



**Nombre del alumno:**

Maritza López López

**Nombre del profesor:**

Dra. Fabiola Solórzano Penagos

**Maestría:**

Educación con Formación en Competencias profesionales

**Materia:**

Teoría de la educación

**Nombre del trabajo:**

Ensayo

Frontera Comalapa, Chiapas a 12 septiembre de 2021

*Tengo un sueño, un solo sueño, seguir soñando. Soñar con la libertad, soñar con la justicia, soñar con la igualdad y ojalá ya no tuviera necesidad de soñarlas. Siempre es el momento apropiado para hacer lo que es correcto. La oscuridad no puede sacarnos de la oscuridad. Martin Luther King*

## **UNIDAD I Los griegos y la educación**

La educación ha estado presente en todos los tiempos, y ha servido para dirigir a un pueblo, pero en todas las épocas la educación ha diferido, en unas con más libertad que en otras, unas más estrictas que otras, y otras más críticas que otras.

A continuación en el siguiente ensayo se abordará la educación de los griegos.

La filosofía amor a la sabiduría es innato a la educación, no se separa de ello para poder ser, como se menciona en la antología proporcionada esta le brinda al docente insumos cognitivos que enriquecen su práctica docente.

En cuanto a la educación griega todos los griegos combinaban la educación intelectual con la física, además de diferenciarla según las clases sociales, se menciona que la sociedad griega estaba estrictamente jerarquizada, por lo que la educación era exclusiva para las élites, es decir que no todos tenían el derecho a ser educados, por ejemplo los esclavos que pertenecían a la clase más baja o las mujeres que no tenían ni voz ni voto.

Para los grupos gobernantes, además del arte de la guerra y la gimnasia, tenían una educación sobre las artes políticas. Para los hombres libres griegos que no ejercían un cargo de gobierno, aprendían una variedad de oficios mediante la imitación.

Hay que destacar que la antigua Grecia nos deja como herencia dos escuelas diferentes: Atenas y Esparta. La escuela de atenas era de tipo elitista, individualista. No todos los ciudadanos tenían acceso educación. Era dada a la clase privilegiada. Las áreas de estudio eran Gramática, Música, Gimnasia y Aritmética. Solo los varones tenían derecho mientras que las niñas eran educadas en casa por sus madres ellas le enseñaban lo que era cocina, tratamiento de la lana y tejido, y tal vez también algunos rudimentos de lectura, cálculo y música.

La educación ateniense era avanzada ya que más de la población sabía leer y escribir, era el pueblo más alfabeto.

Para los griegos la música era la parte esencial y el mejor símbolo de toda cultura así mismo la gimnasia. Se decía que la música educaba el alma y la gimnasia entrenaba el cuerpo. Al parecer los niños aprendían con el maestro de música (citarista) canto al mismo tiempo que la música instrumental y la danza. La música se practicaba de oído, sin ninguna partitura. El instrumento noble por excelencia era la cítara, pero también el oboe estuvo muy de moda en Atenas en el siglo V.

La educación espartana por otro lado estaba más enfocada a lo militar, a los guerreros estaba enfocada en la formación de guerreros. Áreas de estudio: valor y respeto por las leyes patrias (patriotismo), desarrollo de la fortaleza física a través del ejercicio y deporte. La educación espartana merece una mención especial, por su total contraposición a la educación ateniense. Se dice que mientras que, como ya hemos dicho, en Atenas las jóvenes vivían recluidas, en Esparta las muchachas practicaban en público muchos deportes, al igual que los muchachos: la lucha y el lanzamiento de disco y jabalina. Pretendían así preparar madres de familia robustas y fuertes, que proporcionaran a Esparta hijos fuertes, buenos guerreros.

Los filósofos son parte fundamental en la educación griega ya que la filosofía es una ciencia del saber y el conocer. Sócrates fue uno de los filósofos sobresalientes quien se ocupó del ser humano. La educación era de tipo idealista (mundo de las ideas). Esto se ve reflejado en su libro "La República", educación para una sociedad perfecta. La alegoría de la caverna ilustra esta educación idealista. Además, busca el desarrollo de las virtudes del ser humano. En su tiempo Sócrates fue un docente innovador, crítico y humilde, que impulsó a sus discípulos que eran quienes estuvieran dispuestos a conversar con él en jardines, calles o plazas, a pensar.

Para concluir es importante que conozcamos cómo ha venido la educación evolucionando y cómo fueron sus inicios, el hombre siempre ha tenido la necesidad de conocer, de compartir ese conocimiento y muchas veces ese conocimiento fue negado a muchos, ahora nos encontramos en situaciones totalmente diferentes en el que debemos de tener alumnos críticos que piensen por ellos mismos.

**BIBLIOGRAFÍA:** Antología UDS, proporcionada por la Dra. Solórzano Penagos Fabiola