



**Nombre de alumno:**

**Paola Janeth Vilchis Gordillo**

**Nombre del profesor: ERIKA ADRIANA IRIS  
GORDILLO ROJAS**

**Nombre del trabajo: ACTIVITY # 1**

**Materia: INGLES**

**Grado: 1**

**PASIÓN POR EDUCAR**

**Grupo: C**

# TEMA PRINCIPAL: THE VERB BE

## INTRODUCCIÓN:

### Significado del verbo to be

El verbo to be es uno de los más camaleónicos del inglés, por lo que en muchas ocasiones su significado depende del contexto en el que te lo encuentres. Sin embargo, sus significados principales son los siguientes:

#### 1. Ser

He is smart = Él es inteligente

#### 2. Estar

It is cold today = Hoy está hacienda frío

#### 3. Haber

Is there anybody inside? = ¿Hay alguien adentro?

#### 4. Poder (permiso)

Tell her she is not to open the door to strangers = Dile que no puede abrirle la puerta a extraños.

### Usos principales del verbo to be

Una vez que ya conocemos sus significados más conocidos, podemos conocer los usos más comunes de este término:

- Verbo

Sirve para mencionar una acción o estado del sujeto en cualquier tiempo.

I am Mexican = Soy mexicano.

I was a doctor = Yo era doctor.

- Verbo auxiliar

Se usa en compañía de otros verbos para dar a entender que las acciones o estados se desarrollan en el momento. Para ello se usa la conjugación –ing.

I am still working= Todavía estoy trabajando.

## Conjugación del verbo to be

Te presentamos algunos cuadros con las conjugaciones de los siguientes tiempos: presente, pasado simple, futuro simple, presente perfecto, pasado perfecto, futuro perfecto, condicional y condicional perfecto. Además, incluimos sus formas afirmativas, negativas y de pregunta.

### Presente

Afirmativo	Negativo	Pregunta
I am	I am not	Am I?
You are	You are not	Are you?
He / She / It is	He / She / It is not	Is he / she / it?
We are	We are not	Are we?
You are	You are not	Are you?
They are	They are not	Are they?

## Introduction – It's nice to meet you

### GRAMMAR – VERB TO BE

El verbo 'To be' tiene una importancia especial en inglés. Se corresponde a los verbos españoles "ser" y "estar". Dependiendo del sentido de la frase deduciremos de cuál de los dos se trata.

FORMA AFIRMATIVA	FORMA NEGATIVA	FORMA INTERROGATIVA
<b>I am (I'm)</b> <i>soy, estoy</i>	<b>I am not (I'm not)</b> <i>no soy, no estoy</i>	<b>am I?</b> <i>¿soy yo?, ¿estoy yo?</i>
<b>you are (you're)</b> <i>eres, estás</i>	<b>you are not (you're not)</b> <i>no eres, no estás</i>	<b>are you?</b> <i>¿eres tú?, ¿estás tú?</i>
<b>he is (he's)</b> <i>él es, está</i>	<b>he is not (he's not)</b> <i>él no es, no está</i>	<b>is he?</b> <i>¿es él?, ¿está él?</i>
<b>we are (we're)</b> <i>somos, estamos</i>	<b>we are not (we're not)</b> <i>no somos, no estamos</i>	<b>are we?</b> <i>¿somos?, ¿estamos?</i>
<b>you are (you're)</b> <i>ustedes son, están</i>	<b>you are not (you're not)</b> <i>ustedes no son, no están</i>	<b>are you?</b> <i>¿son, están ustedes?</i>
<b>they are (they're)</b> <i>ellos son, están</i>	<b>they are not (they're not)</b> <i>ellos no son, no están</i>	<b>are they?</b> <i>¿son, están ellos?</i>

Puedes seguir leyendo la explicación en el siguiente link:  
<https://www.britishcouncil.org.mx/blog/verbo-to-be>

## Ejercicios a realizar para Actividad # 1 (están marcados con una flecha roja)

### Introduction – It’s nice to meet you

#### The verb be

**I’m** Jennifer Miller.

**You’re** in my class.

**She’s** in our class. (**Jennifer is** in our class.)

**He’s** over there. (**Steven is** over there.)

**It’s** Miller. (**My last name is** Miller.)

**Are you** Steven Carson?

Yes, **I am**.

No, **I’m not**.

How **are you**?

