



Universidad del Sureste

Área de Formación

Maestría en Educación con Formación en Competencias Profesionales.

Programa Indicativo: Modelos y Estrategias de Tutoría

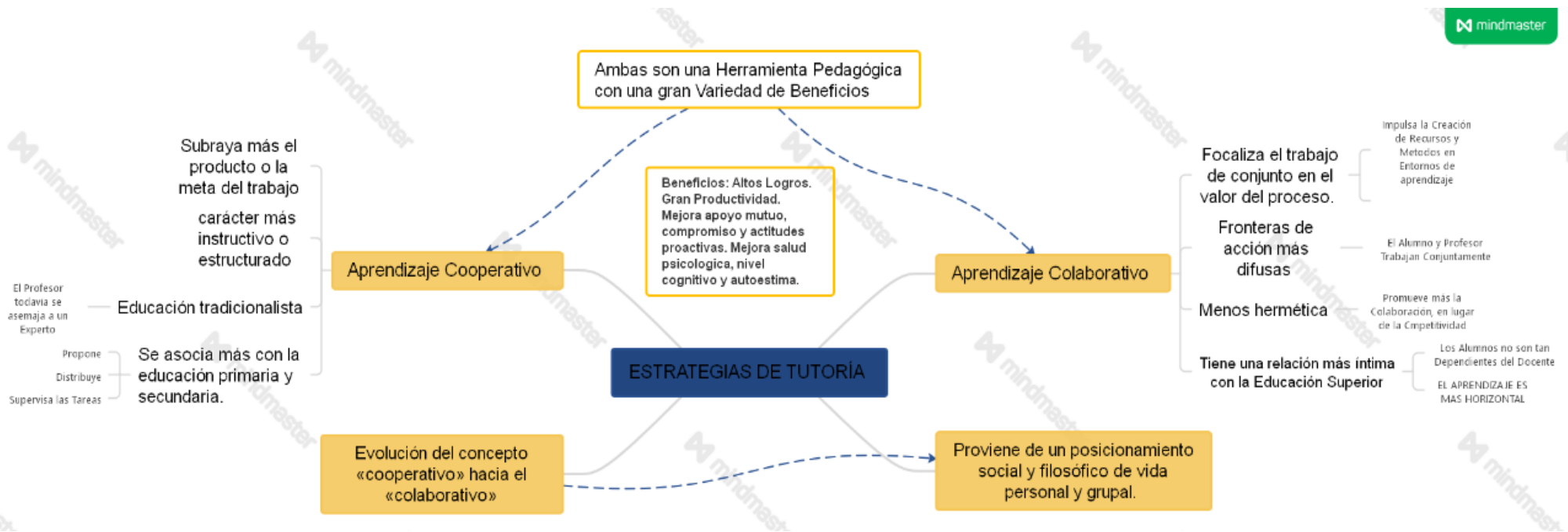
Alumno: Dr. Francisco Zentella Brindis

Actividad o Tarea: Mapa Conceptual. Unidad 2

Asesor Académico: Mtra. Nydia Helena Ramos Pérez

4to cuatrimestre

TUXTLA GUTIERREZ, CHIAPAS 13 DE OCTUBRE DE 2021



Bibliografía.- Enseñanza-situada-vinculo-entre-la-escuela-y-la-vida.pdf Cardona, W. V. (diciembre de 2013).

La integración del conocimiento como fundamento de los estudios generales. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/870/87029731002.pdf>

Universidad de Complutense de Madrid. Obtenido de Aprendizaje y construcción del conocimiento: <https://eprints.ucm.es/id/eprint/9973/1/>

APRENDIZAJE_Y_CONSTRUCCION_DEL_CONOCIMIENTO.pdf Internacional, O. d. (noviembre de 2008).

Guía del Teoría del Conocimiento. Obtenido de <https://www.uaa.mx/centros/cem/bi/Guias%20de%20asignaturas%20y%20componentes%20del%20Bi/Teoria%20del%20conocimiento.pdf> Pública, S. d. (2018).