



# UNIVERSIDAD DEL SURESTE

**NOMBRE:** *MARICELA JIMÉNEZ SÁNCHEZ.*

**ASESOR:**

**MAESTRÍA:** *EN EDUCACIÓN CON FORMACIÓN  
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES.*

**TRABAJO:** *ENSAYO*

**FECHA DE ENTREGA:** 09/10/2021.

## INTRODUCCIÓN

El tema la planeación y su conceptualización parece ser de interés general por lo que no vendrá mal incluir una discusión sobre este tema. El único problema es que prácticamente cualquier cosa que se diga sobre este tema probablemente es te mal. Primeramente debemos conocer el significado de planeación y el objetivo para ejecutar en el ámbito profesional con la finalidad de que lo planeado sea adecuada, obtener un resultado deseado y a qué grupo social va dirigido cualquier iniciativa o acción es importa conocer los factores que debemos conocer antes de efectuar una planeación.

Dado que debemos definir el concepto de planeación y la manera de ejecutarla en el contexto social. ¿Qué es una planeación? ¿Cómo definir turbulencia?

Adelante conoceremos diferentes puntos de vistas de autores, cada uno defiende su postura con respecto a la planeación; retomando la adecuada para ejecutarla en la vida cotidiana y en la vida profesional. Desde mi punto de vista considero que me encontraré con algunas dificultades con respecto al tema así mismo solventar mis dudas y estar de acuerdo en algunos de los autores que adelante conoceré generar mi propio punto de vista.

Relación entre la planeación y la turbulencia del ambiente comprenderemos cual es la relación de ambos conceptos de que manera se aplica en la vida cotidiana, o en los sectores de la economía el papel que juega, en la reforma educativa basándose en las teorías que sustenta, al igual de cómo ha ido cambiando las reformas a través de los años, debemos saber que una reforma sirve para actualizar los planes de educación. La educación fue asumida como un terreno de primer orden para responder a las exigencias de productividad y competitividad en la era de la globalización. Implementación de nuevos modelos educativos el individuo con la capacidad de solventar lo que se plantea y ejecutarla.

## DESARROLLO

A continuación se definirá el concepto de planeación con la finalidad de comprender el significado de planificación (planeación o planeamiento) “*es una función administrativa que comprende el análisis de una situación, el establecimiento de objetivos, la formulación de estrategias que permitan alcanzar dichos objetivos, y el desarrollo de planes de acción que señalen cómo implementar dichas estrategias*”. Se entiende como algo administrativo partiendo desde un análisis complejo a través de dar solución de una problemática con la finalidad comprender y solventar los objetivos planteados.

*“Planear significa elegir, definir opciones frente al futuro, pero también significa, proveer los medios necesarios para alcanzarlo”*. Se trata de trazar con reflexión un mejor camino desde el presente con el propósito de obtener o impedir un determinado estado futuro de las cosas. A través de la planeación, una persona u organización se fija alguna meta y estipula qué pasos debería seguir para llegar hasta ella mediante objetivos tanto presente- futuro cuya finalidad es alcanzar la meta que se planteó. ... Por ejemplo, cuando una persona decide tomar un taxi para llegar a un cierto lugar, habrá planeado cómo viajar de forma más rápida y efectiva.

Se da a conocer a tres diferentes autores desde su perspectiva de la planeación cada uno con un enfoque distintivo, es decir las dificultades que se presente al momento de ejecutarla y las principales soluciones. Cuando hablamos de no ejecutarlas se hace mención a la turbulencia del ambiente uno de los factores principales acerca de los cambios que ponen en riesgo una institución; por lo tanto la importancia de buscar estrategias para solventar y generar nuevos servicios. Con respecto al ámbito empresarial una institución debe tener la capacidad de enfrentar cambios como prueba por lo que se ve en riesgo e inestable solventando a través de estrategias para la mejora continua, innovación, flexibilidad. Como resultado generando cambios en los diferentes sectores productivos, ha ocasionado transformaciones con la finalidad de solventar las dificultades tanto en

las empresas como el autoconsumo de la misma; como resultado la inserción de nuevos productos al mercado.

