



PLANEACIÓN EDUCATIVA

Mapa conceptual

NOMBRE DEL ALUMNO:

GONZALEZ SALAS KARINA ISABEL

NOMBRE DEL MAESTRO:

JOSE MANUEL ORTIZ

LA PLANEACIÓN NORMATIVA Y PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y SUS ETAPAS

Modelo general de la planeación normativa

como una forma de conocer las diferentes fuerzas y procesos a que está sometida la organización y, de ser capaz de utilizarlos en provecho de los fines que la organización haya definido para sí.

Raymond y Mark

sostienen que los avances decisivos ocurren por una visión buscando ver el potencial de mejoramiento radical.

Se alude a la reingeniería como rediseño rápido y radical de los procesos estratégicos de valor agregado para optimizar el rendimiento de la organización.

Características De planeación

normativa

Dimensiones de liderazgo:

- Vision
- Mision
- Valor institucional

Estrategica

- Metas específicas
- Constituye el vinculo con la visión
- Metas como el significado de la productividad de la organización

operativa

objetivos en programas y proyectos que integran los planes de acción derivados de la planeación estratégica

Diferencia con otros enfoques

Planeación prospectiva

identifica acciones que realmente permitan alcanzar ese propósito o asegurar los recursos para que las acciones se realicen.

tres elementos de la planeación normativa:

lo constituye la identidad e imagen, donde la primera fortalece y unifica intereses de la organización y la segunda impacta a los diversos grupos internos y externos de la institución educativa.

ANÁLISIS

- La formulación de estrategias
- La implementación de la estrategia
- La evaluación y control.

Visión

Atiende:
Fortalezas
Debilidades
amenazas
oportunidades
posibilidades

Clarifica la idea de lo que debe ser la empresa en el futuro, inspira y plantea retos para lograrla

ETAPAS DE LA PLANEACIÓN ESTRATÉGICA

análisis del entorno, fijación de objetivos, establecimiento de tácticas o técnicas, ejecución, reporte de resultados y evaluación.

Decisiones

Este proceso inicia con el análisis y diagnóstico del entorno del entorno interno y externo

formulación o revisión de visiones de algunas IES

Declaración de aspiración de la empresa a mediano o largo plazo.

Se establecen una serie de preguntas para la elaboración de la vision con las cuales se pretende ofrecer el desarrollo de cada estudiante en el proceso de formación.

Conceptos

Arte y ciencia de implementar, formular y evaluar