



**NOMBRE DEL ALUMNO: María del Carmen
Rodríguez Sánchez**

**NOMBRE DEL PROFESOR: Nydia Helena
Ramos Pérez.**

**MAESTRÍA: En Educación con Formación
en Competencias Profesionales**

MATERIA: Modelos y Estrategias de Tutoría

NOMBRE DEL TRABAJO: Ensayo



INTRODUCCIÓN

En estas líneas se encontraran informacion que nos explicara mas el panorama de lo que son los modelos y estrategias de tutoría, se comprende que estos modelos de tutoría integral atiende a las dimensiones de lo que es lo profesional y academica y principalmente sobre lo personal de los alumnos, la tutoria son acciones sistematicas de acompañamiento, apoyo y seguimiento los cuales contribuyen e enriquecen la experiencia profecial de un docente, porque se fortalece las capacidades, conocimientos y comptencias de los profesores, contribuyen al desarrollo de las areas de alguna oportunidad, en gran parte se le facilita la vida del docente a su centro de trabajo.

El tutorado es quien buscara reunirse con su tutor para atender situaciones que no hayamnsido planeadas y que requieran de atención, es decir es quien asume una resposabilidad orientada hacia la auyoayuda.

Es decir que la tutería es un proceso coherente y acumulativo, en lo cual se basa en el seguimiento de la trayectoria del estudiante tomando como el eje central el plan de estudios, la experiencia proesional, labioral y principalmente academica del tutor y el perfil del tutorado.

Por tutoría se entiende que es aquel que contribuye a la educación integral, se le orienta al alumnado para la toma de decisiones, de igual forma tienen potencia a la motivación y el progreso del proceso de enseñanza y aprendizaje a los alumnos, se enfocan a las necesidades específicas del alumnado, nos instruye la interacción y relación familia-escuela, y nos avorece las interacciones en el aula.

El tutor, es el profesor que posee empatía, capacidad de escuchar, confiabilidad, valores, ética y sobre todo que sea capaz de servir a sus alumnos, ser una persona que de ejemplos a sus alumnos de forma propia y adecuada para mejorar sus sistemas educativos.

Es un docente con interés y disposición de participar en el Programa de Tutoría, en corresponsabilidad con las instancias de apoyo a la acción tutorial.¹

Además el tutor debe de tener la capacidad de poder escuchar, de ser paciente de motivar a sus compañeros o alumnos, tener una buena comunicación, saber reconocer el esfuerzo y el trabajo de otros, ser muy accesible y sobre todo tener buenos modos o tactos para decir las cosas.

Por tutorado es donde el estudiante, es quien recibe orientación y seguimiento de su proceso, del desempeño académico y socio afectivo a través de un tutor desde el momento de su ingreso es decir desde su inicio hasta el final. Ese alumno va estar acompañado durante su proceso educativo, se le apoyará académicamente, se le va orientar y a guiar, se le fomentará la motivación, el desarrollo de habilidades para el estudio y el trabajo escolar para que se desarrollen y preparen bien durante su proceso de aprendizaje educativo.

Como tutorado se debe de tener una responsabilidad de buscar a mi tutor cuando requiera su orientación, acudir a todas las citas programadas con mi tutor y realizar el plan de trabajo acordado con mi tutor.

Las modalidades de trabajo de la TOE (Tutoría y Orientación Educativa), nos dicen que existen dos modalidades de trabajo la grupal e individual:

- Tutoría grupal.

Se puede operativizar mediante una sesión en el aula, pero debemos tener en cuenta que también existen otras formas, con sus propios espacios y tiempos, a través de los cuales se

¹ Antología de Modelos y Estrategias de Tutoría UDS.

puede realizar la tutoría grupal como proyectos y actividades, para que el docente tutor o tutora apoyen a los estudiantes a su crecimiento y formación educativa y en distintos aspectos de su vida.

- Tutoría Individual.

Es un espacio de diálogo personalizado entre lo que es el tutor o tutora y su estudiante, que permita la atención de sus necesidades de orientación, desde aquí se puede promover que el estudiante tome decisiones a partir de la reflexión y evaluación de las diferentes alternativas posibles frente a situaciones que puedan afectar su posible bienestar.

Fundamentos y perspectivas de orientación, la podemos ver como una intervención psicopedagógica como recursos necesarios dentro del procedimiento educativo, la actuación debe ser global, preventiva, cooperativa, continua e integrada en el proceso de enseñanza y aprendizaje, esto tomando la iniciativa lo que es el centro escolar como base fundamental en toda la intervención educativa, es decir aquí la finalidad.

La orientación puede realizarse desde dos planos diferentes:

a) *En su más amplio sentido plano existencial, se refiere a la orientación de seres concretos, suministrándoles una serie de respuestas para problemas esenciales de la vida, que llevan a un modo de concebir el mundo y la existencia.*

b) *En sentido más restringido plano técnico, la orientación relega las grandes interrogantes del plano anterior, preocupándose por conseguir una actuación eficiente, y sus posibilidades en el plan educativo son tan grandes, que para algunos autores pasa a ser sinónimo de educación.²*

Orientación y tutoría, es conducir a los alumnos en su proceso formativo, como es social, afectivo, cognitivo y académico, además de contribuir a ¿el desarrollo de competencias para la vida, favorecer un clima de confianza, respeto y seguridad en ellos mismos, hacerlos que se involucren más a la comunidad educativa y observar y centrarnos a las necesidades que los alumnos presentan durante su proceso educativo.

