



Cuadro Descriptivo

Nombre del Alumno: Paola Janeth Vilchis Gordillo

Nombre del tema What are they wearing?

Parcial III - Actividad 2

Nombre de la Materia Inglés I

Nombre del profesor Dafne Abigail Almaraz Calvo

Nivel Licenciatura: Enfermería

Cuatrimestre 1º

Comitán de Domínguez, Chiapas; noviembre 09



Her name is Ellis

It's Summer.



What is she wearing?

- She is wearing blue dress.
- o She is wearing a beige hat.
- o She is wearing a long necklace.
- o She is wearing brown high heets.

But,

She is not wearing pants and she is not wearing a scarf because there is heat.

Her name is Adrian

It's fall / autumn.



What is he wearing?

- o he is wearing yellow coat.
- o he is wearing a blue pants.
- o he is wearing a Green scarf.
- o he is wearing black shoes.

But,

he is not wearing shorts and he is not wearing a cap because there is cold.

Her name is Adrian

It's winter.

What is she wearing?



- o he is wearing black jeans.
- o he is wearing a gray coat.
- o he is wearing black sunglases.
- o She is wearing black gloves.

But,

he is not wearing pijamas and he is not wearing a Flip flops because it is snowing.

• Her name is Elizabeth

It's spring.

What is she wearing?



- She is wearing black bag.
- She wears a white with black stripes blouse.
- o She is wearing black belt.
- o She is wearing black skirt.

But,

She is not wearing socks and she is not wearing a boots because the climate is cool.

Her name is Young mi

It's spring



What is she wearing?

- o she is wearing pink cap
 - o she is wearing pink sweater.
 - o she is wearing White skirt.
- o she is wearing yellow earrings.

But,

She is not wearing boots and she is not wearing a raincoat because it's cool.

ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN

MODALIDAD: ESCOLARIZADA SEPTIEMBRE-DICIEMBRE 2021

VALOR (15%)

Recursos.

Para realizar la actividad, puedes **consultar las ligas que tu docente te comparte** en la actividad y a lo largo de los días con los que cuentas para realizar la actividad. De igual manera, te pido **consultar otras fuentes de información** si deseas enriquecer tu aprendizaje.

Proceso.

- 1. Leer las instrucciones brindadas en este mismo apartado.
- 2.- Posteriormente, deberás **dar respuesta a los temas solicitados**, a la información que se solicita.
- 3.- Cuida tu ortografía. Recuerda que la información deberá venir en inglés, sin embargo puedes

consultar páginas confiables en donde podrás comprender el tema en español si así lo deseas y posteriormente interpretarla en inglés. También recuerda que podrás contar con mi asesoría, de preferencia en horarios de clase o por la mañana entre semana,

- 4.- Guarda tu archivo en PDF, posteriormente deberás subirlo a la plataforma de acuerdo a lo establecido. Guardar de la siguiente forma, Nomenclatura carrera, parcial, actividad e iniciales: Materia_Parcial#.Act.#_INICIALES añadiendo tus iniciales al final, por ejemplo: LEN.Inglés I Parcial III.Act.2 PJVG
- 6.- Al archivo deberás agregar una **portada institucional.** Puedes hacer uso de la que ahora te comparto y complementarla con tu información.

Recuerda cumplir con lo que la lista de cotejo marca, con ella podrás ir verificando tu trabajo cuenta con lo solicitado y puedas aprobar con éxito. Se anexa en la siguiente hoja. En este tipo

de actividades es en donde pondrás en **práctica tus habilidades** de memorización y comprensión de la **gramática y el vocabulario**. Es muy importante que analices los tiempos gramaticales desde su **función**, **forma y significado**, así como la **representación y clasificación del vocabulario** con lo cual, posteriormente expresarás ideas.



Lista de Cotejo

INGLÉS I
Lista de Cotejo

Lista de Cotejo							
ELEMENTOS	CONTENIDO		SI/NO	PUNTOS	OBSERVACIONES		
Carátula / Índice / Referencias	La presentación tiene una carátula nombre de la universidad, asignatura, nombre del estudiante y fecha. Además que el archivo es guardado en formato de PDF. En el índice aparecen correctamente reflejados los temas a cubrir en las instrucciones e incluye referencias al final. .5 puntos		si	5			
Grammar and vocabulary	Contenido	La información de los temas gramaticales y vocabulario está organizada de manera coherente y ordenada. Ilustra claramente la información esencial con el número de ejemplos solicitados. 6.0 puntos	si	6			
	Elementos visuales	La presentación está elaborada con una herramienta digital. Es atractiva en términos de diseño, imágenes y multimedia. 2.0 puntos	si	2			

Ortografía, gramática y vocabulario	No hay errores de ortografía, puntuación y gramática. 1.5 puntos		
	Т	otal	

UNIVERSIDAD DEL SURESTE

Actividad:

En esta actividad realizarás pequeños **cuadros descriptivos** en donde harás lo siguiente:

- Elegir 4 fotos en donde pueda visualizarse el conjunto que se usa, referente a la estación del año;
 por ejemplo en verano se usan shorts, en otoño bufandas, en invierno ropa más apta para el frío,
 primavera vestidos. Puedes hacer una búsqueda en sitios WEB y encontrar más ideas.
- Posterior a ello, nombraras a las personas, totalmente tu elección. Y describirás lo que usan con
 4 oraciones y 2 oraciones en donde hagas énfasis de lo que no está usando, déjame
 mostrarte más o menos como:

Her name is Lila
It's Autumn / fall.
What is she wearing?
 She is wearing blue jeans.
 She is wearing a yellow sweater.
 She is wearing small earrings.
 She is wearing sneakers.
But,
She is not wearing shorts and she is not wearing a dress
because it is cold.

que son 4 cuadros, diferentes personas y conjuntos acorde a la estación.
- Esta vez la bibliografía se omite, así que si añades tu presentación con los datos que debe llevar, ya tienes 0.5 puntos.
UNIVERSIDAD DEL SURESTE