



# PLANEACIÓN EDUCATIVA

## Mapa conceptual

**NOMBRE DEL ALUMNO:**

GONZALEZ SALAS KARINA ISABEL

**NOMBRE DEL MAESTRO:**

JOSE MANUEL ORTIZ

# LA PLANEACIÓN NORMATIVA Y PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y SUS ETAPAS

## Modelo general de la planeación normativa

como una forma de conocer las diferentes fuerzas y procesos a que está sometida la organización y, de ser capaz de utilizarlos en provecho de los fines que la organización haya definido para sí.

Raymond y Mark

sostienen que los avances decisivos ocurren por una visión buscando ver el potencial de mejoramiento radical.

Se alude a la reingeniería como rediseño rápido y radical de los procesos estratégicos de valor agregado para optimizar el rendimiento de la organización.

## Características De planeación

normativa

Dimensiones de liderazgo:

- Vision
- Mision
- Valor institucional

Estrategica

- Metas específicas
- Constituye el vinculo con la visión
- Metas como el significado de la productividad de la organización

operativa

objetivos en programas y proyectos que integran los planes de acción derivados de la planeación estratégica

## Diferencia con otros enfoques

Planeación prospectiva

identifica acciones que realmente permitan alcanzar ese propósito o asegurar los recursos para que las acciones se realicen.

tres elementos de la planeación normativa:

lo constituye la identidad e imagen, donde la primera fortalece y unifica intereses de la organización y la segunda impacta a los diversos grupos internos y externos de la institución educativa.

ANÁLISIS

- La formulación de estrategias
- La implementación de la estrategia
- La evaluación y control.

## Visión

Atiende:  
Fortalezas  
Debilidades  
amenazas  
oportunidades  
posibilidades

Clarifica la idea de lo que debe ser la empresa en el futuro, inspira y plantea retos para lograrla

ETAPAS DE LA PLANEACIÓN ESTRATÉGICA

análisis del entorno, fijación de objetivos, establecimiento de tácticas o técnicas, ejecución, reporte de resultados y evaluación.

Decisiones

Este proceso inicia con el análisis y diagnóstico del entorno del entorno interno y externo

Conceptos

Arte y ciencia de implementar, formular y evaluar

## formulación o revisión de visiones de algunas IES

Declaración de aspiración de la empresa a mediano o largo plazo.

Se establecen una serie de preguntas para la elaboración de la vision con las cuales se pretende ofrecer el desarrollo de cada estudiante en el proceso de formación.