



**Maestría en educación con formación en competencias  
profesionales.**

Ensayo

La planeación y su conceptualización.

Catedrático:

José Manuel Ortiz.

Presenta:

Iris Ivonne López Arizmendi

Sábado 09 de octubre del 2021.

## I.- Introducción.

En el presente trabajo desarrollaremos los temas correspondientes a la unidad uno, iniciaremos por la planeación y su conceptualización, para George R. Terry “es la selección y relación de hechos, así como la formulación y uso de suposiciones respecto al futuro en la visualización y formulación de las actividades propuestas que se cree sean necesarias para alcanzar los resultados esperados”.

Como siguientes temas encontraremos: I. la turbulencia del ambiente, nos dice que nos pondrá a prueba sobre nuestras capacidades a la hora de enfrentarnos a cambios que pudieran poner en riesgo la función y la vida activa de una institución.

1.1 Grandes tendencias en el contexto internacional en este apartado conoceremos la importancia entre una empresa y el entorno, cuáles serán sus implicaciones para el comportamiento estratégico. 1.2 La formación de bloques hablaremos sobre la economía y como esta es fundamental para el crecimiento de la empresa.

1.3 Reforma educativa recordaremos la importancia de la educación y como es vital para el desarrollo humano en sus diferentes etapas.

El objetivo de estos temas será conocer su relevancia y como cada uno de ellos tiene un aporte fundamental para la realización de tareas en una institución desde el liderazgo organizativo, conociendo sus aportes de manera individual para lograr brindar un servicio educativo de calidad.

## II.- Desarrollo.

### Unidad I

#### La planeación y su conceptualización.

Ernest Dale “La planeación es el primer paso del proceso administrativo por medio del cual se define un problema, se analizan las experiencias pasadas y se embazan planes y programas” según la cita nos dice que será la organización de nuestras ideas y acciones para el futuro, serán a través de planes, técnicas y procedimientos que nos guiaran para la ejecución de nuestras tareas con el fin de lograr nuestros objetivos a corto y a largo plazo.

Menciona que debe ser precisa para facilitar el logro de objetivos, flexible dado que se pueden presentar situaciones que nos puede obligar a posibles cambios, factible, es decir orientada a la realidad, se deberá identificar elementos de riesgo para lograr minimizarlos y no poner en riesgo a la institución, deberá integrarse datos concretos como tiempo, números y recursos, de manera que este trabajo dependerá también del grupo social con el que estaremos trabajando.

#### I. La turbulencia en el ambiente.

El diccionario Merrian Webster define turbulencia como: gran conmoción o agitación, para ellos turbulencia es la inestabilidad o tasa de cambio subyacente en el ambiente de las organizaciones; es una situación donde los recursos y restricciones cambian constantemente, obligando a la empresa a reaccionar.

Decimos entonces que la turbulencia será generada por diferentes circunstancias del ambiente esto propiciara cambios en el comportamiento estratégico de las empresas.

Y como podemos enfrentar estos cambios que pondrán en riesgo la vida de la institución, teniendo un comportamiento creativo que a la vez generara una conducta innovadora, garantizando una flexibilidad estratégica.

Cabe mencionar que la turbulencia podrá ser contribuida por factores internos aquí se encuentran las deficiencias en las habilidades del personal, tanto a nivel operativo como directivo, por otra parte, tenemos los factores externos estos no dependerán de la empresa por ejemplo los demográficos y sociales se verán reflejados en las necesidades de los clientes.

La institución educativa deberá cubrir todas las necesidades que se presenten, como prioridad será la selección del modelo de negocios a este se le realizaran ajustes en su estructura, contenidos, recursos humanos y estratégicos para facilitar el logro de objetivos.

## 1.1 Grandes tendencias con el contexto internacional.

En este apartado nos menciona la influencia del entorno para la turbulencia, considerándolo un factor explicativo y de predicción.

Nos marca relación entre empresa y entorno, que tiene implicaciones significativas para el comportamiento estratégico dividiéndolas en cuatro:

Unidireccional éstas han sido descritas de manera específica para sistemas cerrados en referencia a interacciones entre sistemas o componentes de un sistema donde no existe presencia de retroalimentación. Bidireccionales suponen su existencia exclusivamente en sistemas abiertos o sistemas de realidad, entre otras razones por su capacidad de aprendizaje, la cual en el ámbito empresarial resulta significativo, se convierte así en el principio explicativo del relacionamiento entre el entorno y las empresas. Bidireccional simple aquí a pesar de existir una comunicación de doble vía entre el sistema y el entorno, no se evidencia la existencia de un mecanismo de relacionamiento entre las causas y el efecto. Bidireccional circular propicia un ciclo de retroalimentación dinamizando tanto el sistema como el entorno. Bidireccional coevolutiva es la existencia de respuestas recíprocamente inducidas entre dos o más agentes.

## 1.2 la formación de los bloques.

En el siguiente apartado hablaremos sobre la economía y sus beneficios en el comercio, incrementando el bienestar social.

Las agrupaciones comerciales internacionales persiguen el fin de beneficiar a sus miembros a través de una política común de intercambio económico, los bloques económicos pueden nacer a partir de la firma de un tratado de libre comercio (TLC). Sin duda son muchos los beneficios que nos brinda acelerando el crecimiento económico de todos los que participen en él.

