

**Maestría:** En Educación Con Formación En Competencias Profesionales.

**Materia:** Modelos y Estrategias De Tutoría.

**Nombre del trabajo:** cuadro sinoptico.

**Nombre de alumno:** Ronny Alberto Vázquez Borrallas.

**Nombre del profesor:** Nydia Helena Ramos Pérez

Orientaciones metodológicas en las tutorías

Como son nuestros alumnos

Un cuestionario nos permite obtener la forma económica una gran cantidad de información escrita en poco tiempo, es bueno que diseñemos nuestro propio cuestionario podremos ir perfeccionando año tras año suprimiendo preguntas irrelevantes e introduciendo

- Nivel de estudio y situación laboral de los padres
- Numero de hermanos y lugar que ocupa el alumno
- Estrategia que suele utilizar para preparar un examen
- Expectativas de futuro profesionales

Entrevista con la familia

No conoceremos bien a cada uno de los alumnos y alumnas de los grupos si no conocemos a sus familias. La entrevista es uno de los medios más eficaz para lograrlo por ello hemos de proponernos mantener una con cada familia a lo largo del primer trimestre obviamente debemos priorizar las familias

De aquellos alumnos que presenten mayores dificultades cualquiera que sea la causa para que podamos, tener un contacto mínimo con todas deberemos limitar el tiempo de cada entrevista veinte minutos bien organizados pueden ser suficientes después la frecuencia será didáctica.

Entrevista con el alumno

Con los alumnos que tenemos muchos, contactos casi siempre en grupo la mayoría superficiales referidos a contenidos relativos al funcionamiento del mismo o con cuestiones de aprendizaje de por medio en pocas ocasiones se produce una relación personal.

Indirecta sin embargo para conocerlos es necesario este contacto personal sobre todo al principio por ellos también proponemos planificar el tiempo para mantener una entrevista con cada uno no podrían ser muy largas puestos que desgraciadamente no dispondrás de tiempo para ello.

Tutoría activa y reflexiva

Como en muchas profesiones el saber técnico y especializado, no es ver si no mirar y saber qué es lo que hay que analizar cuáles son las variables, relevantes que debemos conocer y posteriormente manejar para intervenir como tutores de forma eficaz .

Si nos mantenemos en el nivel de conocimiento genérico y simplista podemos catalogar alumnado tan solo en torno a dos ejes o variables: capacidad cognitiva y capacidad de trabajo.

Orientaciones didácticas pedagógicas de las tutorías

La dinámica o situación global en la que se va a encontrar cada uno de nuestros alumnos en círculo de desarrollo o de fracaso no se entendería bien sin un análisis minucioso de los factores que condicionan su rendimiento a continuación se exponer a estos factores para valorarlos en cada persona

- Historia escolar
- Aptitudes
- Estrategias
- Motivación, autoconcepto, autoestima
- Respuestas socio familiar