



NOMBRE DE ALUMNO: KAREN MAYTE
MARROQUIN MORALES.

NOMBRE DEL PROFESOR: ERIKA ADRIANA IRIS
GORDILLO ROJAS

NOMBRE DEL TRABAJO: ACTIVITY 1

MATERIA: INGLES

PASIÓN POR EDUCAR

GRADO: 1ro.

GRUPO: "C"

Introduction – It's nice to meet you

GRAMMAR – VERB TO BE

El verbo **'To be'** tiene una importancia especial en inglés. Se corresponde a los verbos españoles **"ser"** y **"estar"**. Dependiendo del sentido de la frase deduciremos de cuál de los dos se trata.

FORMA AFIRMATIVA	FORMA NEGATIVA	FORMA INTERROGATIVA
I am (I'm) <i>soy, estoy</i>	I am not (I'm not) <i>no soy, no estoy</i>	am I? <i>¿soy yo?, ¿estoy yo?</i>
you are (you're) <i>eres, estás</i>	you are not (you're not) <i>no eres, no estás</i>	are you? <i>¿eres tú?, ¿estás tú?</i>
he is (he's) <i>él es, está</i>	he is not (he's not) <i>él no es, no está</i>	is he? <i>¿es él?, ¿está él?</i>
we are (we're) <i>somos, estamos</i>	we are not (we're not) <i>no somos, no estamos</i>	are we? <i>¿somos?, ¿estamos?</i>
you are (you're) <i>ustedes son, están</i>	you are not (you're not) <i>ustedes no son, no están</i>	are you? <i>¿son, están ustedes?</i>
they are (they're) <i>ellos son, están</i>	they are not (they're not) <i>ellos no son, no están</i>	are they? <i>¿son, están ellos?</i>

A. Complete the conversations. Use the words box.

David: Hello, Jennifer. Howare..... (is / are) you?
Jennifer:I'm..... (She's / I'm) fine, thanks.
.....It's..... (I'm / It's) sorry – what's your name again?
David:It's..... (He's / It's) David – David Medina.
Jennifer: That's right! David, thisis..... (is / am) Sarah Conner.
.....She's..... (She's / He's) in our math class.
David: Hi, Sarah.It's..... (I'm / It's) nice to meet you.
Sarah: Hi, David. I thinkYou're..... (you're / I'm) in my English class, too.
David: Oh, right! Yes, Iam..... (are / am).

Complete the conversation. Use the words in the box. – Completa la conversación usa las palabras dentro del recuadro.

am	I'm	it's	she's	
✓ are	I am	I'm not	you	you're

- A: Excuse me.Are..... you Patty Wilson?
B: No,I'm not..... she's..... over there.
A: OK. Thanks.
- A: Hi. Areyou..... Patty Wilson?
C: Yes,I'm.....
A: Oh, good.I am..... Sergio Baez.You're..... in my English class.
C: Yes, Iam..... It's..... nice to meet you, Sergio.

CONVERSATION – READING (LECTURA)

Translate the conversation above to Spanish. Traduce la conversación de arriba al español.

Translation:

Conversación – Lectura

Jennifer: Perdóneme. Eres tu Steven Carson

David: No, no soy. Él está por allá.

Jennifer: oh. Lo ciento.

Jennifer: Steven. este es tu libreta

Steven: oh, gracias. Estas en mi clase, verdad

Jennifer: Si, soy yo Jennifer Miller.

Steven: Hey David, esta es Jennifer

Ella está en nuestra clase de matemáticas.

David: Hola Jennifer

Jennifer: Hola David. Encantada de conocerte

GRAMMAR - Possessive adjectives (My, your, his, her, its, their and our).

Los adjetivos posesivos como su nombre lo indica son adjetivos que se usan para expresar posesión de un objeto, persona o lugar.

My:

Esta palabra quiere decir en español MI o MIS (Tiene dos significados en español). Ejemplos:

My cousin is famous / Mi prima es famosa

My cousins are famous / Mis primas son famosas

His:

Su significado es SU o SUS DE EL. La usamos normalmente cuando la persona que posee es hombre. También es posible usar esta palabra con animales machos, si sabemos que es un animal macho.

