



**Nombre del alumno: Susan Carroll
Mena Mena**

**Maestría: Educación con Formación
en Competencia Profesionales**

**Materia: Modelos y Estrategias de
Tutorías**

Nombre del trabajo: Ensayo

Modelos de Estrategias y Tutorías

Durante nuestro desarrollo educativo, llega el momento en donde debemos tomar decisiones que a veces no sabemos cual sea la menor opción. Llegamos a tener dudas y de pronto nos dejamos influenciar por las personas incorrectas. Es importante poder contar con alguien que podrá guiarnos en el camino adecuado o ayudarnos a ser conscientes de nuestras propias decisiones. En esta materia se abarca el tema de tutorías y la importancia que tienen en la vida de los alumnos. Que es una tutoría, como se conforma, la importancia de llevarlas a cabo y el impacto que generan.

Comencemos por definir que es una tutoría “Es un conjunto de acciones educativas que contribuyen a desarrollar y potenciar las competencias básicas de los estudiantes orientándolos para conseguir su maduración y autonomía” (notas de clase. Pág. 12) Es un acompañamiento que se le brinda a los alumnos, mas no es una sesión con un psicólogo. Es el primer contacto que el alumno tiene cuando se le presenta una dificultad. En mi experiencia personal he tenido tutores por grupo, y tutores por cantidad de alumnos, generalmente tu los escoges porque sientes una cercanía o confianza con dicho tutor.

Como lo mencioné antes, se busca que se desarrollen las habilidades básicas y que el alumno sea autónomo, el tutor no va a tomar las decisiones por ti. Te ayudara a visualizar todas tus opciones y de acuerdo a tu personalidad, tus necesidades y orientaciones y ayudara a que tu tomes la mejor decisión. “se busca orientar su proceso de desarrollo en una dirección beneficiosa, previniendo las problemáticas que pudieran aparecer”. (notas de clase. Pág. 13) Siempre se busca la mejora y el crecimiento del alumno, nunca lo contrario.

El programa de tutorías se conforma por dos partes, el tutor y el tutorado. Dentro de las características del tutor se encuentra que deben de estar interesados y tener disposición para ayudar a los alumnos. Por su parte los tutorados deben de estar comprometidos y ser responsables dentro de las sesiones. Con este programa se busca que los alumnos desarrollen sus habilidades de pensamiento y toma de decisiones para resolver problemas por ellos mismos. Dichas tutorías pueden ser grupales o individuales.

Por otra parte, la orientación se define como “capacitación del individuo para conocer sus rasgos personales, aptitudes e intereses y por consiguiente es casi sinónimo de educación” (notas de clase. Pág. 16) entonces entiendo que tutorías y orientación no es lo mismo, pero trabajan en sincronización para apoyar a los alumnos.

En el texto se menciona que los pilares que sustentan dichas practicas son “el currículo, el desarrollo humano y la relación tutor-estudiante”. Algunas de las áreas en donde se puede brindar el apoyo de acompañamiento y tutorías son área personal social, académica, vocacional, ayuda social, etc.

Algunas de las características de las tutorías son formativa “ayuda a que los estudiantes adquieran las competencias” (notas de clase. Pág. 23) preventiva “promueve factores protectores y minimiza factores de riesgo” (notas de clase. Pág. 23) personalizada, integral, inclusiva, recuperadora, no terapéutica.

A lo largo de mi vida como estudiante he tenido diferentes experiencias con el programa de tutorías. en la secundaria tuve un tutor grupal, realmente no sentí ningún acompañamiento. Realmente era una persona que nos daba información sobre el siguiente grado, las actividades que se realizarían y ya. No hubo ningún tipo de ayuda en cuanto a mis interrogantes.

En la preparatoria mi experiencia fue diferente, estude fuera del país y mis tutorías eran individuales. Mi maestra conocía mi horario, mis actividades extracurriculares, y brindaba el acompañamiento que se menciona en este texto, me anticipaba a lo que esperaba en el siguiente grado y me guiaba a elegir las materias que mejor me complementarían.

En la universidad estude en la Universidad Autónoma de Chiapas. Desde el inicio se me asignó una tutora con la que no e identifiqué ni tuvimos confianza así que la cambié en cuanto me fue posible. Tuve la misma experiencia que en la preparatoria y me sentía segura en mi toma de decisiones.

Con base en mi experiencia rectifico que el programa de tutorías es de gran ayuda a los alumnos, en la parte académica, emocional y profesional. Es cierto que el tutor debe de estar decidido y contar con las aptitudes necesarias. Cuando llegue el momento a mí me gustaría brindar este acompañamiento con los alumnos, siento que he tenido grandes maestros que me han inspirado y me han demostrado lo beneficio que es tanto para los tutorados como para los tutores.

Bibliografía

- Notas de clase “antología de Modelos y Estrategias de Tutorías”