**I’m** fine.

**I’m** = I am

**You’re** = You are

**He’s** = He is

**She’s** = She is

**It’s** = It is

**Summary** – Resumen del uso del verbo “to be” en oraciones positivas, negativas e interrogativas

Sentences with The <b>Verb to Be</b> in Simple Present				
	Structure	Examples		
		For “I” use ‘ <b>am</b> ’	For “He, She, It” use ‘ <b>is</b> ’	For “You, We, They” use ‘ <b>are</b> ’
<b>Affirmative</b> (+)	☺ Verb to be + (am /is/ are) + C	<b>I am</b> Mexican <b>I’m</b> from Mexico	<b>He is</b> Korean <b>He’s</b> from Korea	<b>They are</b> New Zealanders <b>They’re</b> from New Zealand
<b>Negative</b> (-)	☹ Verb to be + (am /is/ are) + <b>not</b> + C	<b>I am not</b> Canadian <b>I’m not</b> from Canada	<b>She is not</b> Japanese <b>She’s not</b> from Japan <b>She isn’t</b> Japanese	<b>We are not</b> Australians <b>We’re not</b> from Australia <b>We aren’t</b> Australians
<b>Interrogative</b> (?)	Verb to be (am /is/ are) + ☺ + C + ?	<b>Am I</b> American?	<b>Is</b> the panda from China? <b>Is</b> it Asian?	<b>Are</b> you European?

**Exercise 1.** Complete the conversation with the correct words in the parentheses – Completa la conversación con las palabras correctas dentro del parentesis.

David: Hello, Jennifer. How **are** (is / are) you?  
 Jennifer: **I'm** (She's / I'm) fine, thanks.  
**It's** (I'm / It's) sorry – what's your name again?  
 David: **He's** (He's / It's) David – David Medina.  
 Jennifer: That's right! David, this **is** (is / am) Sarah Conner.  
**He's** (She's / He's) in our math class.  
 David: Hi, Sarah. **I'm** (I'm / It's) nice to meet you.  
 Sarah: Hi, David. I think **You're** (you're / I'm) in my English class, too.  
 David: Oh, right! Yes, I **am** (are / am).

## 2 The verb *be*

- ▶ In questions, the *be* verb comes before the noun or pronoun: **Is he** your teacher?
- ▶ Don't use contractions in short answers with *Yes*: Are you in my class? Yes, **I am**. (NOT: ~~Yes, I'm.~~)

**Exercise 2.** Complete the conversation. Use the words in the box. – Completa la conversación usa las palabras dentro del recuadro.

am	I'm	it's	she's	
✓ are	I am	I'm not	you	you're

1. A: Excuse me. **are** you Patty Wilson?  
 B: No, **I'm not**. **She's** over there.  
 A: OK. Thanks.
2. A: Hi. Are **you** Patty Wilson?  
 C: Yes, **I am**.  
 A: Oh, good. **I'm** Sergio Baez. **You're** in my English class.  
 C: Yes, I **am**. **It's** nice to meet you, Sergio.

## CONVERSATION – READING (LECTURA)

Jennifer: Excuse me. Are you Steven Carson?

David: No, I'm not. He's over there.

Jennifer: Oh, I'm sorry.



Jennifer: Steven? This is your book.

Steven: Oh, thank you. You're in my class, right?

Jennifer: Yes, I am. I'm Jennifer Miller.



Steven: Hey, David, this is Jennifer. She's in our math class.

David: Hi, Jennifer.

Jennifer: Hi, David. Nice to meet you.



**Exercise 3.** Translate the conversation above to Spanish. Traduce la conversación de arriba al español.

Translation:

Jennifer: disculpe eres Steven Carson?

David: no, no lo soy. El está por allá.

Jennifer: ho, lo siento.

Jennifer: ¿Steven? Este es tu libro.

Steven: ho, gracias. ¿Estas en mi clase verdad?

Jennifer: si, lo estoy. Soy Jennifer miller.

Steven: hey, David, esta es Jennifer.

Ella está en nuestra clase de matemáticas.

David: Hola, Jennifer.

Jennifer: Hola, David. Mucho gusto.

## GRAMMAR - Possessive adjectives (My, your, his, her, its, their and our).

Los adjetivos posesivos como su nombre lo indica son adjetivos que se usan para expresar posesión de un objeto, persona o lugar.

### My:

Esta palabra quiere decir en español **MI o MIS** (Tiene dos significados en español). Ejemplos:

My cousin is famous / Mi prima es famosa

My cousins are famous / Mis primas son famosas

### His:

Su significado es **SU o SUS DE EL**. La usamos normalmente cuando la persona que posee **es hombre**. También es posible usar esta palabra con animales machos, si sabemos que es un animal macho.

