



Universidad del Sureste

Área de Formación

**Maestría en Educación con Formación en
Competencias Profesionales.**

Programa Indicativo: Modelos y Estrategias de Tutoría

Alumno: Dr. Francisco Zentella Brindis

Actividad o Tarea: Ensayo Unidad 1

Asesor Académico: Mtra. Nydia Helena Ramos Pérez

4to cuatrimestre

TUXTLA GUTIERREZ, CHIAPAS 09 DE OCTUBRE DE 2021

LAS TUTORIAS EDUCATIVAS, EN LA ERA ACTUAL.

Introducción

Para poder hablar de las Tutorías Educativas y desde un sentido amplio y globalizador, diremos que la orientación es una función que excede a una persona. En la orientación veremos que está implicado todo el profesorado, tutores y Gabinete de Orientación Educativa (G.O.E.).

La tutoría es la orientación desarrollada por el Tutor para con un grupo de alumnos. Es una labor de acompañamiento permanente y orientación al alumno durante su aprendizaje.

La tutoría es una parte fundamental de la formación educativa, que permite el establecimiento de una relación individual con el alumno por lo tanto implica un proceso individualizado de educación.

La tutoría es también: “Un conjunto de acciones educativas mediante las cuales se da una atención más personalizada al estudiante y se amplía el campo de participación del docente; entonces el Tutor se enfoca en sus alumnos, en orientarlos para conseguir su maduración, autonomía, y un criterio resolutivo que de solución a sus necesidades, y así se formen profesionales que apoyen activamente en una sociedad productiva y con éxito”.

Desarrollo

La competencia del Tutor será guiar y acompañar, al estudiante. Estará presente, más para apoyar en la solución de problemas diversos del estudiante, estarán las diversas instancias de apoyo, llámese médico, psicólogo, coordinador de carrera, docentes especialistas en algún campo del conocimiento, según sea el caso. En síntesis, el tutor acompaña, apoya al estudiante para que aclare su situación y si la solución no está en su ámbito de competencia, lo canaliza a la instancia de apoyo correspondiente.

Luego entonces la Tutoría nos enseña que tanto padres como maestros debemos preocuparnos e interesarnos por conocer los problemas que muchos estudiantes tienen, y que no son comprendidos, y en base a ello aplicar estrategias especiales, según sea el caso, dándoles la oportunidad de aprender sin necesidad de ser maltratados, mal vistos o encasillados como alumnos-problema, como ha sucedido en muchas ocasiones.

No olvidarnos que el tutor no decide por el estudiante, o le indica qué hacer, sino que le ayuda a analizar su situación y le propone elementos de juicio para que el estudiante tome sus propias decisiones.

Entonces el Objetivo a conseguir y el rol ideal de nuestro estudiante, que recibe una Tutoría de calidad, será que el pueda tomar las decisiones adecuadas para resolver problemas prácticos, que construya sus competencias consciente de sí mismo y que identifique sus procesos más allá del conocimiento recibido.

La tutoría tiene como misión promover el desarrollo de habilidades que le permitan a nuestros alumnos revisar y comprender sus procesos metacognitivos en el aprendizaje de los diversos contenidos curriculares y planes de estudio, identificar en dónde tienen dificultades, ubicar qué tipo de contenidos se les facilitan y cómo pueden mejorarlos; dirigir su atención y energía, canalizándola a métodos didácticos que favorezcan el proceso enseñanza aprendizaje.

Las Principales actividades al inicio de una Tutoría Educativa, deberían incluir...

Dar la bienvenida al curso o al centro educativo. Construir el historial de nuestros alumnos. Coordinarse con el resto de profesores. Mediar y asesorar. Aportar Orientación vocacional. Educar en las emociones y el autoconocimiento. Realizar Actividades preventivas y de carácter social.

Otra forma de definir a las Tutorías Educativas, sería: Es un proceso de entrenamiento (coaching) que facilita la adquisición de ciertas habilidades intelectuales y pragmáticas; donde hay un acompañamiento, motivación, resolución de dudas, evaluación y comunicación mutua (Tutor-Alumno), poniendo en marcha el curso de e-learning para facilitar el aprendizaje de nuestro alumnado. Por su importancia en la formación integral de los estudiantes, se considera que una hora de tutoría dentro de las horas obligatorias, son de gran importancia.

No perdamos de vista que en este mundo post Covid, al cual apenas nos estamos acoplando, el ámbito de la enseñanza a distancia, juega un papel fundamental; y es el Profesor-Tutor, la figura básica en la dirección y el mantenimiento del proceso de enseñanza-aprendizaje.

El Tutor Desarrollará con nuevas herramientas didácticas, (TIC's, redes sociales, e-learning) entre otras funciones, para el cumplimiento de la Tutoría, para la orientación, el seguimiento y la evaluación de dicho proceso.

Conclusión

Mi área docente, se desenvuelve principalmente en el entorno universitario, ya que soy profesor de la Facultad de medicina humana de la UNACH y puedo mencionar que la Tutoría Universitaria es un área de gran importancia para el alumno, ya que es la encargada de promover y potenciar el apoyo al estudiante, en diversos aspectos de su vida, como la socio-afectiva, social, académica y espiritual.

La tutoría universitaria permite el desarrollo de técnicas de enseñanza centradas en el alumno, una mayor individualización de la formación universitaria, el uso de modelos formativos integrales, la mejoría de las tasas de abandono, y el desarrollo de competencias transversales o genéricas, que hacen referencia a aptitudes, valores, habilidades o rasgos de la personalidad que mejoran la eficacia de nuestros estudiantes.

Entonces en resumen, es a través de estas competencias, que se desarrolla la reflexión y la adquisición de actitudes que generen comportamientos elegidos con total libertad. Esta se llevará a cabo mediante la atención personalizada (Maestro-Alumno).

La Tutoría en conjunto con el currículo educativo, pueden conseguir el aprendizaje y a la formación integral, en la perspectiva del desarrollo humano". Y es a través de la tutoría, que se garantiza el cumplimiento del derecho de todos los estudiantes a recibir una adecuada orientación.

Concluyendo y aunque suene repetitivo, la Tutoría es entendida como el Proceso de Acompañamiento durante la Formación de Nuestro Estudiante, y sus principales objetivos serán la solución de los problemas que puedan afectar su proceso de aprendizaje, así como el mejoramiento de la convivencia social. Nuestro Estudiante, deberá ser el arquitecto de su proyecto de vida y carrera con una visión holística, integrando pensamientos y sentimientos que se traducen en un cambio de actitudes y comportamientos que mejoren su desarrollo académico y su vida profesional.

Bibliografía.- <http://www.cuc.udg.mx/es/tipos-de-tutoria>
<https://www.unir.net/educacion/revista/como-hacer-una-tutoria/>
<https://www.uv.mx/dgdaie/tutorias/tutoria-academica/sesiones-de-tutoria/ejemplos-tutores/>
<http://tutoria.minedu.gob.pe/assets/manual-de-tutoria-y-orientacion-educativa.pdf>
http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21412018000400024
<http://www.aprendercolaborando.com/aprendizaje-colaborativo-vs-aprendizaje-cooperativo/>