiciones jurisprudenciales respecto a los aspectos que contiene el tema que se plantea. d. Después de realizar cada cita, en la redacción del marco teórico, se debe hacer un comentario o emitir una opinión propia con respecto a las líneas del pensamiento del autor o autores que cite.

DETERMINACION DEL MARCO TEORICO

Son los propósitos que -conscientemente previstos por el investigador-, pretende alcanzar a través de la investigación. Deben ser reales, mensurables y realizables, es decir, que se puedan llevar a cabo.

Objetivo General Expresa, en términos genéricos y amplios, los resultados o consecuencias que el investigador pretende que se produzca con su investigación con la tarea final de verificar la hipótesis.

Objetivos Específicos Éstos desarrollan detalladamente el objetivo general. Expresan con mayor detalle y precisión, en un grado mayor de particularidad los resultados o consecuencias que espera alcanzar el investigador.