

**Nombre del alumno: Dra. Mariana Lescieur López**

**Nombre del profesor: Nydia Helena Ramos Pérez**

**Nombre del trabajo: Mapa Conceptual, Estrategia de Tutorías**

**Materia: Modelos y Estrategias de Tutoría**

**Grado: Maestría en Educación Con Formación en  
Competencias Profesionales**

# ESTRATEGIAS DE TUTORÍA

## APRENDIZAJE COOPERATIVO Y DE COLABORACIÓN

Aprendizaje colaborativo vs aprendizaje cooperativo

La colaboración focaliza el trabajo de conjunto en el valor del proceso

La cooperación subraya más el producto o la meta de dicho trabajo

Aprendizaje Colaborativo

- Transita por etapas de educación superior.
- El liderazgo y las responsabilidades son compartidas por profesores y alumnos.
- Prima más al proceso que al resultado .
- El profesor es facilitador, fomenta la participación y la evaluación .

Aprendizaje Cooperativo.

- Es propio de etapas de educación primaria y secundaria.
- El liderazgo se concentra en el profesor.
- Se focaliza en el resultado y objetivos.
- El rol del profesor es de observador, retroalimentador y evaluador.

## ESCUCHA ACTIVA Y MEDIACIÓN DE PARES

Mediación escolar y los ámbitos de competencias.

Su eje de trabajo es el de la convivencia y la paz.

Cimenta formas de convivencia democráticas y pluralistas.

La convivencia escolar

Micro cosmos social con interacciones entre todos los actores de la comunidad educativa

Potencia el desarrollo de competencias ciudadanas .

La mediación y la convivencia escolar

Es una estrategia de diálogo y encuentro interpersonal Mejora relaciones y resuelve conflictos

La mediación escolar de conflictos entre pares contribuye a la formación de competencias ciudadanas

## RESOLUCIÓN COOPERATIVA DE CONFLICTOS

El conflicto

Actividad en la que contienen unos con otros en la consecución de objetivos

Implica pugna entre dos partes independientes

No fomenta una cultura de paz.

Aprender a expresar y comprender

Comunicación apropiada:  
-Empatía  
-Feed back  
-Escucha activa  
-Asertividad

¿Cómo actuar ante el conflicto?

1. Estrategia individual: identificar el problema, evaluar y planificar.

2. Negociación

3. Mediación - Peacemakers

## ORGANIZAR, TRABAJAR Y APRENDER CON PROYECTOS DE GRUPOS

Enseñanza directa

Cada forma de enseñar genera aprendizajes distintos.

Presentación, práctica y prueba

Retroalimentación

Aprendizaje basado en proyectos

Elementos que debe incluir un buen proyecto

Contenido real y cercano a los intereses

Necesidad de saber

Una pregunta que dirija la investigación

Voy y voto para los alumnos

Competencias del S. XXI e investigación que lleve a la innovación

Evaluación, retroalimentación y revisión

Presentación del producto final ante una audiencia.

## EJEMPLOS DE PROYECTOS EN DISTINTOS NIVELES EDUCATIVOS

Trabajo tutorial por ciclos

- Educación infantil y primaria
- Enseñanza secundaria obligatoria
- Bachillerato y formación profesional

Modelos Virtuales

El modelo de educación a distancia debe ser indicador de formación de los tutores

La dinámica social de los alumnos es heterogéneas

Se debe contar con las herramientas e integración de estructuras tecnológicas