



UNIVERSIDAD DEL SURESTE.

Maestría en psicopedagogía.

Planeación educativa.

Catedrático: José Manuel Ortiz Sánchez.

Alumno: Gabriela del Carmen González Abadia.

1er. Cuatrimestre.

## Introducción.

La planeación se encarga de especificar objetivos positivos en la educación, donde las necesidades educativas, las condiciones de aprendizaje y los factores externos que afectan el proceso educativo, son parte de la planeación, debemos tener en cuenta que la escuela forma parte de una sociedad eso también influye en una planeación. La planeación es un conjunto de pasos como ya mencionamos nos ayudan a lograr objetivos, podemos darnos cuenta que existen diferentes factores que influyen otro de ellos es la turbulencia nos ayuda a mejorar la calidad de enseñanza y al mismo tiempo buscar una mejora de la institución.

Planeación y su conceptualización.

Es importante determinar los resultados que se pretende alcanzar en un grupo social, es necesario para que funcione eficazmente. Carecer de estos fundamentos implica riesgos, pérdida de tiempo y recursos, planear es hacer la elección adecuada de lo que se realizara en un futuro. La planeación establece bases para el elemento riesgo y así poder minimizarlo. Para poder lograr una buena planeación depende de una buena ejecución.

La planeación consiste en fijar el curso concreto de acción que ha de seguirse, estableciendo los principios que orientara el proceso, la secuencia de operaciones para realizarlo y la determinación de tiempos y números necesarios para la realización.

La planeación son pasos que nos ayudan para poder lograr objetivos o resultados en un futuro.

La turbulencia del ambiente.

La turbulencia son dificultades que ponen a prueba la capacidad para enfrentar el riesgo de una institución.

Para poder enfrentar la turbulencia es necesario tener un comportamiento creativo y estar dispuesto a innovar, nos garantiza una flexibilidad estratégica, que nos ayuda a enfrentar situaciones inesperadas, si realizamos esto podemos prolongar la vida de la institución.

La turbulencia en la educación es un conjunto de factores provenientes como: demográficos, económicos, tecnológicos, regulatorios y de globalización, la capacidad de prevenir las turbulencias en las escuelas cada vez es más complicado

por la complejidad de actividades que se presentan, esta situación afecta el desempeño de la institución.

La Universidad del Rosario dentro de su proyecto de investigación, turbulencia empresarial, identifico que han mejorado su desempeño como resultado de la puesta en marcha de un sistema que cumple tres funciones.

- Monitorear el entorno: la institución cuenta con un sistema de alerta temprana, que además de identificar las señales más evidentes del entorno, logra valorar como y cuanto ha cambiado el entorno en que está inmersa la organización, permite evaluar el efecto de la turbulencia, así como el impacto de las dimensiones del dinamismo, incertidumbre y complejidad en el sector.
- Permitir diseñar escenarios: consiste en hacer una evaluación de escenarios, buscando soluciones para hacer frente a las discontinuidades, no basta con diseñar escenarios, es necesario construir estrategias para cada uno de ellos y los indicadores de seguimiento.
- Seleccionar e implementación del nuevo modelo de negocios: la institución debe seleccionar e implementar un nuevo modelo de negocios. Es necesario que exista una disposición para realizar cambios estratégicos necesarios, ya que no todas las instituciones tienen flexibilidad para cambios de planes.

Existe una turbulencia cuando se presentan problemas que afectan el sector y lo llevan a realizar cambios en su comportamiento estratégico.

Grandes tendencias con el contexto internacional.

El entorno turbulento y comportamiento estratégico influye en el entorno de las posiciones competitivas de las empresas.

La literatura sobre estrategias ha documentado la manera como el entorno de las empresas cambia a consecuencia de la turbulencia.

Existen diversas relaciones entre empresas y entorno tienen implicaciones significativas para el comportamiento estratégico.

Tenemos a cuatro tipos de relaciones.

