



Nombre del alumno: Nelsi Alvarado Pascacio

Nombre de la profesora: Nydia Helena Ramos

Trabajo: Ensayo unidad 1

Materia: Modelo y estrategias de tutorías

Maestría en educación con formación en
competencias profesionales

Ocosingo, Chiapas a 9 de Octubre de 2021

MI EXPERIENCIA CON LAS TUTORÍAS

Para el desarrollo de este ensayo quiero comenzar con mi concepción acerca de tutorías antes de haber leído e informado un poco más sobre el tema, para después hacer una reflexión con la realidad y la teoría, para ello también desarrollará a grosso modo esta última.

Conocer lo que implica las tutorías hizo que me diera cuenta de lo desinformada que estaba al no saber sobre sus características e importancia. La palabra tutor no causaba nada en mi hasta el día en que en el centro de trabajo que ingresé me asignaron como tutora de un grupo, y por lo tanto en mi carga horaria estaba marcada una hora a la semana como tutoría. Ante mi ignorancia por el tema me dirigí a orientación educativa para pedir información sobre el rol que debía desempeñar en esa hora, hasta ese momento inocentemente solo entendía como tutorías el manejo de información de la escuela hacia los alumnos, en el área que acudí amablemente me dieron un manual el cual me pareció interesante y fuera de mi poco conocimiento. Al leer el manual me asombré de lo maravilloso que era sin embargo por mi poca experiencia no pude manejarlo de manera adecuada.

Con el paso del tiempo he actuado como tutora tratando de llevar a cabo el rol de manera que ayude a los alumnos a desarrollarse y principalmente detectar situaciones que les afectan, ya que siempre quedo con la sensación de que puede haber hecho más o puede haber atendido situaciones que no observe a tiempo.

La definición de tutorías ahora me queda más clara ya que puedo entenderla como la convergencia de acciones para ayudar, guiar, prever, orientar, acompañar, canalizar, potenciar, garantizar, promover de manera afectiva, cognitiva, pedagógica y cultural de tal manera que el alumno decida, analice, aclare, desarrolle y consiga su maduración y autonomía.

Las tutorías al ser parte del desarrollo curricular y la formación integral de los estudiantes el compromiso por parte de todos lo que integran la comunidad educativa es importante, aunque en el currículo sólo se le asigna una hora a la semana no significa que se le reste

importancia ya que las tutorías no se limitan a ella, sino que son parte consustancial al proceso formativo.

Retomando el compromiso del docente antes mencionado, el rol que desempeñe será parte fundamental para que el tutorado se responsabilice y comprometa a recibir las tutorías como parte de su formación y desarrollo humano.

Dentro de las definiciones podemos encontrar que el tutorado asume la actitud responsable hacia el autoconocimiento de sí mismo como manera de ayudarse ante sus necesidades. Es decir el alumno desarrolla competencias que le permitan identificar sus procesos metacognitivos, tomar decisiones para resolver situaciones prácticas así como competencias de comunicación que le permitan trabajar en equipo y es que las tutorías se llevan a cabo en dos modalidades una de manera grupal y la otra de manera individual.

Cada modalidad tiene su propia característica; en la grupal interviene la interacción con los tutorados para que expresen sus inquietudes, necesidades e intereses, es flexible ya que se ajusta a las necesidades del grupo y la tutoría individual se caracteriza por el espacio de diálogo y encuentro entre el tutor y un estudiante con necesidades específicas, ya sea detectadas por el docente o expresadas por el propio alumno.

Hablar de tutorías es hablar también de orientación, ya que si se plantea como una ayuda desde el ámbito educativo, esta permite que el alumno conozca sus posibilidades y sus limitaciones, que se conozca a sí mismo entendiendo o siendo consciente de sus logros y deficiencias para lograr su desarrollo y poder expresarlo de manera personal y comunitaria.