This is my Carl. His last name is Thompson / Este es Carl. Su apellido es Thompson

This is Mario. His Friends are boring / Este es Mario. Sus amigos son aburridos

I have a dog as a pet. His name is Ralph / Tengo un perro como mascota. Su nombre es Ralph

### Her:

Este posesivo también significa **SU o SUS DE ELLA**. La diferencia con el anterior es que HER expresa posesión **de una mujer** (niña, adolescente, anciana, etc.). Al igual que HIS se utiliza para animales, pero en este caso hembras.

I have an older sister. Her name is Angelica / Tengo una hermana mayor. Su nombre es Angélica

I have an older sister. Her Friends are intelligent / Tengo una hermana mayor. Sus amigas son inteligentes

I have a cat as a pet. Her name is Lupe / Tengo una gata como mascota. Su nombre es Lupe

### Its:

De igual manera que HIS y HER su significado es **SU o SUS DE ESTO**. Usamos ITS cuando la posesión **es para lugares, cosas o animales** (si no sabemos si es macho o hembra).

I live in Colombia. Its capital city is Bogota / Vivo en Colombia. Su capital es Bogotá

I have an old car. Its color is blue / Tengo un auto Viejo. Su color es azul

I saw a little bird. Its color was green and blue / Vi un pajarito. Su color era verde y azul

### Our:

Este adjetivo posesivo tiene 4 significados: **NUESTRO, NUESTRA, NUESTROS o NUESTRAS**.

Our president is on TV / Nuestro presidente está en televisión

Our favorite movie is Titanic / Nuestra película favorita es Titanic

Our friends came last night / Nuestros amigos vinieron anoche



**Their:**

Este adjetivo posesivo también significa **SU o SUS DE ELLOS**, pero se usa cuando los que poseen son **ELLOS o ELLAS**. Es la forma plural de HIS, HER e ITS; por lo tanto, se usa para hombres, mujeres, lugares, cosas o animales en PLURAL. Oraciones de ejemplo de este posesivo:

I have two dogs. Their names are Lupe and Ralph / Tengo dos perros. Sus nombres son Lupe y Ralph

My parents are friendly. Their names are Charles and Rita / Mis padres son amigables. Sus nombres son Charles y Rita

**Your:**

Tiene 4 posibles traducciones al español: **TU, TUS o SU, SUS (de usted o de ustedes)**.

What is your name? / ¿Cuál es tu/su nombre?

What are your names? / ¿Cuáles son sus nombres?

I need your phones numbers / Necesito sus/tus números de teléfono

Adjetivos Posesivos en inglés	
<p><b>My:</b> Mi o mis</p>  My car is small Mi auto es pequeño	<p><b>Its:</b> Su o sus (para animales, lugares o cosas)</p>  Its name is Frank Su nombre es Frank
<p><b>Your:</b> Tu o tus Su o sus → (de usted o ustedes)</p>  This is your cat Este es tu gato	<p><b>Our:</b> Nuestro, Nuestra, Nuestros, Nuestras</p>  Our team won Nuestro equipo ganó
<p><b>His:</b> Su o sus (para hombre)</p>  His name is Mario Su nombre es Mario	<p><b>Their:</b> Su o sus (de ellos o de ellas)</p>  Their house is big Su casa es grande
<p><b>Her:</b> Su o sus (para mujer)</p>  Her eyes are black Sus ojos son negros	<p><b>Your:</b> Tu o tus Su o sus → (de usted o ustedes)</p>  This is your cat Este es tu gato

**GRAMMAR FOCUS**

**My, your, his, her**

What's **your** name?  
What's **his** name?  
What's **her** name?

**My** name is Taylor.  
**His** name is Michael.  
**Her** name is Jennifer.

What's = What is

**Exercise 4.** Complete the conversation. Use **my, your, his, or her.**



1. A: Hello. What's **your** name?  
B: Hi. **my** name is Antonio.  
What's **your** name?  
A: **my** name is Nicole.

2. A: What's **His** name?  
B: **his** name is Michael.  
A: And what's **her** name?  
B: **her** name is Jennifer.

1. A: Hello. **My** name is Carlos.  
B: Hi, Carlos. What's **your** last name?  
A: It's Gonzales.  
B: How do you spell **your** last name? Is it G-O-N-Z-A-L-E-Z?  
A: No, it's G-O-N-Z-A-L-E-S. And what's **your** name?  
B: **my** name is Bill Powers. Nice to meet you.
2. A: What's Ms. Robinson's first name?  
B: **hes** first name is Katherine. **his** nickname is Katie.  
A: I'm sorry. What's **your** first name again?  
B: It's Katherine. And what's Mr. Weber's first name?  
A: **hes** first name is Peter.  
B: That's right. And **his** nickname is Pete.