En el sector educativo existen transformaciones que afectan uno de los factores son: económico, tecnológicos y la globalización. Sin duda se presenta de la misma manera estas transformaciones afectando a todo el contexto social sin excepción unas con mayor fuerza que otras. *“El fenómeno de la turbulencia es un momento donde se pone a prueba la capacidad de la alta dirección para enfrentar cambios en el entorno que ponen en riesgo la vida de la institución educativa”.*

Emery y Trist (1965) *la turbulencia se define como la inestabilidad o tasa de cambio subyacente en el ambiente de las organizaciones.* Mencionamos anteriormente está vinculado con el entorno social ocasionando cambios impresionantes en los diferentes sectores. De tal modo existen cuatro tipos de relación entre el entorno y empresas: unidireccional, bidireccional simple, bidireccional circular y bidireccional coevolutiva. Sin duda existe un vínculo e interés entre las empresas y el entorno con la finalidad solventar las necesidades para ambas partes por otro lado existe de la misma manera el interés para uno solo.

Continuando con el entorno de las empresa ahora es importante mencionar la relación que existe entre la creación de nuevos comercios internacionales con la finalidad de obtener beneficios en el comercio. Con la finalidad de mejorar el interés comercial se han creado integraciones que únicamente beneficia al sector privado- político-económico y social. Se debe con la finalidad de favorecer la economía mundial donde están presentes países de grandes potencias, países subdesarrollados. Al mismo tiempo países con menor índice de desarrollo busca el desarrollo económico (TLCAN, UE, APEC).

Retomando el crecimiento económico de un país es importante analizar que la educación juega un factor primordial, adquiriendo conocimientos prácticos y competitivos donde el individuo sea mejor, este preparado. En la reforma educativa se plantea que mientras haya personas preparadas eso ayuda al país a elevarse y ser una gran potencia en educación, política, económica, cultura, artes,

etc. Citamos el pensamiento de platón “Educar es dar al cuerpo y al alma toda la belleza y perfección de que son capaces”.

Como resultado la creación de la reforma educativa se aprecia normas, valores y hacer crecer la educación, están presentes artículos de la ley general de la educación estando presente obligaciones y derechos. Aunque estas leyes se basa en el beneficio de los maestros, se protege y cumplimiento de sus obligaciones, importancia de reconocer el conocimiento del alumno. A través de estas reformas se busca que el docente se capacite y prepare con la finalidad de reconocer cuáles son sus debilidades y fortalezas; por lo tanto haya una educación de calidad. Estoy de acuerdo en este punto cada docente debe prepararse, estar formado y mejorar la calidad educativa con respecto al contexto social.

Me pareció importante citar el siguiente apartado *“los habitantes de nuestro país debemos cambiar los valores que se nos ha implementado, dejar atrás la corrupción y ver como negocio la reforma educativa, las nuevas generaciones de estudiantes deben de aprender más acerca de valores éticos”*. Desde mi punto de vista se lee bonito e interesante este apartado del modelo educativo la realidad es otra donde siempre está presente el gobierno o un determinado grupo negando la oportunidad de nuevos profesionalitas ocupar una plaza y con la capacidad de transformar la educación. A través de la reforma educativa mejorar la calidad de escuelas de tiempo completos, equipadas y construidas. En el sector educativo de la misma manera se observa esta inestabilidad de ambientes turbulentos por lo consiguiente existe el fracaso de estos programas educativos (reformas educativas), se considera esta inestabilidad por un liderazgo al contrario debe haber esa capacidad de los cambios transformadores, se ha analizados todo los factores, avances, si ha habido un beneficio y para quien es ese beneficio o en su caso ha perjudicado.

Identificado siete perspectivas principales: Economicista, inserción imperativa, integracionista, humanista, crítica normativa, crítica analítica y mundialización alternativa. De tal modo estos aspectos cada uno tiene un enfoque una se centra a la globalización, valoración; la educación como un papel importante para la

competitividad económica. Por otra parte en contra de la globalización se destacan aspectos negativos con respecto al humanista, crítico normativa y crítica analítica se entiende que solo es beneficio a un sector de la población aquellos grupos dominantes.

