



**Nombre de alumno: Diana Belén
López Gómez**

**Nombre del profesor: Lic. José
Manuel Ortiz**

Nombre del trabajo: Ensayo

Materia: Teoría de la educación.

Grado: 1° cuatrimestre

Grupo: Planeación educativa

Ocosingo, Chiapas a 08 de octubre de 2021.

La planeación y su conceptualización

En los siguientes párrafos encontraremos una breve descripción e interpretación de términos relacionados directamente con la planeación y conceptualización de la educación, de los problemas que las empresas pasan, las formas de detectarlos y dar solución a los mismos, en este caso haciendo referencia a las empresas educativas. Un punto importante y su vez crítico es aquel que habla acerca de las reformas educativas propuestas, que muchas personas rechazan directamente sin entender el funcionamiento de las mismas. Podremos entender entonces el misterio detrás de ellas, que la sociedad en su momento de surgimiento y en la actualidad aún siguen sin comprender.

La turbulencia en el plano educativo es el resultado de un conjunto de acontecimientos transformadores, en algunos casos impredecibles provenientes de factores demográficos, económicos, tecnológicos, regulatorios y de globalización. (UDS, antología institucional 2021).

La turbulencia es un fenómeno que siempre está presente en la vida de las empresas, tiene ventajas tanto como desventajas. con base a las desventajas podemos darnos cuenta que se consideran como tal, ya que no siempre son predecibles, suelen darse por diversos factores que la empresa no puede controlar, por parte de la población, por el nivel de economía que la población tiene (estatus social), la tecnología con la cuenta o es capaz de manipular, y el punto más importante; la rapidez con la que el mundo va, la actualización constante de la forma de vida, y sobre todo las nuevas formas de aprender, ajustándose directamente a las capacidades de los alumnos, cambiando la monotonía oh bien la forma clásica de realizarla.

Esta no es más que un punto que nos ayuda relativamente a valorar el desempeño y organización del mando de la empresa. Poniendo a prueba la capacidad de la alta dirección para enfrentar cambios que ponen en riesgo la vida de la institución. En este caso, por ejemplo, una escuela.

Pero la incógnita es: ¿Cómo las empresas deben enfrentar estos cambios? Podemos afirmar que la mejor manera de realizarlo es siempre teniendo una actitud, postura y sobre todo comportamiento creativo, innovador siempre innovador ya que este aspecto nos conlleva a ser flexibles ante todos los posibles cambios que puedan presentarse y así superarlos y mantenernos siempre adelante del margen estandarizado de las demás empresas (escuelas). Con la finalidad de enfrentar los momentos de dificultad de la mejor manera posible y a su vez ser capaces de tomar decisiones sin tener que prever una información perfecta.

Se reconoce la necesidad de tener en consideración el entorno como factor explicativo y de predicción del acontecer de las empresas cuando se enfrentan a la turbulencia. Se reconocemos la existencia de diversas formas de relación entre empresas y entorno, que tienen implicaciones significativas para el comportamiento estratégico de las primeras. Hablamos entonces, de cuatro tipos de relación: 1) unidireccional 2) bidireccional simple 3) bidireccional circular y 4) bidireccional coevolutiva. (UDS, antología institucional 2021).

Entendemos entonces que el entorno es un punto muy importante a considerar para poder nosotros comprender de donde surgen los cambios o problemas con los que se lidian en la turbulencia que se presenta en la empresa. Ya que este puede predecirnos acerca del cambio que surge y a su vez explicarnos la razón del porque sucede.

Respecto a las formas de relación que tienen implicaciones entre las empresas deducimos que el primer tipo unidireccional podría tipificarse solo al terreno de lo imaginario, esto por la característica natural de aprendizaje que posee toda empresa.

La bidireccional simple se convierte así en el principio explicativo del relacionamiento entre el entorno y las empresas, donde de la misma manera como el entorno tiene la capacidad de influir en el comportamiento y desempeño de las empresas, la empresa puede a su vez influir en el comportamiento y desempeño del entorno. Como su nombre lo indica teniendo dos direcciones, es por ello el

enlace que se tiene acerca del comportamiento y desempeño influenciando directamente con el entorno o bien el entorno a la empresa.

La bidireccionalidad circular se presenta cuando las variaciones van generando cambios o afectaciones entre sí. Es decir, si nosotros tenemos cambios en 1, afectaría a 2 y estos mismos afectarían al 3 y este último seguiría afectando al 1, lo que constituye un bucle continuo de realimentación.

