



Universidad Del Sureste, San Cristóbal De Las Casas, Chiapas.

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON FORMACIÓN EN COMPETENCIAS PROFESIONALES

Título
“Ensayo Planeación”

Alumno: Francisco Antonio Gómez Sánchez.

Docente: D. Ed. JOSÉ MANUEL ORTIZ SÁNCHEZ

Materia: “PLANEACIÓN EDUCATIVA”

Cuatrimestre: 1o

Resumen: ensayo sobre la definición de planeación, así mismo los factores que intervienen para este proceso y así como los ámbitos en los cuales la planeación nos permite mejorar las características fundamentales de un proyecto.

Palabras clave: planeación, resultados, metas, factores, objetivos.

Introducción

El siguiente ensayo tiene como partida la siguiente cita “La planeación educativa es el proceso en el cual se determinan los fines, objetivos y metas de una actividad educativa a partir de los cuales se determinan los recursos y estrategias más apropiadas para su logro”, (Lallerana, McGinn, Fernández y Álvarez, 1981).

Lo que nos permite poder hacer un análisis sobre el significado de la planeación, los ámbitos que giran en torno a ella y las instituciones educativas y es que, a grandes rasgos al oír la palabra planeación nos podemos hacer la idea sobre negocios, administración, y otros más que podemos interpretar como fuera de lugar dentro de la educación.

Sin embargo es imprescindible tener en cuenta que la educación y la forma en la que se administra todos los recursos de esta, cambian. Así como las instituciones están en un constante cambio, las relaciones que generan que la misma institución pueda mejorar su papel dentro de la sociedad y esta pueda generar un bienestar positivo dentro de la misma.

Desarrollo.

Las instituciones educativas se han visto involucradas en una serie de factores que han modificado la forma en que habitualmente se manejaban, es por ello que la planeación se ha vuelto una herramienta que brinda a los distintos actores involucrados las mejores opciones para una correcta administración y así mismo tener en claro los objetivos y rumbo que se quiere llevar y sobre todo a las metas que se pretende llegar con las institución.

Es por eso que se puede generar la creación de instituciones competitivas y sobre todo que puedan contar con las herramientas administrativas y es por ello que las distintas definiciones sobre planeación no llevan a entender más sobre la forma de sobre llevar las riendas de una institución y las oportunidades que nos brinda para resolver los problemas a enfrentar en un inicio de proyecto.

Así mismo se nos dice que las instituciones enfrentan una contante turbulencia de cambios y problemas a los cuales se enfrentan y es que algo que se tiene que aceptar es que la educación está en un constante cambio y por ello mismo las instituciones tienden a enfrentarse a ellos.

Del mismo modo las personas al frente deben saber sobre llevar estos cambios y de este modo tomar las mejores decisiones para el bien de la institución y así lograr los objetivos establecidos y es que de este modo se puede ver la capacidad de los directos a la hora de tomar decisiones y enfrentar cambios generado por distintos factores.

“En otras palabras la planeación es proyectar un futuro deseado y los medios efectivos para conseguirlo. Es un instrumento que usa el hombre sabio; mas cuando lo manejan personas que no lo son, a menudo se convierte en un ritual incongruente que proporciona, por un rato, paz a la conciencia, pero no en el futuro buscado.”(Fernández)

Y es que como menciona el autor, siempre es importante ver hacia el futuro y es por ello que la educación se ha visto involucrada de tal manera que dentro de os organismo internacionales ya sea, económicos como el FMI o la OEA intervienen para el mejoramiento y exige que se pueda dar educación de calidad en las escuelas de América latina.

De este modo se los grandes organismos influyen en la educación como una vía al mejoramiento social, económico de las regiones latinas. Así mismo como efecto de todo esto se ha generado ciertas reformas a la educación como la que se tuvo ya hace varios años donde se mostro un gran descontento por parte de la gran mayoría de maestros lo que generó cientos de protestas a lo largo y ancho del país.

“En la educación se habla de reformas cuando se pretende realizar cambios estructurales y/o organizacionales en el sistema educativo, en uno o más de sus niveles.”(Zaccagnini, 2004)

Y es que la reforma educativa presentaba ciertas amenazas en este caso la evaluación para el desempeño de los maestros, es por ello que la reforma educativa no procedió de buen modo en México.

Por otra parte la planeación es posible clasificarla de distintas maneras, según las expectativas temporales, la amplitud y la especificidad, ya que nos permite poder analizar los distintos factores que rodean a las instituciones tan internos como externos, otra por la forma en que nos permite hacer frente a las crisis, del mismo modo otra nos ayuda a la organización de los recursos y del personal de una compañía para la resolución de problemas.

Y así se podría mencionar todas las ventajas y aportes que encontramos en la planeación y como esta influye en los sistemas de desarrollo de las instituciones, empresas y en todo en lo que involucre personal, departamentos, niveles, jerarquía.

Conclusión:

“En la actualidad, así como en un futuro próximo, la planeación tendrá que adaptarse a las características de la empresa y de la situación en que se realiza. Sin embargo, existen ciertas normas de carácter generalmente aceptable. Podemos tratar de determinar las posibilidades de planeación, encontrar la filosofía adecuada para enfocarla, tener una idea respecto a la mejor forma de organizarla y sistematizarla, así como los mejores métodos, técnicas y herramientas que se les pueden integrar.”(Aguilar, 1977)

La planeación nos permite poder fijar el curso a dónde queremos llegar, ya sea empresarialmente, institucionalmente. Y es que una correcta planeación nos brinda herramientas y estrategias para por llevar a cabo un trabajo que nos permita lograr los objetivos estipulados.

Es por ello que la importancia de la planeación en todos los proyectos que se emprendan es imprescindible y es que esta misma nos abre a muchas posibilidades de mejoramiento mediante al análisis, estudios, conocer ciertos factores, amenazas, oportunidades y poder hasta cierto punto anticiparse a las amenazas que representan un peligro para el proyecto.

BIBLIOGRAFIA:

- Lallerana, R., McGinn, N. et al. (1981). Definición del campo temático de planeación educativa. Documento Base del Congreso Nacional De investigación Educativa. México.
- José Antonio Fernández Arena. El proceso administrativo Ed. Diana pág. 77.
- Mario Zaccagnini. (2002). Reformas Educativas: Espejismos de Innovación. Universidad Nacional De Mar de Plata. Argentina.
- Aguilar, José A. & Block Alberto. Planeación escolar y Formulación de proyectos. Editorial Trillas. México 1977.