Como resultado la planeación se enfocada en fijar algunas metas y pasos a seguir para alcanzar el objetivo, es importante que una persona u organización se ponga metas; aun cuando este proceso puede llevar un tiempo dependiendo el recurso que se cuenta y la influencia externas. Conoceremos que existen etapas que llevaran un proceso tomar decisiones, identificando un problema y análisis para las posibles soluciones. Se entiende que una planeación se lleva a cabo en todo momento de nuestras vida cotidiana aun cuando no nos demos cuenta pero en si estamos planeado las actividades en mucho de los casos esta planeación no se lleva a cabo por diferentes factores en su momento de ejecutarlas.

La característica de una planeación dependerá del contexto social donde se encuentre, por lo consiguiente al tomar la decisión dependerá el grado de conocimiento, análisis e intuición de quien la ejecute. El siguiente aspecto analizar será las clasificaciones existentes de una planeación: Estratégica, táctica, operativa, normativa e interactiva. Cada uno de estos aspectos cuenta con puntos importantes a analizar dependiendo el contexto de dicha empresa.

El pensamiento sistémico es una de las técnicas de mayor impacto permite representar problemas generales por lo que es una de las técnicas favorables en el estudio de cualquier fenómeno ya que ha contribuido la resolución de múltiples problemas a través de la percepción para su análisis y comprensión. El pensamiento sistémico se mantiene no cambiando observa tres principios básicos con respecto al entorno de los sistemas: articulación del problema, el análisis de sistemas y el uso de modelos. Con la finalidad de solventar el problema, identificar que queremos estudiar, Importancia de la aplicación en el ámbito educativo, operativo nos permitirá resolver el problema, usos de modelos y tres herramientas.

## CONCLUSIÓN

Ahora que hemos visto todo lo anterior con respecto a la planeación y su conceptualización ahora comprendemos la importancia que el ser humano como persona de igual manera las empresas deben generar su propia planeación con la finalidad de obtener resultados en beneficios pero en su caso de no llevarla a cabo debe existir esa capacidad de poder solventar la problemática planteada a través de mecanismos de creatividad y estas en constante cambios.

La planeación siempre será uno de los primeros pasos que deberemos de efectuar, comprendí que hasta en nuestra vida cotidiana planeamos nuestras actividades para llegar en algunos lugares a través de metas que uno se plantea; los cambios que se presentan se le llama turbulencia un factor primordial y como empresas debe tener la capacidad de solventar mediante nuevas estrategias, depender el contexto de dicho problema. Durante el monopolio o empresas con la finalidad del crecimiento económico a través de la implementación de globalización de aquellos países en desarrollo buscan su propio bienestar así como de igual manera la integración de bloques como el TLCAN, UE, APEC. Con estas integraciones la economía del país crezcan, el trabajo en el mercado, con la finalidad tener mejores oportunidades de competitividad favorecer la economía mundial.

Reforma educativa es una estrategia impuesta por el gobierno con la finalidad de mejorar la calidad educativa, donde se obtenga beneficios tanto para los maestros; la educación es una herramientas indispensable se dice que uno está preparado y colocarse en mejores puesto y crecimiento económico de un contexto social. Sin olvidar que en el ámbito profesional debemos tomar en cuenta estos cambios y no estar cerrados si no en busca de nuevas estrategias planteadas.

Finalmente la planeación se lleva a cabo en todo momento incluso día a día.

## REFERENCIA

- ) *Los grandes problemas de México* □ VII □ EDUCACIÓN - Alberto Arnaut y Silvia Giorguli
  
- ) *Educación básica.*
  
- ) *Aguerroido - La dimensión técnico-pedagógica*
  
- ) *Desarrollo del currículo e innovación: Modelos e investigación en los noventa - FRIDA DÍAZ BARRIGA ARCEO*
  
- ) [https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/2924/Resumen\\_Ejecutivo\\_de\\_la\\_Reforma\\_Educativa.pdf](https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/2924/Resumen_Ejecutivo_de_la_Reforma_Educativa.pdf)
  
- ) <https://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/8913/Valentin01.pdf;sequence>
  
- )