This is my Carl. His last name is Thompson / Este es Carl. Su apellido es Thompson

This is Mario. His Friends are boring / Este es Mario. Sus amigos son aburridos

I have a dog as a pet. His name is Ralph / Tengo un perro como mascota. Su nombre es Ralph

Her:

Este posesivo también significa SU o SUS DE ELLA. La diferencia con el anterior es que HER expresa posesión de una mujer (niña, adolescente, anciana, etc.). Al igual que HIS se utiliza para animales, pero en este caso hembras.

I have an older sister. Her name is Angelica / Tengo una hermana mayor. Su nombre es Angélica

I have an older sister. Her Friends are intelligent / Tengo una hermana mayor. Sus amigas son inteligentes

I have a cat as a pet. Her name is Lupe / Tengo una gata como mascota. Su nombre es Lupe
Its:

De igual manera que HIS y HER su significado es SU o SUS DE ESTO. Usamos ITS cuando la posesión es para lugares, cosas o animales (si no sabemos si es macho o hembra).

I live in Colombia. Its capital city is Bogota / Vivo en Colombia. Su capital es Bogotá

I have an old car. Its color is blue / Tengo un auto Viejo. Su color es azul

I saw a little bird. Its color was green and blue / Vi un pajarito. Su color era verde y azul

Our:

Este adjetivo posesivo tiene 4 significados: nuestro, nuestra, nuestros o nuestras.

Our president is on TV / Nuestro presidente está en televisión

Our favorite movie is Titanic / Nuestra película favorita es Titanic

Our friends came last night / Nuestros amigos vinieron anoche

Their:

Este adjetivo posesivo también significa SU o SUS DE ELLOS, pero se usa cuando los que poseen son ELLOS o ELLAS. Es la forma plural de HIS, HER e ITS; por lo tanto, se usa para hombres, mujeres, lugares, cosas o animales en PLURAL. Oraciones de ejemplo de este posesivo:

I have two dogs. Their names are Lupe and Ralph / Tengo dos perros. Sus nombres son Lupe y Ralph

My parents are friendly. Their names are Charles and Rita / Mis padres son amigables. Sus nombres son Charles y Rita

Your:

Tiene 4 posibles traducciones al español: TU, TUS o SU, SUS (de usted o de ustedes).

What is your name? / ¿Cuál es tu/su nombre?

What are your names? / ¿Cuáles son sus nombres?

I need your phones numbers / Necesito sus/tus números de teléfono

Complete the conversation. Use **my, your, his, or her**.



1. A: Hello. What's**your**..... name?
B: Hi.**my**..... name is Antonio.
What's**your**..... name?
A: name is Nicole.

2. A: What's**your**..... name?
B: **my**..... name is Michael.
A: And what's**her**..... name?
B:**his**..... name is Jennifer.

1. A: Hello.**My**..... name is Carlos.
B: Hi, Carlos. What's**his**..... last name?
A: It's Gonzales.
B: How do you spell**your**..... last name? Is it G-O-N-Z-A-L-E-Z?
A: No, it's G-O-N-Z-A-L-E-S. And what's**her**..... name?
B:**My**..... name is Bill Powers. Nice to meet you.
2. A: What's Ms. Robinson's first name?
B:**her**..... first name is Katherine.**his**..... nickname is Katie.
A: I'm sorry. What's**his**..... first name again?
B: It's Katherine. And what's Mr. Weber's first name?
A:**his**..... first name is Peter.
B: That's right. And**his**..... nickname is Pete.

Introduction – It's nice to meet you

GRAMMAR – ARTICLES (“a” and “an”)

En inglés, los artículos indeterminados son "a" y "an" (que equivalen en español a los artículos "un", "una").

- Cuando el sustantivo que acompaña al artículo empieza por consonante (o una vocal con sonido de consonante), se emplea el artículo "a"

(a car = un coche / a book = un libro / a useful thing = una cosa útil).

