



**Nombre del alumno: José Mauricio
Oropeza Villanueva**

**Nombre del profesor: Nydia Helena
Ramos Pérez**

**Maestría: en Educación con
Formación en Competencia
Profesionales**

PASIÓN POR EDUCAR

**Materia: Modelos estrategias de
tutorías**

Nombre del trabajo: cuadro sinóptico

Orientaciones metodológicas en el las tutorías

Atención personalizada o en grupos de aprendizaje

- Análisis del expediente educativo del alumno: Poder visualizarlos rápidamente y manejarlos con agilidad
- Cuestionario base para conocer al alumno: Obtener de forma económica una gran cantidad de información en poco tiempo
- Entrevista con la familia: Priorizar las familias con alumnos que presenten mayores dificultades
- Entrevista con el alumno
- Observación incidental y sistemática: Estilo de aprendizaje, autoconcepción, causas de los problemas de comportamiento
- Acoger un alumno nuevo
- El grupo - clase

Tutoría activa y reflexiva

PRINCIPIOS DE INTERVENCION

- Autonomía: actuar por sí mismos
- Diferenciación: ser ellos mismos
- Autocontrol: dependiendo de su madurez - responsabilidad
- Responsabilidad: entrenarles en ella
- Autoestima: se valoran logros por encima de errores

Diseño de sesión de tutorías

Variables relevantes para conocer a cada alumno

- Datos personales
- Historial académico: evolución del proceso de enseñanza aprendizaje
- Capacidades intelectuales: rendimiento cognitivo global y factorial
- Medidas de atención a la diversidad: inclusión del alumno en grupos de refuerzo
- Competencia curricular: orienta a los docentes a la hora de diseñar posibles adaptaciones
- Centro educativo de procedencia
- Decisiones educativas

Retos en el proceso de tutorías

Ámbitos de intervención en la dinámica del alumno

- Metas alcanzables
- Trabajo regular
- Resultados positivos
- Refuerzo positivo
- Autoestima
- Nuevas expectativas
- Motivación alta

Orientaciones didáctico - pedagógicas de las tutorías

Factores que explican el rendimiento académico

- Historia escolar
- Aptitudes
- Estrategias
- Motivación, Autoconcepto, Autoestima
- Respuestas socio - familiar