## Introduction – It's nice to meet you

### GRAMMAR – ARTICLES (“a” and “an”)

En inglés, los artículos indeterminados son **"a" y "an"** (que equivalen en español a los artículos "un", "una").

- **Cuando el sustantivo** que acompaña al artículo **empieza por consonante (o una vocal con sonido de consonante)**, se emplea el artículo **"a"**

(**a** car = un coche / **a** book = un libro / **a** useful thing = una cosa útil).

- **Cuando el sustantivo** que acompaña al artículo **empieza por vocal (o una consonante con sonido vocal como "h" que no se pronuncia)**, se emplea en artículo **"an"**

(**an** apple = una manzana / **an** office = una oficina / **an** hour = una hora)



**Exercise 5.** Complete these sentences with a or an – Completa las oraciones usando “a” or “an”



1. This is .....**a**..... book.



2. This is .....**an**..... eraser.

3. This is .....**an**..... English book.



4. This is .....**a**..... marker.



5. This is .....**an**..... notebook.



6. This is .....**a**..... clock.

## GRAMMAR – Los demonstrative determiners (“this” and “these”)

Los demonstrative determiners se utilizan mayoritariamente para especificar o señalar a personas, animales o cosas en función de su proximidad o lejanía teniendo en cuenta la posición del hablante.

**THIS** - Esto/e/a

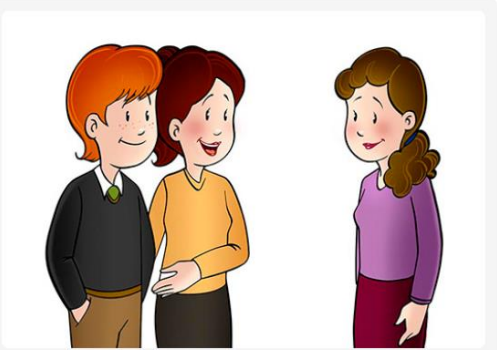

**THESE** - Estos/as

Los **demonstrative determiners** en inglés **no** hacen distinción de **género** (masculino/femenino) pero **sí de número** (singular/plural).

Los demonstrative determiners se utilizan según la situación y el número, principalmente teniendo en cuenta la posición del hablante:

PROXIMIDAD	
singular	plural
<p><b>THIS</b> (Esto/e/a)</p> <p>Se utiliza cuando hablamos de un solo elemento que se encuentra a poca distancia del hablante.</p>  <p><b>THIS</b></p>  <p><b>This book</b> <i>Este libro</i></p>	<p><b>THESE</b> (Estos/as)</p> <p>Se usa cuando hablamos de más de un elemento que se encuentra a poca distancia del hablante.</p>  <p><b>THESE</b></p>  <p><b>These books</b> <i>Estos libros</i></p>

También utilizamos los determinantes demostrativos cuando introducimos a alguien o preguntamos por alguien a través del teléfono, utilizando las construcciones This is.../These are respectivamente:

 <p>Hi Mary. <b>This</b> is my boyfriend, Ron. <i>Hola Mary. Este es mi novio, Ron.</i></p>	 <p>Hello Miss, <b>these</b> are my parents. <i>Hola señorita, estos son mis padres.</i></p>
--	--



Cuando el demostrativo aparece acompañado de un nombre, se categoriza como un adjetivo porque especifica el elemento del que estamos hablando.







This apple is mine.  
Esta manzana es mía.



These are original.  
Estos son originales.

**This/these, it/they; plurals**

	<b>This is a</b> clock.		What's <b>this</b> ? <b>It's an</b> earring.	It's = It is They're = They are
	<b>These are</b> clocks.		What <b>are these</b> ? <b>They're</b> earrings.	

### 1 This/these; it/they; plurals

- ▶ Don't use a contraction with *What + are*: **What are** these? (NOT: What're these?)
- ▶ Use *this* with singular nouns: **This is** a book. Use *these* with plural nouns: **These are** earrings.

No usamos la contracción para What + are: **Forma correcta** What are these?

**Forma incorrecta:** What's are these

Para What + is **si** lo Podemos contraer.

**Exercise 6.** Encierra en un círculo la forma correcta.

1. A: **What's** / **What are** these?  
B: **It's** / **They're** my earring / earrings.
2. A: **What's** / **What are** this?  
B: **It's** / **They're** a / an cell phone.
3. A: What's **this** / **these**?  
B: **It's** / **They're** a / an address book.