Dentro de las tutorías diversas áreas, puesto que en el proceso educativo existe siempre cambios inminentes se van adecuando las áreas que permitan este desarrollo durante estos cambios. Estas áreas son: personal social que ayuda a los alumnos el desarrollo de una personalidad sana y equilibrada, académica que asesora y guía en el ámbito académico para mejorar su rendimiento, vocacional que ayuda a la elección de una ocupación, oficio, profesión que corresponda a sus posibilidades, área de salud corporal y mental en la que promueve estilos de vida saludables, el área de ayuda social para promover acciones para el bien común, el área de cultura y actualidad, y finalmente el área de convivencia y disciplina escolar en la que se pretende establecer relaciones democráticas y armónicas.

En resumen podemos decir que las características de las tutorías son que esta es formativa, ya que ayudan al desarrollo de competencias para formar a los tutorados, permanente ya que no solo se queda en una hora de tutoría como parte del currículo sino de manera continua durante todo el proceso de formación del alumno, es personalizada pues entiendo que cada individuo es diferente, es integral ya que atiende todos los aspectos que involucran el desarrollo humano, es inclusiva ya que las diferentes necesidades que existen entre los alumnos, es recuperadora puesto que permite apoyar y dar soporte a los alumnos con dificultades y por último no es terapéutica pero si es la primera en dar atención y canalizar a los alumnos.

Sin conocer de manera profunda sobre las tutorías puedo ver que mis acciones no han sido discordantes, aunque mínimas pero lineales a las características que se le atribuyen. La dimensión de las tutorías es realmente amplia y abarcar cada aspecto que conlleva es un gran reto como tutores.

Desde mi perspectiva me parece una gran responsabilidad pues como docentes debemos ser conscientes de que también somos tutores todo el tiempo y que la labor como tutor no solo se enfoca en lo académico, es decir, generalmente se confunde con ser el verdugo de los que tienen dificultades y ser el informante del desempeño académico de los alumnos a los padres de familia, dejando el rol como parte burocrática en la que el docente se ve comprometido con la institución y no con el desarrollo humano de los alumnos.

En el artículo La tutoría como proceso que fortalece el desarrollo y crecimiento personal del alumno (Aguirre et al, 2018) se habla sobre un estudio respecto a la concepción que tienen los alumnos respecto a las tutorías, notaron que los alumnos esperan que el tutor sea experto en las áreas que se les dificulte y que la hora que les corresponde como tutorías sea para completar actividades académicas.

Al inicio de este texto comente sobre mi primer contacto con la palabra tutorías, pero omití la respuesta que algunos docentes dieron a mi pregunta sobre cuál era el papel que debía desempeñar, porque puedo concluir que ellos al igual que yo hasta ese momento teníamos una idea errónea y vaga, pues se refieren a las tutorías como la hora en que el tutor da información, hace reportes sobre alumnos con mal comportamiento como castigo, o como la hora para dar una platicuita motivacional, o simplemente como la hora para ponerse de acuerdo sobre ambigüedades. Nada de esto con una planeación a pesar de tener manuales que al parecer eran o son ignorados por muchos.

La falta de información sobre tutorías hace que tanto el tutor como tutorado tengan ideas en diferentes direcciones, no existe una concordancia que permita entender el concepto y rol que desempeña cada uno, en la misma investigación citada anteriormente se llega a la conclusión de que el desconocimiento de ambos se debe a la falta de preparación proporcionada por las instituciones, aunque desde mi experiencia puedo afirmar que la información existe sin embargo la apatía de los docentes como tutores no permite que esa información sea aprovechada.

Las tutorías son una gran oportunidad para apoyar a los alumnos si se conocen las herramientas y su importancia y si se deja de ver al docente tutor como el verdugo de los alumnos con dificultades. Es un gran reto y un compromiso que se asume al conocer sobre las tutorías, un reto que implica seguir aprendiendo y poner en práctica acciones que permitan mejorar tanto al docente tutor como al tutorado.

Referencias

Aguirre, Elsa et al.(2018). La tutoría como proceso que fortalece el desarrollo y crecimiento personal del alumno <http://riem.facmed.unam.mx>

Ramos, Nydia (2021) Antología Modelos y estrategias de Tutoría. Maestría en educación con formación en competencias profesionales.