## 1.3 Reforma educativa.

Esta asegura una mayor equidad en el acceso de una educación de calidad, proporcionando nuevas oportunidades para el desarrollo profesional de docentes y directivos, de qué manera podemos empezar brindando una educación de calidad en la valoración y evaluación de los conocimientos, capacitándonos ayudara mucho para que nuestro entorno practico sea competitivo y cada persona busque ser el mejor, este preparado en un nivel excepcional.

Uno de los objetivos que se verán reflejados en beneficios es una educación inclusiva que esté al alcance de todos, ya que se tiene que brindar las mismas oportunidades de crecimiento y desarrollo a todos por igual.

Una de las estrategias que la reforma impulsa es la autonomía escolar representa la posibilidad de que las escuelas puedan tomar las decisiones que correspondan a su mejor funcionamiento. Para ello deberá disponer de los recursos públicos y de los apoyos administrativos que le permitan organizarse en torno a su quehacer. La escuela pública podrá fortalecer su compromiso con los aprendizajes de los alumnos, y desempeñarse como promotora de cambio y de transformación social, cabe mencionar que dentro de la reforma educativa los padres de familia tienen un papel de suma importancia ya que la educación no solo dependerá del maestro si

no que es un trabajo en equipo conformado por padres, maestros e institución educativa.

Artículo 13 Todo individuo tiene derecho a recibir educación de calidad y, por tanto, todos los habitantes del país tienen las mismas oportunidades de acceso al sistema educativo nacional.

### A) La planeación en ambientes turbulentas.

Se refiere a las acciones para conducir reformas educativas exitosas de la mano de innovación con el objetivo de mejorar la calidad de la educación.

La planeación surgió de la necesidad de asegurar niveles de desempeño, justamente cuando los cambios de las empresas se presentaban como turbulentos y con pocas posibilidades de control por parte de sus directivos.

Es fundamental el liderazgo ya que de eso dependerá el éxito de la empresa o su quiebra.

### B) Definición de planeación y conceptos complementarios.

Retomando el tema de planeación, decíamos que su función es conducir a la empresa hacia mejoras continuas dándoles solución a las turbulencias que se presenten de manera externa e interna, todas con el objetivo de brindar un servicio de calidad.

Para Steiner (1969) la planeación se relaciona con “el examen de los cursos de acción alternativas que se presentan en una empresa en el futuro durante la selección de estos cursos de acción se establecen una protección, una perspectiva y un punto de referencia para la toma de decisiones”.

Las características de la planeación dependerán del contexto en el que se esté desarrollando la empresa, el éxito dependerá de los conocimientos, habilidades e intuición de quien ejecute el plan.

Como se clasifican:

- Planeación estratégica: ayuda a que las empresas tengan claro sus objetivos y así puedan definir un programa de acciones para realizarlos.
- Planeación táctica: presenta características de ser un proceso continuo y permanente, orientado al futuro cercano, racionalizar la toma de decisiones, determinadas de un curso.
- Planeación operativa: se da en los empleados, en el nivel más bajo de la organización.
- Planeación normativa: se refiere a la conformación de normas, políticas y reglas establecidas para el funcionamiento de una organización.
- Planeación interactiva: se orienta para tener el control sobre el futuro.

### C) El pensamiento sistemático la solución de problemas.

Es un conjunto de herramientas y técnicas para la resolución de problemas, permite el estudio de cualquier fenómeno de diferentes perspectivas y áreas del conocimiento, esto nos ayudara a enfrentar turbulencia desde el método científico.

### III.- Conclusión.

Conocimos la importancia de la planeación desde el ámbito administrativo, como esta marca el futuro de la institución ya sea de manera positiva o negativa, afectara también la habilidades y capacidades del grupo de trabajo si cuentan con ellas o no y lo más importante si trabajan por el mismo objetivo, en el segundo apartado conocimos la turbulencia estas no serán más que las dificultades que se puedan presentar en el ambiente poniendo en riesgo la vida de una institución, menciona que la manera adecuada para enfrentar esto será poniendo en práctica un comportamiento innovador.

Conocimos también la función de un bloque para la economía de la empresa y para un grupo social de manera general.

La reforma educativa son muchas las expectativas que tiene centrándose en sus fases de planeación, de política y de implementación, el proceso educativo necesita la evaluación y un seguimiento para el logro de una educación de calidad ya que esta es fundamental para el desarrollo del ser humano y del país.

Como estudiante de la materia en educación creo fundamental el conocer y aprender más sobre estos temas relacionados a la administración y gestión de una institución, ya que será prioridad para su funcionamiento y el logro de objetivos.

## Bibliografía

Porto, A., García, J. (2016). Investigación e innovación en la educación actual. Revista virtual Redipe. Recuperado el 23 de marzo de 2020, de

<file:///C:/Users/iris7/Downloads/24-Texto%20del%20art%C3%ADculo-55-1-10-20170721.pdf>

Reforma educativa. Recuperado de <https://WWW.gog.mx>

Planeación educativa. Recuperado de <http://WWW.scielo.org.mx>