YENI LAY SALAS PEREZ

ASESOR: NIDIA HELENA RAMOS PEREZ

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON FORMACIÓN EN COMPETENCIAS PROFESIONALES

Trabajo: MAPA CONCEPTUAL

Materia: MODELOS Y ESTRATEGIAS DE TUTORIA

CUARTO CUATRIMESTRE.

Frontera Comalapa Chiapas a 14 de octubre del 202

ESTRATEGIAS DE TUTORIA

APRENDIZAJE COOPERATIVO Y DE COLABORACION

SON CONSIDERADAS

METODOS Y PROCESOS DE APRENDIZAJE.

FORMA DE TRABAJO.

AMBAS SE COMPLEMENTAN, PARA USARSE DE MANERA ACTIVA.

EN FUNCION DE

ASPECTOS QUE RODEAN LA PRACTICA EDUCATIVA

BENEFICIOS

LOGROS, PRODUCTIVIDAD, BUENOS RESULTADOS, ETC.

ECUCHA ACTIVA Y MEDITACION DE PARES

ES CONSIDERADA COMO

ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE

SE CENTRA EN

CONVIVENCIA Y PAZ DENTRO DEL PROCESO DE APRENDIZAJE.

TRABAJANDO CON

.CONVIVENCIA ESOLAR
.MEDICION
.CONFLICTO
.DISCIPLINA

SU PROPOSITO

LOGRAR DIVERSAS COMPETENCIAS EN EL ALUMNO

COMUNICATIVAS, COGNITIVAS, EMOCIONALES, INTEGRADORAS.

RESOLUCION DE CONFLICTOS

TRABAJA A PARTIR DE

LA PROBLEMÁTICA EN EL AMBITO ESCOLAR

SE FUNDAMENTA EN

EL DIAGNOSTICO PRECISO DE LA PROBLEMATICA

SU FINALIDAD

APRENDER A EXPRESAR Y COMPRENDER.

A TRAVÉS DE

EMPATIA, FEED BACK, ESCUCHA ACTIVA, ASETIVIDAD.

METODOS

AUTOCONTROL, NEGOCIACION Y MEDIACION.

ORGANIZAR, TRABAJAR, Y APRENDER CON PROYECTOS DE GRUPOS.

OBJETIVO

ORGANIZAR ENSEÑANANZAS A TRAVES DE PROYECTOS.

UTILIZA

ENSEÑANZA DIRECTA, RETROALIMENTACION, PROYECTOS

PERMITE AL ALUMNO

APRENDER CONTENIDOS CURRICULARES, Y PONER EN PRACTICA COMPETENCIAS

ELEMENTOS

CONTENIDO, INFORMACION, TOMA DE DESICIONES, COMPETENCIAS ACTUALES, INVESTIGACION, EVALUACION Y PRESENTACION DEL PROYECTO.

EJEMPLOS DE PROYECTOS EN DISTINTOS NIVELES EDUCATIVOS.

SE CLASIFICAN EN

TRABAJO TUTORIAL POR CICLOS Y MODELOS

ELEMENTOS

EDUCACION A DISTANCIA, DINAMICA SOCIAL DE LOS ALUMNOS, INTEGRACION DE LOS CONTENIDOS PROGRAMATICOS, CAPACIDAD TECNOLOGICA, ESTRATEGIAS Y MODELOS, ETC.

MODELOS

MULTIFUNCIONAL, BIFUNCIONAL, UNIFUNCIONAL Y COMPARTIDO.