



Nombre del alumno: Nelsi Alvarado Pascacio

Nombre de la profesora: Nydia Helena Ramos

Nombre del trabajo: Cuadro sinóptico unidad III
Orientaciones metodológicas en las tutorías

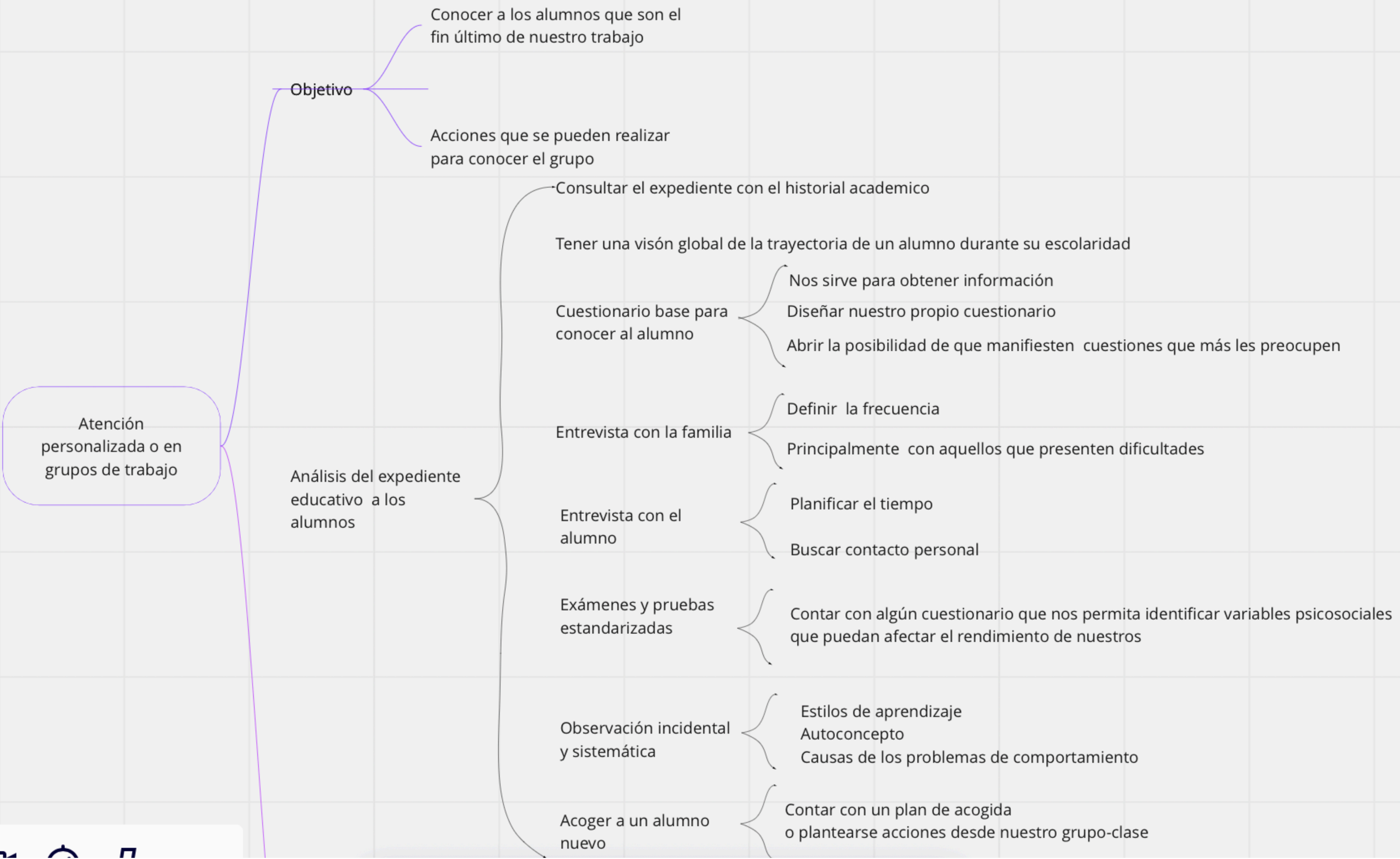
Materia: Modelo y estrategias de tutorías

