



Mi Universidad

Cuadro Sinóptico

Nombre del Alumno: ING.CHRISTIAN ESTÉVEZ HIDALGO

Nombre del tema: Análisis y discusión de resultados

Parcial I

Nombre de la Materia: SEMINARIO INTEGRADOR I I

Nombre del profesor: LIC. SOLORZANO PENAGOS YANETH FABIOLA

Nombre de la Maestría ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Cuatrimestre

ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS

Las investigaciones cualitativas, cuantitativas o mixtas necesitan incluir antecedentes. La redacción de los antecedentes se emplea para mostrar los distintos hallazgos que se han tenido en estudios previos, tomando en cuenta a las variables de estudio

a. ¿Qué tanto se ha logrado investigar acerca del tema que estamos actualmente investigando? b. ¿Existen estudios previos que sean parecidos en metodología, objetivos o ambos sobre el tema que estamos actualmente investigando?

c. ¿Se ha identificado quienes son los autores más representativos del tema? (se ha podido ver anteriormente cómo identificar en Scopus dichos autores).

¿Cuáles han sido las poblaciones estudiadas previamente?

e. ¿Qué metodología han empleado?

f. ¿Cuáles han sido los principales hallazgos?

g. ¿Cuáles son los resultados que están a favor y en contra de nuestras hipótesis?

h. ¿Qué conceptos han sido poco estudiados y cuáles se han

1. Agruparlos tomando en cuenta los que más se parecen tanto en su metodología como en las variables de estudio. Tener en cuenta que la redacción deberá tener un hilo narrativo por lo cual tener agrupados los antecedentes por variables facilitarán la redacción. 2. Leer el artículo y sintetizar la información considerando los siguientes puntos relevantes: a. Autor o autores b. Año de publicación. Ordena los antecedentes desde los más antiguos a los más recientes. c. Objetivo del estudio. Se debe redactar de modo sintético el objetivo general. d. Diseño de estudio. Precisar si el antecedente elegido es un estudio

9experimental, no experimental, descriptivo simple, descriptivo correlacional, etc. e. Lugar de desarrollo de la investigación: Indicar el país, países, ciudad o ciudades en donde se realizó la investigación. f. Indicar la muestra analizada: Empresas exportadores, clústeres de joyería, consumidores, empleados de empresas transnacionales, etc. Es importante indicar el número de unidades de análisis. g. Instrumentos. Indicar qué instrumentos se utilizaron para la recolección de datos. Tener en cuenta que en muchos estudios se utilizó más de un instrumento. h. Resultados. Indicar el principal resultado obtenido en la investigación citada.

FORMULACIÓN DE LA HIPÓTESIS

La hipótesis es el motor de la investigación; nace como un intento de resolver a priori el problema planteado y precisamente, por eso su origen se encuentra en la pregunta que contiene todo problema científico correctamente definido. De ella se derivan los objetivos, general y específicos

DEFINICIÓN DEL PROBLEMA QUE DEBERÁ SER RESUELTO

claridad y exactitud el problema a resolver a través del desarrollo del estudio. Este problema debe formularse preferentemente en forma interrogativa ya que el contenido de la pregunta es la parte medular del problema científico e indica la dirección que deberá observar el desarrollo del proceso de la

Unidad de análisis: deberá escogerse y delimitarse el grupo humano, entidad o conjunto normativo apropiado: La sociedad, una comunidad, un grupo, una institución, marco legal, etc. Ámbito geográfico: precisar la región o regiones que abarcará la investigación. Este aspecto se encuentra relacionado con la unidad de análisis que se adopte. Periodo histórico: se refiere a la indicación o señalamiento de la época o lapso en que ha existido y será tratado el problema

Normas de Citación

Con mayor frecuencia se ha adoptado oficialmente el uso de las Normas de la Asociación Americana de Psicología (APA) en su última edición.

a.1. La cita textual corta. Es una cita de menos de 40 palabras que se escribe entre comillas y sin cursiva

Justificación

es necesario justificar el estudio mediante la exposición de sus razones (el para qué del estudio o por qué debe efectuarse). La mayoría de las investigaciones se ejecutan con un propósito definido, pues no se hacen simplemente por capricho de una persona, y ese propósito debe ser lo suficientemente significativo para que se justifique su realización

UNIVER

a) sus etapas más importantes, b) sus cambios sustanciales, c) aspectos sobresalientes, d) problemas relacionados y e) lo que otros han hecho para solucionarlo.

Utilidad y vinculación

La vinculación con la sociedad hace referencia a los programas de educación continua, investigación y desarrollo, y gestión académica, en tanto respondan, a través de proyectos específicos, a las necesidades del desarrollo local, regional y nacional.

Planeación del problema Investigación.

La investigación científica es la realización de una serie de actividades que para alcanzar los objetivos deseados deben preverse y organizarse de cierta manera, acorde a un del Plan de Investigación. Es importante considerar que la previsión de las actividades de investigación es modificable, no definitiva, que puede y en la mayoría de los casos, debe variarse y perfeccionarse durante el desarrollo del proceso de investigación.

a. Determinar el problema, la hipótesis y los objetivos de la investigación que se va a realizar, b. Establecer el procedimiento y los lineamientos generales adecuados para realizar el trabajo. c. Orientar las actividades en un mismo sentido, d. Eliminar actividades y esfuerzos superfluos, e. Elaborar un cronograma de actividades

