



Mi Universidad

UNIVERSIDAD DEL SURESTE

ASIGNATURA: PLANEACION EDUCATIVA

ENSAYO

MAESTRO:

D. Ed. JOSE MANUEL ORTIZ SANCHEZ

ALUMNO:

LEMUEL HERNANDEZ FIGUEROA

LA PLANEACION Y SU CONCEPTUALIZACION

introducción

Hablando de educación, ¿Qué es la planeación? Pues podríamos pensar que se refiere al trabajo diario o semanal que cada docente realiza en su trabajo, que también es muy importante; pero en este apartado trataremos de ver un concepto mas amplio de este proceso desde un punto de vista administrativo donde planear implica hacer la elección de las decisiones más adecuadas acerca de lo que se pretende realizar en el futuro. Su función de la planeación educativa es encargarse de especificar los fines, objetivos, y metas de la educación. Gracias a ello es posible definir que hacer y con que recursos y estrategias.

Así que no se trata de enfocarnos en una clase; si no en establecer procesos que den buenos resultados en una sociedad que cada día esta evolucionando y requiera de nuevas propuestas para alcanzar los objetivos de este siglo.

Ante esta idea, se han generado diversos pensamientos sobre cómo mejorar el desempeño que logra la educación en cada ser humano que se sumerge en el mundo educativo, llevando con ello a reformar planes y programa, metodologías, etc., para hacer más eficiente este proceso.

Por lo tanto, este tipo de planeación no es nuestra, es de los gobiernos que se deberían de preocupar y ocupar en hacer de este proceso una forma de transformar la sociedad y crear seres pensantes por sí mismos, útiles a la sociedad, pero no esclavos de ella.

Desarrollo

La sociedad crece a un ritmo acelerado donde las formas y procesos de hacer las cosas también se transforman. Hemos tenido avances significativos en cuanto a tecnología, pero en la educación pareciera que seguimos estancados. Los países se han unido en diversas organizaciones donde se planea de manera global alcanzar estándares altos, nos comparan con países primermundistas y nos hacen ver como rezagados. ¿qué está pasando entonces? ¿por qué no avanzamos?

Uno de los problemas que considero que está pasando, es que los gobiernos ven a la educación desde el punto de vista económico, queremos ser capitalistas, formar obreros, mano de obra barata, somos personas pensantes, capaces de transformar el mundo con ideas, con estrategias.

La planeación debe ser enfocada a crear un plan eficaz y ejecutable. Establecer estrategias para brindar una educación eficiente, donde el alumno se sienta a gusto de aprender y poner en práctica lo aprendido. No es un proceso fácil de alcanzar, pero paso a paso se obtienen buenos resultados.

La formación de bloques tiene como objetivo la intensificación de las relaciones comerciales entre los integrantes, generación de ganancias, interrelación y estandarización entre los sistemas jurídicos y administrativos públicos. Todos estos acuerdos giran en torno a la economía, pero no se ven hasta aquí objetivos hacia una buena planeación educativa.

Por ello en este apartado se refiere únicamente a lo que se denomina “reforma educativa”, la cual reconoce a la educación como el principal elemento para el crecimiento de un país. Un país con gente preparada nos ayudara a elevarnos y ser una gran potencia en educación, política, economía, cultura, arte, etc. Hará crecer la educación de cada individuo siendo siempre justa y gratuita para todos.

Cuanta profundidad se deja sentir en estas palabras, parece un buen discurso, pero muy malas acciones, en nuestro país muy poco se invierte a este rubro y seguimos careciendo de todo, hay necesidades en cada escuela, deserción y abandono escolar.

Han pasado 9 años aproximadamente de esta reforma educativa y no se ha visto un aula digna, equipada de tecnologías de la educación, no hay internet, incluso, en algunos lugares no hay energía eléctrica.

Es bien cierto, se crearon las leyes secundarias con el afán de que el maestro al ser evaluado y alcanzar buenas notas, gozaría de muchos beneficios, que mejorara su práctica docente, etc., pero porque evaluar solo al maestro, acaso es el único actor en este proceso educativo, claro que no, el buen desempeño de un alumno no depende solo del maestro, intervienen muchos factores algunos de ellos están fuera de nuestro alcance y no podemos resolverlos con nuestros propios recursos o con solo la buena voluntad de querer resolverlo. Por ello desde mi punto de vista dicha reforma resultó ser punitiva, que termina con los derechos de nosotros los maestros. “no es reforma educativa, es reforma laboral” era la voz que se oía en las calles y que aun se sigue escuchando porque nada a cambiado en los hechos, solo en el discurso, “somos docentes, seres humanos; no maquinas que dejan de funcionar para ser desechados”.

En cuanto a la educación moral y de valores, claro que es un pilar fundamental en la educación, así lo veían los griegos desde la antigüedad, que tomaban las historias de la Ilíada y la Odisea para enseñar valores a sus hijos. Estos valores hoy se han perdido, las nuevas generaciones de jóvenes viven la vida sin valores.

7 perspectivas sobre las reformas educativas en América latina.

Economista e inserción imperativa

En el afán de mejorar la calidad de la educación se han hecho reformas, algunas hablando de manera general ven a la educación como algo clave en la formación de individuos como trabajadores y como ciudadanos.

Integracionista

Poner al mismo nivel tecnológico a todos los países o sistemas educativos.

Humanista

Generar cambios que permitan potenciar las capacidades humanas en forma equitativa

Critica normativa

La lucha y la resistencia de los grupos subalternos-los docentes y sus organizaciones sindicales son fundamentales para la transformación social.

Critica analítica

Obedecen a la adopción de nuevas tecnologías ignorando las necesidades regionales

Mundialización alternativa

Ve el desarrollo de la educación como derecho social.

Si la educación nos pertenece por derecho, porque no hay escuelas dignas, becas (si no a todos) a los más necesitados. Nos falta capacitación como maestros, de gente preparada e interesada en este proceso educativo, desde allí deberían partir las planeaciones educativas de cada país, en conocer las necesidades reales de su gente.

Conclusión

Las características de la planeación, por supuesto dependerán del contexto, sin embargo, su éxito dependerá del grado de conocimiento, análisis e intuición de quienes la ejecuten. Por lo tanto, el éxito en la educación dependerá en gran manera de la buena planeación efectuada.

Si como país queremos avanzar en este rubro, necesitamos de gente que conozca desde abajo las necesidades de las escuelas, que aporten ideas sobre como superarlas, que el gobierno invierta en becas para poder estudiar en el extranjero y capacitar a la gran mayoría de docentes frente a grupo sobre como mejorar su practica docente, dotar de materiales a las escuela, pero ni los libros de texto llegan a tiempo, incentivar el trabajo de los compañeros no bajo amenaza de ser despedidos, crear estímulos a los docentes que se siguen superando, hacer obligatoria y gratuita la educación, apoyo de becas a alumnos sobresalientes, y sobre todo creación de fuentes de empleos, porque de que sirve estar llenando el país con personas con títulos universitarios si no hay vacantes o lugares donde puedan desempeñarse y poner en practica todo aquello para lo cual fueron formados. Esa es la triste realidad de mi país, un desperdicio de potencial, choferes con títulos universitarios y otros mas buscando el sueño americano, juzguemos por nosotros mismos ahora, ¿Existe entonces una buena planeación sobre educación en nuestro país? Con mucha certeza sin temor a equivocarme me atrevo a decir que no. Falta mucho por hacer, lo hagamos aportando algo de nosotros a las futuras generaciones desde abajo donde empieza el proceso educativo.