Por lo tanto, el objetivo de una integración es la intensificación de las relaciones comerciales entre los integrantes, generación de ganancias, interrelación y estandarización entre los sistemas jurídicos y administrativos públicos.

Observamos que es en donde se fusionan todas las fases, desde un acuerdo general de preferencias hasta la unión plena de los mismos, analizando cada una de las fases y se hace referencia a los derechos y obligaciones con los que se comprometen los bloques comerciales. Siendo los bloques la unión de economías que tienen la finalidad de liberar aranceles y elevar el crecimiento económico de los países relacionados, con la posibilidad de que se adhieran otros.

Ahora analizamos la función de la educación como base del liderazgo de los altos mandos en las instituciones empresariales y del país.

La educación es el principal elemento para el crecimiento de un país... (Platón, UDS, antología institucional 2021).

Platón nos indica también que educar es dar al cuerpo y al alma toda la belleza y perfección de que son capaces. Y es de enorgullecerse saber que tenemos gente inteligente y capaz en nuestro país para poder desarrollarse en el ámbito laboral.

Es por ello que siempre se busca la mejoría de la educación con la implementación de leyes y reformas que nos aporten mejores herramientas para un buen desarrollo y crecimiento académico de la sociedad en general. Sabemos bien que adquirimos conocimientos básicos desde el ingreso a preescolar, desarrollando actividades motrices, consecutivamente pasando por escolaridades consecuentes, adquiriendo conocimientos que serán la base de la formación académica profesional. Gracias a la mejora que las nuevas leyes nos ofrecen.

Se efectúan leyes secundarias: 1) se basa en que según las leyes los maestros deben cumplir con cada requisito. 2) se evaluará la educación; es decir a los alumnos el conocimiento que han adquirido. 3) aquí se protege todos los derechos del maestro y de igual manera ver que cumplan con sus obligaciones. (UDS, antología institucional 2021).

Generalizando todo lo que engloban estas leyes podemos deducir que abarcan puntos tales como la mejora de la educación en cuanto al método de enseñanza, la infraestructura, manera de impartirla y aumento de horarios para mejorar el desarrollo y aprendizaje por parte del alumno.

Consideran muchos beneficios, renovando métodos de enseñanza, que ponen a prueba tanto al alumno como docente. Para evaluar los conocimientos transmitidos y adquiridos por ambos.

No dejando de lado los derechos que el docente tiene derecho a ejercer, pero tampoco dejando de lado las obligaciones y justificaciones aplicadas al mismo.

Se evaluará el maestro de manera adecuada. (UDS, antología institucional 2021).

En lo personal siempre escuche el debate acerca de la negación de derechos de los maestros. Pero en realidad siempre fueron comentarios de todos aquellos que en realidad no ejercían oh bien no llevaban a cabo el trabajo tal cual corresponde. Siempre se tomó en cuenta la capacidad y preparación del docente respecto a su labor. Siempre informándose del contenido de las mismas que presentarían en su momento. Del conocimiento que hubiesen aportado al alumnado bajo su mando y jamás denegándoles el derecho de mejorar. Respetando reglas, promoviéndose a sí mismos estímulos, ascendientes a puestos o reconocimientos por su desempeño laboral.

En el campo de la educación el reto con que hoy se enfrenta la acción de gobierno es cómo conducir reformas educativas exitosas, o sea, cómo hacer posible que las innovaciones que mejoran la calidad de la educación se generalicen y logren impactar la totalidad del sistema.

Es por ello que se implementa la planeación para un mejor manejo de acciones, que gracias a esto una persona u organización se fija alguna meta y estipula qué pasos debería seguir para llegar hasta ella. En este proceso, que puede tener una duración muy variable dependiendo del caso, se consideran diversas cuestiones, como los recursos con los que se cuenta y la influencia de situaciones externas.

Considero de suma importancia la necesidad de conocer lo mayor posible todos los cambios que están latentes y que siguen surgiendo en el día a día. Ya que, gracias a esto, como se hacía mención en párrafos anteriores, podemos conocer todas aquellas transformaciones y contraposiciones que la turbulencia trae consigo. Asumiendo siempre que tener una postura y mentalidad innovadora antes tales cambios nos abriría nuevos horizontes, siempre siendo flexibles ante estos. Y como ejercicio de nuestra labor tomar en cuenta todo lo antes dicho. Siendo ejemplares del grupo adecuándonos a aquellos que esperan lo mejor nosotros. Poder transmitirles conocimientos y quedarnos con la certeza de que realmente infundimos en ellos.

Bibliografía

Antología institucional, UDS.2021