

Nombre del trabajo: ensayo

Materia: modelo y estrategias de tutorías

Docente: Nidia Helena Ramos

**PRESENTA EL ALUMNO: Fernando Joel
Juárez Samayoa**

GRUPO: “A” Cuatrimestre: 4

Comitan de Domínguez Chiapas

Fecha: octubre 09 del 2021

Introducción

Bienvenidos a esta nueva materia modelos y estrategias de tutoría en esta unidad los estudiantes identificarán los distintos modelos y estrategias de tutorías que reconozcan que se promueven en la institución donde labora y a partir de ello promuevan y elaboren programas en camino encaminados a aprender las necesidades que se presentan en la institución educativa en la unidad uno hablaremos de modelos y estrategias de tutoría. Desarrollaremos características en lo que se centra la reflexividad, la autoconciencia y el autocontrol

En la unidad uno acerca de los Antecedentes de la propuesta bueno primero hablaremos de lo que se refiere a tutoría la síntesis del autor que lo acompaña diversas definiciones de tutoría como lo implementamos y como lo desarrollamos

Se desarrolla en conceptos básicos fundamentos y perspectivas de la orientación es lo que nosotros fundamentamos a toda orientación y vamos generando programas que capacitan en su desarrollo profesional.

Dentro de los modelos de tutoría encontramos las áreas específicas de la tutoría en esto identificaremos la importancia que son las áreas curriculares y los docentes que deben de aplicar a los estudiantes el interés que se deben desarrollar en cada de una de las estrategias aplicadas en el ámbito académico

Sabemos acerca del impacto en las instituciones educativas, la importancia de las tutorías en el enfoque por competencias aquí desarrollaremos nuestra experiencia de la competencia que desarrollaremos entre diversas actividades de profesorado y aplicamos objetivos y funciones de la tutoría sabemos que educar es ayudar al individuo a crecer en una Sociedad que le acepta y le facilita la adquisición de los medios para desarrollarse adecuadamente aquí es donde pretendemos reforzar todo el personal educativo para aplicarlos.

En cada uno de nuestros conocimientos que hemos desarrollado al igual intentaremos desarrollar una actualización en el proceso de socialización para las distintas actividades en en la aplicación del conocimiento. Esto es muy importante ya que como profesionales nosotros entenderemos la forma que debemos de reflexionar en lo que hemos aprendido durante el desarrollo de nuestra formación académica en dicho control nosotros aplicaremos nuestro conocimiento es por ello que nosotros debemos de organizar los

tiempos de estudio para desarrollar distintas habilidades en nuestra educación sentirnos capaces de tomar el control para facilitar el aprendizaje y la formación del estudiante.

1.1 antecedentes de la propuesta

en este punto número uno desarrollaremos la definición de tutoría, sabemos que es un proceso de qué como docentes debemos de crear a nuestros estudiantes hacia la toma de decisiones y esto implica de qué ayudamos a expandir sus pensamientos más no tomar nosotros la decisión hacia su futuro en general sabemos que se Centra en guiar y acompañar cada una de nuestras decisiones por lo tanto implica resolver las situaciones del estudiante.

Las competencias a desarrollar en tutoría nos indica acerca del estudiante cuando ingresa a una nueva carrera identifica sus pensamientos toma decisiones para resolver problemas en el proceso de formación aprende a trabajar en tres niveles de lo que es individual, en equipo y en grupo.

“pero en paralelo deberemos ser conscientes de que deberemos afianzar y considerar las competencias que deben asumir y desarrollar nuestros profesores si tienen que ser ellos los formadores. Por ello, se deberá trabajar en la formación en determinadas competencias de los docentes”

1.2 fundamentos y perspectivas de orientación

En este apartado hablamos acerca de la orientación que es un proceso de indicación y fortalecimiento de la educación para desarrollar un buen conocimiento y un buen futuro especializado organizado que favorece en cada una de nuestros programas de estudio.

La orientación nos lleva a desarrollar el sin posibilidad de desarrollar orientación en distintos niveles para formalizar En conjunto cada unas de las distintas funciones que nos lleva a trabajar entre estudiante y tutor, siguiendo con la tutoría y orientaciones educativas encontramos los pilares que sustentan cada una de ellas en el currículo podemos encontrar la relación que existe entre el doctor y los estudiantes hacia los tres pilares que sostienen la perspectiva de la tutoría: el currículo que señala los aprendizajes a los estudiantes y determinar cada una de ellas para mejorar el método de guiar a los estudiante. El desarrollo humano En el campo de orientación determinanos la orientación hacia nuestros estudiantes que realice a gran medida la relación que se establece en las

formas del trabajo y la verificación del doctor que acompañe hacia el futuro del estudiante determinando cada una de las características que debe de llevar a cabo en el transcurso del desarrollo humano

El impacto de las instituciones educativas se desarrolla en la manera de la aplicación de cada una de las estrategias y métodos de aprendizaje, el centro educativo, nuestra escuela, colegio, instituto, está marcado por un principio social primario, la vida en equipo, con la participación de profesores, alumnos, padres y personal de servicios. El equipo de profesores aprende y enseña; la bidireccionalidad es propia de la escuela moderna, de la escuela nueva, de la escuela renovada y en permanente actualización

La importancia de las tutorías en el enfoque por competencias Estamos viviendo épocas de cambios, de reformas, de replanteamientos educativos. El final de siglo nos augura novedades en todos los ámbitos, sociales, políticos, técnicos. No podemos huir, temerosos del futuro; por el contrario, nuestra actitud tiene que ser comprensiva, analítica, racional, prospectiva, emotiva... Necesitamos la ética para podernos liberar juntos de las presiones de una tecnocracia que nos atenaza. No podemos ser contemplativos pasivos de una educación, deseducación, diría yo, que nos arrebatara su función humanizadora al caer prisioneros de los poderes fácticos.

Conclusion

Dentro de esta unidad aprendimos a identificar las medidas de trabajo para llevar a cabo el proceso entre el docente y alumno en el proceso de acompañamiento durante la formación de los estudiantes, que se lleva a cabo mediante la atención personalizada.

por lo general, la tutoría va más allá de la instrucción formal y abarca todas las experiencias que permiten alcanzar una educación integral. El tutor no se limita a transmitir los conocimientos incluidos en un plan de estudios, sino que trabaja para fomentar actitudes y valores positivos en el estudiante

referencias bibliograficas

2008-2021

-

Definicion.de

Queda prohibida la reproducción total o parcial de los contenidos de esta web

[Privacidad](#) - [Contacto](#)

<https://www.studygs.net/espanol/groupprojects.htm>

