



**Nombre del alumno: José Mauricio
Oropeza Villanueva**

**Maestría: Educación con Formación
en Competencia Profesionales**

**Materia: Modelos y Estrategias de
Tutorías**

Nombre del trabajo: Ensayo

Modelos de Estrategias y Tutorías

En la materia de “Modelos y Estrategias de tutorías” abarcamos una lectura sobre las tutorías que los docentes prestan a los alumnos. Se menciona la importancia de tener esta practica con ellos y los beneficios que generan en su desarrollo educativo. Cuando menciono tutorías no me refiero al apoyo de una materia en especifico para poder enfrentar algún obstáculo o mejor comprender un tema. Me refiero al acompañamiento y guía que un alumno puede llegar a necesitar en las diferentes etapas de su vida como alumno. A veces se presentan situaciones que requieren de experiencia vivida tales como la elección de un área a nivel preparatoria o lograr tomar una decisión para escoger una carrera en la universidad.

En el texto se define a la tutoría como “un proceso de acompañamiento para que el estudiante tome decisiones sobre su vida académica, personal y administrativa” (notas de clase, pág. 12) Cada alumno tiene un ritmo y percepción diferente, es un universo único. Lo que para algunos es obvio para otros tarda un poco en llegar. Se tiene que tomar en cuenta el trasfondo de cada alumno para poder apoyarlo. Considero que las personalidades también juegan un papel importante y fundamental.

Normalmente son los docentes los mismos tutores de los alumnos. Se les asigna un grupo completo o algunos alumnos para poder dar el acompañamiento necesario. Algunas de las características que debe de tener un tutor son: el interés y la disposición en el programa de tutorías. Si el docente no tiene el deseo de brindar las tutorías no será algo ameno para ninguna de las partes involucradas. De igual manera debe de dar seguimiento a los tutorados para poder estar al tanto de las decisiones y cambios en el alumno.

Por otra parte, el tutorado debe de identificar sus necesidades académicas y personales. Debe de estar comprometido con las decisiones que llegue a considerar con su tutor. Finalmente debe de ser responsable de su persona, ser respetuoso a quien otorga su tiempo y comprometido con los cambios.

Algunos de los objetivos que se pretenden lograr con las tutorías es que los alumnos se sintan seguros de sus decisiones. Esten acompañados en acontecimientos grandes en su vida escolar, logren desarrollar habilidades de pensamiento que pueden emigrar a sus estudios. Aprendan a resolver conflictos por ellos mismos y mejoren su habilidad de comunicarse con otros. Es una relación un tanto estrecha y de esta manera están trabajando en relacionarse con otras personas que resulta en su beneficio ya que se trabaja en pares y equipos en la escuela.

Para que las tutorías y la orientación educativa se lleven a cabo necesitan de los pilares esenciales que son el currículo, el desarrollo humano u la relación tutor-estudiante. Comencemos por analizar el pilar del currículo, “expresa el conjunto de nuestra intencionalidad educativa y señala los aprendizajes fundamentales que los estudiantes deben desarrollar en cada nivel educativo.” (notas de clase. Pág. 19”) Entiendo que no forma parte tal cual, del plan curricular, pero se esta llevando a cabo todo el tiempo con la relación que hay entre los miembros de la tutoría.

Otro de los pilares mencionados es el desarrollo humano “se trata de un complejo proceso de interacción y construcción reciproca entre la persona y sus ambientes” (notas de clase. Pág.20) comprendo que el desarrollo humano es constante y se genera con la interacción que tenemos en todo momento con cualquier persona, objeto, situación o experiencia.

Finalmente, esta el pilar de relación tutor -estudiante “las relaciones que establecemos con las demás personas constituyen un componente fundamental de nuestro proceso de desarrollo”. (notas de clase. Pág. 20) Se menciona que las relaciones forman parte de nuestro proceso de desarrollo porque lo que existe entre el tutor y el tutorado es una complicidad profesional. Esa relación esta formando parte del desarrollo humano del alumno, nos ayuda y de cierta manera se involucra en nuestra manera de pensar y actuar.

En mi experiencia como alumno comencé a tener tutor desde la secundaria, aunque realmente no teníamos sesiones ni actividades, en general tengo muy pocos recuerdos de mis tutores a lo largo de mi vida educativa. A nivel universitario vi a mi tutor una vez por semestre para pactar las sesiones que nos había dado solo para que se registraran en sistemas, pero no existió ningún tipo de relación.

Ahora como el docente que quiero ser considero que es importante brindar este apoyo a los alumnos. Muchas veces necesitas un consejo que tus padres no pueden darte puesto que no comprenden la situación o desconocen por completo la vida de los alumnos. Sigo en constante aprendizaje tanto como alumno y como docente, en lo personal no me siento ni un poco preparado para poder brindar este servicio a los alumnos, siento que me hace falta un largo camino por recorrer. A pesar de esto, destaco la importancia que esta practica tiene y el impacto positivo que genera en los alumnos en todos los niveles. En personal opinión, en los niveles de secundaria y preparatoria es aún mucho más fundamental.

Bibliografía

- Notas de clase “antología de Modelos y Estrategias de Tutorías”