



## Ensayo

*Nombre del Alumno: Liliana Villegas López*

*Nombre del tema: Unidad I. Modelos y estrategias de tutorías*

*Parcial: I*

*Nombre de la Materia: Modelos y estrategias en tutorías*

*Nombre del profesor: Nydia Helena Ramos Pérez*

*Nombre de la maestría: En educación con formación en competencias profesionales*

*Cuatrimestre: 4to.*

*Comitán de Domínguez, Chiapas a 9 de octubre del 2021*

## Modelos de tutoría

Durante el proceso escolar se dan una serie de desarrollo físico e intelectual, hay alumnos que no lo logran porque su desarrollo puede estar no acorde a su edad e IQ. Muchos alumnos pueden presentar problemas de aprendizajes leves o severos. Se van catalogando como alumnos problemas, de lento aprendizaje o conductuales, con los que muchos profesores no quieren lidiar con ellos. O tienen muy poca preparación para resolver las situaciones.

Las tutorías deben ser de carácter importante y elemental que debería llevarse a cabo en todas las escuelas. Ya que cada uno de los alumnos de los centros educativos tiene sus propios procesos de aprendizaje y requieren de acompañamientos para poder llevar a cabo los propios procesos de decisiones en sus desempeño académico, adecuado y preciso a lo que él o ellos requieren. No solo de su vida académica sino de la personal.

La tutoría se define como "un proceso de acompañamiento grupal o individual que es brindado al estudiante durante su estancia en el nivel educativo". (Hadden, 1997).

La tutoría es también: "Un conjunto de acciones educativas mediante las cuales se da una atención más personalizada al estudiante y se amplía el campo de participación del docente; estas acciones se llevan a cabo con un equipo de docentes desde sus diferentes roles y funciones, que contribuyen a desarrollar y potenciar las competencias profesionales de los estudiantes, orientándolos para conseguir su maduración y autonomía, y la satisfacción de sus necesidades, de manera que se formen profesionales que intervengan activamente en una sociedad productiva y con éxito" (Antología página 13)

La tutoría debe potenciar las capacidades de los alumnos para permitirles autonomía, potenciar sus conocimientos para que tengan la seguridad de enfrentar sus actividades escolares con la mayor motivación posible, enfocados a áreas específicas de desarrollo.

El tutor no decide por el estudiante, o le indica qué hacer, sino que le ayuda a analizar su situación y le propone elementos de juicio para que el estudiante tome sus propias decisiones. Por otra parte, la competencia del tutor se centra en guiar y acompañar, por lo tanto, no le concierne resolver las situaciones del estudiante

Hay diversos tipos de tutoría que se encargan de desarrollar áreas específicas del desarrollo del alumno. Las cuales la tutoría es o se considera: Formativa, preventiva, permanente, personalizada, integral, inclusiva, no terapéutica.

Las funciones de la tutoría son específicas en áreas y funciones, pero al final todas permiten un desarrollo integral de los alumnos, en cualquier nivel escolar educativo.

Permitiendo que los alumnos alcancen sus objetivos, metas. Sin olvidar que en este proceso intervienen profesores-alumnos y padres de familia. Este complemento permite una orientación adecuada en el proceso enseñanza-aprendizaje, en los procesos pedagógicos adecuados con el único objetivo de permitir al alumno un desarrollo y preparación acorde a los tiempos y adecuados a la realidad que se vive.

Los alumnos deben reconocer sus habilidades y limitaciones y los profesores tener las herramientas indispensables para poder explorar y explotar esas habilidades de manera objetiva para que alumno tenga la seguridad de poder desarrollarlas con las mejores competencias que le permitan un óptimo desarrollo.

La tutoría es aquel trato particular que tiene el tutor con el alumno, es un acompañamiento de orientación y atención especializada acorde a las habilidades de los alumnos sin olvidar la relación familiar y el entorno donde el alumno se desarrolla. La tutoría tiene varias funciones y áreas específicas cuyo único objetivo es descubrir y desarrollar en el alumno algunas habilidades, sin olvidar que cada uno tiene un desarrollo diferente debido a diversos factores biopsicosociales, podemos concluir que la tutoría permitirá un desarrollo de las habilidades del alumno desde diversas áreas para un óptimo desarrollo de este que permitan la trascendencia de él, en el contexto.

## Referencia Bibliográfica

(Universidad del sureste). [UDS]. (s.f.). Modelos y estrategias de tutoría. Recuperado de:  
<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/624905b21ecb44dc87272627dc7c076f.pdf>