Maestría en educación con formación en competencias
profesionales

Ocosingo, Chiapas a 22 de Octubre de 2021

UNIDAD III

ORIENTACIONES METODOLOGICAS EN LAS TUTORIAS



Atención personalizada o en grupos de trabajo

Objetivo

Conocer a los alumnos que son el fin último de nuestro trabajo

Acciones que se pueden realizar para conocer el grupo

Análisis del expediente educativo a los alumnos

Consultar el expediente con el historial academico

Tener una visión global de la trayectoria de un alumno durante su escolaridad

Cuestionario base para conocer al alumno

Nos sirve para obtener información

Diseñar nuestro propio cuestionario

Abrir la posibilidad de que manifiesten cuestiones que más les preocupen

Entrevista con la familia

Definir la frecuencia

Principalmente con aquellos que presenten dificultades

Entrevista con el alumno

Planificar el tiempo

Buscar contacto personal

Exámenes y pruebas estandarizadas

Contar con algún cuestionario que nos permita identificar variables psicosociales que puedan afectar el rendimiento de nuestros

Observación incidental y sistemática

Estilos de aprendizaje

Autoconcepto

Causas de los problemas de comportamiento

Acoger a un alumno nuevo

Contar con un plan de acogida o plantearse acciones desde nuestro grupo-clase

Tutoría Activa y Reflexiva

Conocer a cada alumno

- Solo se ama lo que se conoce
- Solo se cambia en positivo el que se siente querido
- Conocimiento, afecto y cambio can necesariamente de la mano

Principios de intervención

- Autonomía : actuar por sí mismos
- Diferenciación: aceptar el derecho que tienen a ser ellos mismos
- Autocontrol: Reducir la intensidad de control en razón de su madurez-responsabilidad
- Responsabilidad: Entranarles en ella
- Autoestima: Necesidad por ser aceptados y valorados en forma incondicional

Grupo clase

- Se establece el clima de aula
- El docente articula todos los elementos y factores para obtener el clima de aula que beneficien al grupo
- Estructura: jerarquía establecida por la misma normativa
- Finalidad: prepararse para continuar estudios y para la vida activa y adulta.
- Tuckman, cuatro fases que orientan el análisis e intervención sobre tu propio grupo

- Fase 1: los componentes tratan de ganar posiciones
- Fase 2: una vez establecido , cada uno trata de mantenerse en esa posición
- Fase 3: Fase de integración u orientación, la jerarquía ya ha sido establecida
- Fase 4: El grupo comienza a hacer su trabajo sobre la base de una estructura de productividad.

Diseño de sesión de tutorías
Variables relevantes para conocer a cada alumno

Datos personales: todos los datos referentes al alumno

Anamnesis o historial académico

Capacidades intelectuales

Medidas de orientación a la diversidad: si ha sido atendido con alguna medida más o menos extraordinaria y cuándo

Competencia curricular: alumnos que requieren modificaciones en la programación destinada al grupo

Familia: aspectos como nacionalidad, composición familiar o del núcleo de convivencia, nivel sociocultural y económico, expectativas familiares, estilo educativo,

Información cualitativa del proceso: vision global del proceso de un alumno tal y como ha sido considerado globalmente.

Confidencial: enfermedad, situación económica desfavorable, relación entre padres

Centro educativo de procedencia:

Decisiones educativas: utilizar las para orientar al tutor

Expectativas: El sentido de sus fuerzas esta en su meta.

Retos en el proceso de tutorías

Enfoque sistémico

No atribuir el éxito o fracaso de un alumno al funcionamiento de su familia o a las acción de uno o varios profesores o su falta de hábitos

Intentar relacionar todas las variables para encontrar una explicación global

Ambitos de intervención en la dinámica del alumno

No siempre se sabe las causas del fracaso por lo tanto se debe ser humilde y tratar de influir sobre los factores que den razón de su función y racionalidad.