² Antología de Modelos y Estrategias de Tutoría UDS.

Los pilares que sustentan la tutoría y orientación educativa, son el currículo, el desarrollo humano y la relación tutor-estudiante son los tres pilares que sostienen la perspectiva de la tutoría.³

El currículum, es el conjunto de intencionalidades educativas y de los aprendizajes fundamentales.

El desarrollo humano, es el proceso de la interacción y construcción recíproca entre las personas y su ambiente de contexto.

La relación tutor-estudiante, componente primordial en el proceso de desarrollo y en la vida.

Los docentes tenemos un rol de ser un guía para nuestros estudiantes, es importante tener esto siempre presente y poder actuar conforme a la situación que se nos presente.

Modelos de tutoría, son aquellos que atienden a las dimensiones, académica, profesional y personal del alumno de un mundo global, el alumno se prepara más en su faceta intelectual, afectiva y profesional.

Las áreas de la tutoría, es donde los docentes tutores priorizan aquellas áreas que correspondan a las necesidades e intereses de los mismos estudiantes.

Tenemos como áreas de la tutoría a las áreas personal social, favorecen en los estudiantes el desarrollo de las personalidades de los alumnos con eficiencia en su entorno social.

Áreas Académicas, asesoran al estudiante en el ámbito académico donde pueden obtener un pleno rendimiento en sus actividades escolares y a su vez poder prevenir o superar posibles dificultades que se presente.

Áreas Vocacional, se busca ayudar a descubrir y realizar progresivamente sus aspiraciones personales y a elegir una profesión en su proyecto de vida.

Áreas de salud corporal y mental, se trata de fomentar en los estudiantes, desde sus primeros años de escolaridad, actitudes y comportamiento responsable respecto a su salud

³ Antología de Modelos y Estrategias de Tutoría UDS.

integral que les permitan prevenir posteriores dificultades y a la vez promover la salud con las demás personas.

Áreas de ayuda social, motiva y compromete a los estudiantes en acciones que les permiten participar activamente en el mejoramiento de las condiciones de vida del grupo y de la comunidad a los que pertenecen.

Áreas de cultura y actualidad, se promueve que valore sus raíces, tradiciones, costumbres, desarrollando sentimientos de pertinencia, como también respecto y tolerancia a las diferencias culturales.

Áreas de convivencia y disciplina escolar, las instituciones educativas deben de promover el buen trato a los estudiantes, el respeto a todos sus derechos y el cumplimiento de sus deberes.

El impacto en las instituciones educativas, son aquellos productos usados dentro de un sistema de aprendizaje para lograr determinados objetivos y la tecnología educativa es muy compleja en la organización de muchos elementos que están diseñados para ayudar a causar cambios en el comportamiento de los estudiantes. El impacto educativo es la transformación intencionalmente lograda de concepciones, actitudes y prácticas de la comunidad educativa en el medio escolar que son los que contribuyen a la educación desarrolladora de las personas y de los mismos estudiantes.

La importancia de las tutorías en el enfoque por competencias, implica un proceso de comunicación y de interacción de parte de los profesores, implica una atención personalizada a los estudiantes, en función del conocimiento de sus problemas de sus necesidades y de sus intereses específicos.

La tutoría se considera como una forma de atención educativa, un acompañamiento orientado en donde un alumno o grupo de ellos recibe apoyo de una manera sistemática, mediante objetivos, programas y la organización por cada área y por cada alumno.

La competencia del tutor, es un gran reto para el docente dado que su labor va más allá de la enseñanza de disciplinas académicas, es buena disposición y organización del trabajo, tendrá que desarrollar competencias psicológicas y pedagógicas que nos permitan crear una buena dinámica de trabajo con los estudiantes.

CONCLUSIÓN

Este tema es demasiado amplio como se puede ver tenemos de demasiada información, el propósito fue captar lo más importante para poder concluir lo que son los modelos y estrategias de tutorías, se puede ver la importancia y como se puede ser un mejor tutor, para lograrlo se debe tener experiencia docente y conocer el proceso de aprendizaje, ser capaz de ayudar y apoyar a los alumnos para que logren desarrollar habilidades de estudios, promoviendo en ellos una actitud de crítica. Aprender a ser creativos para aumentar en el interés de los estudiantes por aprender y mejorar académicamente.

La tutoría nos implica procesos de comunicación y de interacción de parte de los profesores, implica una verdadera atención personalizada con los alumnos o estudiantes, en función del conocimiento de cada uno de ellos de sus problemas y dificultades, de sus necesidades y de sus propios intereses específicos.

La tutoría entre pares, realizada por estudiantes universitarios, les demanda contar con competencias necesarias para brindar el acompañamiento oportuno y situado de acuerdo a las necesidades de la población estudiantil que se atiende.

Todo esto fomenta al estudiante y al tener con ellos un guía o un orientador que los conduzca a un lugar o nivel que les permita contribuir a su formación educativa profesionalmente y a que se preparen laboralmente y a poderse defender a fuera de las instituciones por las competencias que se les presentará durante el camino para lograr un objetivo o meta.