- B: they're my earring**  
**a: wha's this**  
**B: it's an cell phone**  
**A: wha's this**  
**B: it's an address book**

**Exercise 7.** Complete these conversations – Completa las siguientes conversaciones.



1. A: What are these ..... ?  
B: They're keys..... .



2. A: What this ..... ?  
B: It's a map..... .



3. A: What Are these ..... ?  
B: They're backpacks..... .



4. A: What this ..... ?  
B: It's a clock..... .



5. A: What 's this ..... ?  
B: It's a umbrella..... .



6. A: What 'S this ..... ?  
B: It's a sunglass..... .

**GRAMMAR – Where question / preguntas con “donde”**

**Yes/No and where questions with be**

**Is this** your wallet?  
Yes, **it is**. / No, **it's not**.

**Where's** your wallet?  
**It's** in my pocket.

**Are these** your keys?  
Yes, **they are**. / No, **they're not**.

**Where are** my keys?  
**They're** on the table.

**Where – Donde?**

Where is - Singular

Where are - Plural

**Exercise 8.** Complete these conversations – Completa las siguientes conversaciones.

1. A: ..... is ..... this your umbrella?  
B: No, It's ..... not.  
A: ..... Are ..... these your keys?  
B: Yes, they ..... are. Thanks!

3. A: Where are ..... your sunglasses?  
B: They're ..... on the table.  
A: No, The're ..... not. They're *my* sunglasses!  
B: You're right. My sunglasses They're ..... in my purse.

2. A: Where are ..... my glasses?  
B: Are these ..... your glasses?  
A: No, they're not .....  
B: Wait! Are these ..... they in your pocket?  
A: Yes, they ..... are. Thanks!

4. A: is ..... this my pen?  
B: No, It's ..... not. It's *my* pen.  
A: Sorry. Is this ..... is my pen?  
B: They're ..... on your desk.  
A: Oh, you're right!

**Exercie 9.** Complete these exercises – Completa los siguientes ejercicios.

## 2 Yes/No and *where* questions with *be*

► In questions with *where*, the verb comes after *Where*: **Where are** my sunglasses?  
(NOT: ~~Where my sunglasses are?~~)

**A** Match the questions with the answers.

- |   |                           |
|---|---------------------------|
| 1. Is that your wallet? ..... <i>c</i> .....  | a. They're in your purse. |
| 2. Are these your glasses? ... <i>e</i> ..... | b. No, it's not.          |
| 3. Where are my keys? ... <i>a</i> .....      | c. Oh, yes, it is!        |
| 4. Is this your pen? ... <i>b</i> .....       | d. It's in my pocket.     |
| 5. Where's your watch? .....                  | e. No, they're not.       |

**B** Complete the conversation. Use the words in the box.

are they	it is	they are	where
it	it's	this	✓ where's

A: .....*Where's*..... my pen?

B: I don't know. Is .....*it*..... in your book bag?

A: No, .....*it's*..... not.

B: Is .....*Are they*..... your pen?

A: Yes, .....*it's*..... . Thanks! Now, .....*where*..... are my keys?

B: .....*Are they*..... on your desk?

A: Yes, .....*They are*..... . Thank you!

Complete the questions with this or these. Then answer the questions.



1. A: What's this ?    2. A: What's this ?    3. A: What are these ?  
 B: It's a camera .    B: It's a clock .    B: They're earrings .



4. A: What are these ?    5. A: What are this ?    6. A: What's these ?  
 B: They're marker .    B: It's a sunglass .    B: They're credential .

Complete the conversation. Use the words in the box.

<input type="checkbox"/> a	<input type="checkbox"/> 's	<input type="checkbox"/> this	<input type="checkbox"/> they	<input type="checkbox"/> you
<input type="checkbox"/> an	<input checked="" type="checkbox"/> it's	<input type="checkbox"/> these	<input type="checkbox"/> they're	<input type="checkbox"/> you're

Dana: Wow! What's this?  
 Chris: It's a purse.  
 Dana: Oh, cool. Thank you , Chris.  
 Chris: You're welcome.  
 Eva: Now open this box.  
 Dana: OK. What 's this?  
 Eva: It's an scarf.  
 Dana: Oh, thank you, Eva. And what are These ?  
 Eva: They 're earrings.  
 Dana: Thanks! The're great!  
 Amy: Open this, too!  
 Dana: Oh, it's a umbrella. Thanks, Amy!

