



Nombre del alumno: C.P. Loyda Álvarez
Jiménez

Nombre del profesor: Ramos Pérez Nydia
Helena

Maestría: en Educación con Formación en
Competencia Profesionales.

Materia: Modelos y Estrategias de Tutoría
PASIÓN POR EDUCAR

Nombre del trabajo: Ensayo
Unidad I

Altamirano, Chiapas a 07 de Octubre de 2021.

Modelos y Estrategias de Tutoría

La tutoría se define como un proceso de entrenamiento (*coaching*) que facilita la adquisición de ciertas habilidades intelectuales y pragmáticas (Hadden, 1997; Krazmien y Berger, 1997; Young y Wright, 2001).

Campbell y T. Campbell (2000) realizaron una investigación para identificar los beneficios que perciben los participantes de la tutoría. El grupo de tutorados señaló como beneficios: consejo, guía, información, amistad, apoyo, ayuda académica así como en problemas personales, confianza y oportunidades para conocer puntos de vista diferentes. Por su parte, el grupo de tutores advirtieron como beneficios: interactuar de manera personal con estudiantes, adquirir satisfacción y experiencia en lo compartido, sentirse en contacto con estudiantes y aprender de ellos.¹

Muchos autores tienen su propio criterio sobre el concepto de tutoría, en diferentes ámbitos puede implantarse este tipo de proceso de entrenamiento, y puede ser un padre o madre de familia, un compañero de trabajo, o un profesional (psicólogo), pero en esta ocasión nos enfocaremos en: ¿Qué es la tutoría en el ámbito escolar? ¿Quiénes son los responsables de las tutorías? ¿Cuáles son los beneficios de las tutorías?

Respondiendo a la primera pregunta; **la tutoría** es un proceso de acompañamiento para que el estudiante tome decisiones sobre su vida académica, personal y administrativa, es decir: el tutor no decide por el estudiante, o le indica qué hacer, sino que le ayuda a analizar su situación y le propone elementos de juicio para que el estudiante tome sus propias decisiones. (libro UDS, pág. 12 párrafo 1)

Podemos decir, que responsables en sí no los hay, pero quienes pueden apoyar e involucrarse en guiar, en orientar a los estudiantes, en primera instancia son los padres, luego docentes, administrativos y profesionales de alguna institución o particulares, por ello requiere un gran compromiso y la capacitación necesaria de todos ellos para lograr que el alumno tenga una orientación adecuada y tome las mejores decisiones para su vida académica y laboral.

Precisamente, la complejidad del desarrollo plantea la necesidad de acompañar a los y las estudiantes en este proceso para potenciar su avance y prevenir dificultades. Diversos estudios han mostrado que los programas de orientación efectivos están basados en las teorías de la psicología del desarrollo (Borders y Drury, 1992) (libro UDS, pág. 20 párrafo 2)

El último cuestionamiento antes de responderla, debemos conocer las necesidades de cada alumno, por ello la tutoría se trabaja de manera individual, por equipos o grupos.

La problemática que ha habido en mucho tiempo y en la actualidad es la falta de interés de los alumnos por mantener un promedio académico aprobable, y existe un gran porcentaje de deserción, reprobación escolar, podemos considerar de un 40%.

Y durante la pandemia ha incrementado el porcentaje a un 65%, ya que muchos han perdido el interés de seguirse su curso académico, por diversos factores, con el fracaso escolar a la desorganización, el retraimiento social y las conductas disruptivas de los estudiantes. Tinto (1992); la baja economía familiar y sobre todo **el desánimo**.

Por esta razón, el programa de tutorías debe de cumplirse en tiempo y forma en los diferentes niveles escolares, y los involucrados no deben bajar la guardia para seguir orientando a los alumnos y lograr prevenir estos problemas y mejorar sus habilidades de estudio y trabajo, aumentando la probabilidad del éxito en sus estudios.

Entonces los beneficios son muchos, donde podemos lograr que los alumnos culminen sus estudios académicos y sus objetivos personales y laborales; y sean personas capaces de tomar sus mejores decisiones.

Y así...cumplir con:

La misión primordial de dicha tutoría que es proveer orientación sistemática al estudiante, desplegada a lo largo del proceso formativo; desarrollar una gran capacidad para enriquecer la práctica educativa y estimular las potencialidades para el aprendizaje y el desempeño profesional: los profesores y los alumnos.

Ramos Pérez Nydia Helena, libro UDS (octubre 2021)

¹http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-27602011000100009