- Cuando el sustantivo que acompaña al artículo empieza por vocal (o una consonante con sonido vocal como "h" que no se pronuncia), se emplea en artículo "an"

(an apple = una manzana / an office = una oficina / an hour = una hora)

Complete these sentences with a or an – Completa las oraciones usando “a” or “an”



1. This is **a** book.



2. This is **an** eraser.

3. This is **an** English book.



4. This is **a** marker.





5. This is **a** notebook.





6. This is **a** clock.

This/these, it/they; plurals

 **This is a** clock.

 **These are** clocks.

 What's **this**?
It's an earring.

 What **are these**?
They're earrings.

It's = It is
They're = They are

1 This/these; it/they; plurals

- ▶ Don't use a contraction with *What + are*: **What are** these? (NOT: *What're* these?)
- ▶ Use *this* with singular nouns: **This** is a book. Use *these* with plural nouns: **These** are earrings.

No usamos la contracción para *What + are*: Forma correcta *What are these?*

Forma incorrecta: *What's are these*

Para *What + is* si lo Podemos contraer.

Encierra en un círculo la forma correcta.

1. A: What's / What are these?
B: It's / They're my earring / earrings
2. A: What's / What are this?
B: It's / They're a / an cell phone
3. A: What's this / these?
B: It's / They're a / an address book.

Complete these conversations – Completa las siguientes conversaciones.



1. A: What *are these* ?
 B: *They're keys*..... .



2. A: What *is this* ?
 B: *It's a map*..... .



3. A: What *Are these* ?
 B: *They're backpacks*..... .



4. A: What *is this* ?
 B: *It's a watch*..... .



5. A: What *is this* ?
 B: *It's an umbrella*..... .



6. A: What *Is this* ?
 B: *It's a sunglasses*..... .

GRAMMAR – Where question / preguntas con “donde”

Yes/No and where questions with be

Is this your wallet?
 Yes, **it is**. / No, **it's not**.

Are these your keys?
 Yes, **they are**. / No, **they're not**.

Where's your wallet?
It's in my pocket.

Where are my keys?
They're on the table.

Where – Donde?

Where is - Singular

Where are - Plural

Complete these conversations.

1. A: *is* this your umbrella?

B: No, *this* not.

A: *are* these your keys?

B: Yes, *these* are. Thanks!

2. A: Where *this* my glasses?

B: Are *this* your glasses?

A: No, they're *this*..... .

B: Wait! *Where are* they in your pocket?

A: Yes, *this* are. Thanks!

3. A: Where *are* your sunglasses?

B: *this* on the table.

A: No, *this* not. They're *my* sunglasses!

B: You're right. My sunglasses *this* in my purse.

4. A: *is* this my pen?

B: No, *It is* not. It's *my* pen.

A: Sorry. *where* is my pen?

B: *this* on your desk.

A: Oh, you're right!

Complete these exercises – Completa los siguientes ejercicios.

2 Yes/No and where questions with be

► In questions with *where*, the verb comes after *Where*: **Where are** my sunglasses?
(NOT: ~~Where my sunglasses are?~~)

A Match the questions with the answers.

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------|
| 1. Is that your wallet?c..... | a. They're in your purse. |
| 2. Are these your glasses? ..e..... | b. No, it's not. |
| 3. Where are my keys? ..a..... | c. Oh, yes, it is! |
| 4. Is this your pen? ..b..... | d. It's in my pocket. |
| 5. Where's your watch? ..d..... | e. No, they're not. |

B Complete the conversation. Use the words in the box.

are they	it is	they are	where
it	it's	this	✓ where's

A:Where's..... my pen?

B: I don't know. Isit..... in your book bag?

A: No,It's..... not.

B: Isthis..... your pen?

A: Yes,It..... . Thanks! Now,where..... are my keys?

B:They are..... on your desk?

A: Yes,Are they..... . Thank you!

EXERCISE 4.

1

A: My name is Nicole

EXERCISE 9.

A

5.- wuere's your watch? d