

UNIVERSIDAD DEL SURESTE

**MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON FORMACIÓN
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES**

NOMBRE: ARELYS ARCOS LÓPEZ

CUATRIMESTRE: 1°

PROFESOR: JOSÉ MANUEL ORTIZ SÁNCHEZ

TRABAJO: ENSAYO TEMA 1

OCTUBRE 2021

LA PLANEACIÓN Y SU CONCEPTUALIZACIÓN

El texto da un inicio explicando la adaptación de muchas áreas económicas y sociales, cómo han ido transformando e innovando para poder permanecer, lo mismo es para la educación en la sociedad contemporánea, se necesita de flexibilidad para permanecer.

El texto nos va acercando a la reflexión de las turbulencias que ocurren en el entorno, estas turbulencias las podemos ver en diferentes momentos, con diferentes problemas. para ser precisos a lo que se le llama turbulencia es cuando se presenta una discontinuidad, es decir una amenaza de no seguir haciendo o seguir trabajando como se venía realizando, estas mismas serán las que lleven a modificar el ritmo y la forma para lograr tener continuidad.

El texto presenta temas relacionados al medio internacional. El texto intermedicamente habla mucho de tratados y comercio, desarrollando los cambios que han tenido que realizarse, lo que se puede rescatar de esto es que puede ser mostrado como un ejemplo. pero en definitiva no me parece en concordancia con lo que expresa el título y el fin para el mismo; puede ser un tema útil para economía u otras ramas.

nos habla de la reforma educativa, de como esta pretende modificar ciertos aspectos para hacer mejorar la educación. La educación en México, así como en muchos países, es importante y trascendental, tanto para el desarrollo de una nación como para su economía.

El autor del texto marca una postura a favor de la reforma educativa, sobre todo en el aspecto de la evaluación docente, para gozar de los derechos que consiga con la prueba de exámenes.

Adentrando más en el tema de planeación y uniendo lo descrito anteriormente, nos dice que en la educación hoy por hoy se está llevando un reto en cuanto a tener éxito en las reformas educativas, en aquellos “turbulentos” cambios tener buenos resultados.

El autor es consistente en describir a la planeación como un proceso, requiere tiempo, dedicación, esfuerzos, un tiempo determinado y etapas a cumplir, así como lo describe el texto “una persona u organización se fija alguna meta y

estipula qué pasos debería seguir para llegar hasta ella” (UDS, n.d.). las planeaciones son algo inherente en nuestra vida, se nos muestra a la planeación como una elección de todos los días, desde planear lo que se hará en un día en el trabajo, hasta planear una actividad o las actividades de una empresa que involucran a muchas más personas.

La planeación tiene varias características y es útil para en diferentes sentidos de ahí y que parten diferentes tipos de planeación.

Comparemos 5 tipos de planeación. la primera es la planeación estratégica, como su nombre lo indica tiene una estrategia que consiste en analizar, revisar los avances de los objetivos dentro de una empresa o compañía, quienes lo llevan a cabo son directos, ahora bien, llevando este tipo de planeación al ámbito educativo, encontramos que los directivos trazan este tipo de planeaciones estratégicamente en periodos de tiempo para su cumplimiento.

Otro tipo es la operativa; la operativa se encarga de los recursos humanos y los recursos en general, como se trabajara, estructura, esta es la que se encarga de detallar las tareas de cada personal, la forma en cómo se trabaja, esta planeación como podemos ver es interna.

La planeación normativa trata de los lineamientos, reglamentaciones, derechos y obligaciones para el mejor manejo y funcionamiento de la empresa o institución. Este tipo de planeación es sumamente importante, porque dará pie a una buena ejecución de las tareas.

Y por último la planeación interactiva es una alternativa pensada a futuro, en la búsqueda de soluciones a posibles problemas, así como pensar en un plan de acción cuando no se tiene los recursos suficientes. este último muy poco se da en las instituciones educativas; se piensa muy poco en las situaciones que puedan cambiar y en las turbulencias que pueden venir.

El texto nos menciona parte del pensamiento sistémico y como aboga la resolución de problemas.

Se divide en tres fases: la articulación del problema, el análisis de sistemas y el uso de modelos.

“La articulación del problema es el paso en el cual el modelador se cuestiona sobre el problema a resolver” (UDS, n.d.,). Este es el primer paso, en donde se delimita el problema real, se puede decir que se va a la raíz para estudiarlo y conocerlo.

Lo que podemos rescatar del pensamiento sistémico, es que nos ayudará a estudiar el problema a conocerlo, pero también nos servirá para que en posteriores problemas ya se tenga una estructura.

Con lo que podemos resumir este tema, es en la capacidad de las instituciones educativas, empresas y mercado en modificar, invertir y adaptarse a los tiempos y reformas, las condiciones en que se había llevado de continuidad, las organizaciones han cambiado por diferentes agentes externos, que para poder permanecer se requiere de un plan de acción, este plan de acción es la planeación. Hay una planeación para cada área, hay una planeación para cada fin específico. Incluso si requerimos ordenar o estructurar un programa dentro de la empresa, se requiere un planeación aparte direccionada a eso.

Este tema me resulta de suma importancia, porque abarca muy bien cómo se visualizan los problemas desde la parte sistémica, de cómo es posible tener soluciones bien pensadas y trabajadas.

Este tema es de interés común ya que en qué lugar, empresa, actividad o grupo no existen dificultades, en todos.

considero que van de la mano la planeación y el estudio de posibles escenarios de turbulencias, como lo llama el texto, porque para planear es necesario tener en cuenta los problemas, o las cosas o actividades que no concordaban y definir correctamente qué se hará, antes de que se presenten.

además ambas nos hablan de un futuro de como se verá o como se espera que se vea más adelante.

La planeación es una parte importante para la educación , en ella se contiene el inicio y el fin de un ciclo.

Referencias:

UDS. (n.d.). LA PLANEACIÓN Y SU CONCEPTUALIZACIÓN. In *PLANEACIÓN EDUCATIVA*. UDS.