



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno: Quevedo Pérez Mónica Lisseth

Nombre del tema: Ensayo Unidad I "Modelos y estrategias de tutoría"

Parcial: Primero

Nombre de la Materia: Modelos y estrategias de tutoría.

Nombre del profesor: Ramos Pérez Nydia Helena

Nombre de la maestría: En educación conformación en competencias profesionales

Cuatrimestre: 4to

El acompañamiento en tutoría

La docencia es sin duda una labor que se ha destacado a lo largo de los años, qué repercute de manera importante en nuestra sociedad ya que el enseñar posibilita la mejora de oportunidades ámbitos. Teniendo una remembranza del desarrollo que la educación atenido a lo largo de la historia, es tan importante recordar que se ha tenido un gran avance en las técnicas de enseñanzas de aprendizaje creadas de manera individual en el alumno lo que hoy conocemos como "acompañamiento pedagógico¹", un concepto amplio donde el sistema apuesto especial interés. Ya que podemos notar, qué el papel del tutor educativo en una institución ha tenido un crecimiento relevante gracias al modelo por competencias.

Primeramente definiremos la tutoría como *"un proceso de acompañamiento grupal o individual qué es brindado al estudiante durante su Estancia en el nivel educativo"*. (Hadden, 1997). Así el acompañamiento se transforma en una estrategia qué permitirá el desarrollo del estudiante y así mismo propiciará una labor más autodidacta del profesor convirtiéndose en un facilitador del aprendizaje. Así la tutoría se vuelve elemental en las instituciones educativas pero requiere de un compromiso y la plena responsabilidad de quién lo ejerce, ya que no solo es el hecho de procurar al alumno, si no que lleva inmerso diversas labores que comprometen el quehacer del tutor.

Dentro del trabajo del tutor existen dos modalidades qué permiten la implementación de su labor, la tutoría grupal e individual. Siendo la primera aplicada a un conjunto de estudiantes en el aula, que permite la interacción de todos los miembros y esto conlleva a la retroalimentación de aprendizajes por medio del grupo. Y la segunda implementada de manera personal a un estudiante, qué puede presentar problemas a nivel cognitivo, emocional, socioafectivo, etc.

Pero la tutoría, requiere una orientación específica que permita llegar, obtener metas y objetivos que propicien una interrelación entre alumnos, docentes y padres de familias. Permite mantener la plena conciencia que brinda al individuo conocer sus alcances y limitaciones y así de esta manera poder encontrar su ubicación de manera individual. En el plano técnico la orientación está focalizada en la educación ya que permite la implementación de estrategias técnicas para propiciar el desarrollo de habilidades, destrezas, actitudes, aptitudes, etcétera.

Ahora bien de manera conjunta la orientación y tutoría permiten no solo guiar, sino además acompañar al alumno en la plena realización de sus actividades pedagógicas, pero además

prepara al estudiante para que pueda desarrollarse en la realidad dónde se encuentra de manera presente y a futuro. Es por ello que la orientación y tutoría tiene pilares que la sustentan y que permiten una armónica relación entre tutor y alumno. En primer lugar podemos encontrar el currículum, siendo elemental ya que marca los aprendizajes fundamentales y a desarrollar que todo estudiante necesita lograr. Seguidamente encontramos el desarrollo humano el cual permite que el acompañamiento se pueda dar en todo el proceso evolutivo de un alumno, logrando una interacción entre el sujeto y su ambiente, de manera que es fundamental, hacerse presente en la contribución del proceso de desarrollo, esto permitirá potencializar su nivel de cognición y respuesta ante las dificultades que pueda presentar. Por consiguiente otro pilar es la relación tutor estudiante, siendo los jóvenes los que requieren de adultos que los acompañan y los guíen, sin llegar a confundir el ambiente armónico de respeto y democrático.

La tutoría comprende diversas características que la hacen importante en la educación. Por lo tanto la tutoría es formativa ya que colaboramos a que los estudiantes puedan adoptar competencias, habilidades y valores a lo largo de todo su desarrollo. Una característica también muy importante es que es preventiva ya que se adelanta y promueve el asumir responsabilidades para minimizar factores de riesgo. Desde luego tiene que ser personalizada ya que se adapta a cada estudiante de manera individual, analizando sus destrezas y todas sus características personales, es inclusiva ya que permite la plena integración de toda la comunidad educativa, logrando hacer un equipo fuerte que pueda maximizar los logros del estudiante y busca que el mismo pueda estar en el centro del contexto educativo. Como se menciona *“La primera tarea de la educación es agitar la vida, pero dejándola libre para que se desarrolle.” (María Montessori)*. Una característica para remarcar es que la tutoría no es terapéutica, tampoco sustituye el papel del psicólogo sino que es su principal función es la de brindar un soporte al estudiante.

Por tanto el trabajo pedagógico es un elemento principal para ofrecer una calidad de vida, que nuestra sociedad competente nos exige, alumnos capaces de enfrentarse a retos y tutores involucrados en NEE² y de manera general en el alumnado que se les ha conferido, es mediante esto que se podemos lograr una educación integra y de calidad.

¹ Se concibe al como un “caminar al lado de” y “caminar juntos durante un trecho”, guiar al alumnado.

² Necesidades educativas especiales.

REFERENCIAS

(Universidad del sureste). [UDS]. (s.f.). Modelos y estrategias de tutoría.

Recuperado de:

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/624905b21ecb44dc87272627dc7c076f.pdf>

Lincovil María José (4 de enero, 2017). Pedagogía Montessori. Recuperado de:

<https://eligeeducar.cl/acerca-del-aprendizaje/5-hallazgos-de-la-neurociencia-que-respaldan-la-pedagogia-montessori/>

Ariza Ordóñez Gladys Ibeth (septiembre, 2004). El acompañamiento tutorial. Recuperado de http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1657-92672005000100005