- Unidireccional, funciona para sistemas cerrados, en este sistema no existe realimentación, podría satisfacer solo al terreno imaginario, es inmodificable.
- Bidireccional simple, el patrón se expresa por la intención de su entorno, como problema de simplificados como competitividad del sector.
- Bidireccional curricular, esto afecta a las empresas, tienen que modificar formas de pagos, afectando el flujo de caja, esto quiere decir que genera poca ganancia, los proveedores toman la decisión de incrementar costos, los consumidores se ven obligados a disminuir su compra, de esta manera afecta a la empresa.
- Bidireccional coevolutiva, relación entre el sistema y sus componentes donde la adaptación como fenómeno diferenciador caracteriza la capacidad del sistema para sobrevivir a las condiciones cambiantes del entorno.

### Formación de bloques.

El concepto integral implica otro nivel de calidad tanto en las características, como en la intensidad y en la arquitectura del patrón del comercio internacional, obtienen beneficios en el comercio, mayor competitividad mejores niveles de bienestar social.

Su objetivo es la intensificación de las relaciones comerciales entre los integrantes, generación de ganancias, interacción y estandarización entre los sistemas.

Bloques comerciales, regularización o integración, se han creado organismos de comercio internacional con mayor cobertura económica, se tratan temas de comercio, ya no solo de bienes, hasta el sector de servicios y los derechos de propiedad intelectual, los derechos los otorga el estado.

Un bloque comercial es la unión de economías, con la finalidad de elevar el crecimiento económico de los países relacionados, con la posibilidad de que otros se integren.

## Reforma educativa.

Se efectúan las leyes secundarias.

1. Se basa en que según las leyes los maestros deberán cumplir con cada requisito.
2. Se evaluarán los alumnos en cuanto al conocimiento que han adquirido.
3. Se protegerán todos los derechos de los maestros y de igual manera deben cumplir con sus obligaciones.

En la reforma educativa la evaluación docente es para mejorar la preparación del magisterio, para que tengan un conocimiento adecuado.

Escuelas de tiempo completo, tienen como finalidad brindarles a los niños, jóvenes y maestros, escuelas bien construidas, equipadas y la posibilidad que sigan estudiando más y mejor.

También tiene como objetivo ayudar al rendimiento con una alimentación saludable, así tratar de erradicar la obesidad en los alumnos.

La planeación en ambientes turbulentos.

El reto que se enfrenta el gobierno es como conducir reformas educativas exitosas, como hacer posible la innovación que mejore la calidad de la educación.

Definición de planeación y conceptos complementarios.

Por medio de la organización, una persona u organización se fija alguna meta y decide qué pasos deberá seguir para llegar hasta ella, la duración del proceso puede ser variable dependiendo el caso. Es frecuente que la planeación se inicie con la identificación de un problema y continúe con el análisis de las diferentes opciones disponibles.

Es posible clasificar la planeación de distintas maneras según expectativas, temporales, amplitud, y la especificidad.

Pensamiento sistemático y la solución de problemas.

Se define como la actitud del ser humano que se basa en la percepción del mundo real en términos de totalidad para su análisis y comprensión. Trata de entender las normas que determinan cómo se comportan sistemas diferentes, implica reunir y analizar mucha información de diferentes fuentes de información principalmente para solucionar problemas.

### Conclusión.

La planeación educativa nos ayuda a disminuir el factor riesgo en cuanto a la enseñanza, para poder lograr objetivos en las instituciones, mejorar el funcionamiento de la educación, para poder brindar un servicio, donde los recursos, métodos de enseñanza pueden ser favorables.

También podemos comprender que la turbulencia influye en la planeación ya que desestabiliza la organización que se tenía con anterioridad, pero si empleamos correctamente los métodos de trabajo para una buena planeación, creativo y dispuesto a cambios en la institución podemos salir de la problemática en la que se encuentra, con resultados favorables. Así también nos ayuda a impulsar las posiciones competitivas de las empresas, en educación nos sirve para mejorar en el mercado y buscar competir entre las escuelas del mismo país como de otros países.

El estudio también nos ayuda a impulsar la economía del país mejorar la calidad del bienestar social, la unión de economía con otros países ayuda al crecimiento económico del mismo.

En cuanto a la reforma educativa busca impulsar el mejoramiento de las escuelas, como el aprendizaje de los alumnos y que los profesores estén capacitados con los conocimientos necesarios para poder laborar.

Un país preparado, tiene personal capacitado, ayudara mucho para hacerlo competitivo y pueda ser una gran potencia en educación, economía, política, cultura etc.