

INTRODUCCION

UNIDAD I

Orígenes de la conducta humana

El estudio de la conducta nos ayuda a indagar sobre la evolución de ciertas etapas formativas en el individuo, como la infancia o adolescencia, y va unido al estudio del desarrollo físico desde el nacimiento hasta la muerte. Por lo que se hizo este trabajo es para entender o comprender la forma de este término un sentido muy alto, es decir, que mediante él entendemos y englobamos todas las actividades de los individuos. Por ello estas actividades son consecuencia o bien de estímulos interiores o ambientales.

No pertenece sin embargo a la esfera de la psicología el estudio de aquellas actividades estrictamente somáticas (que corresponden a la fisiología y a otras ramas de la biología), excepto en lo tocante a las repercusiones que éstas tienen en los planos del comportamiento del hombre. El grupo de fenómenos específicos que son investigados por la psicología puede distinguirse clara y exactamente de otros fenómenos: son nuestras percepciones, pensamientos, sentimientos, nuestras aspiraciones, intenciones, deseos, etc., es decir, todo lo que forma el contenido interno de nuestra vida y lo que, poco más o menos, nos es dado como experiencia. Por ello los fenómenos psíquicos aparecen como procesos y como propiedades de individuos concretos; por regla general, llevan el signo de su extraordinaria proximidad al sujeto, que éste experimenta en sí mismo. En este trabajo está pensado para saber de qué forma funciona la psicología y como se compone en el ser humano. Mis propias sensaciones o emociones me son proporcionadas de otra forma, desde otra perspectiva, que a los otros y ellos a los míos. La psicología estudia los factores que determinan dicha conducta, los sentimientos, pensamientos y todo aquello que no se puede ver o tocar, pero que determina nuestra personalidad, gustos y disgustos. Otro objeto de estudio de la psicología son las patologías, anormalidades y problemas relacionados con la mente y la conducta, para así comprender un poco más su funcionamiento y como poder resolver dichos

problemas, esto mediante diversos métodos y técnicas. El objetivo de la ciencia es la búsqueda de la verdad de la manera más objetiva posible, dejando a un lado sentimientos personales. La principal herramienta para considerar un conocimiento verdadero o a un conocimiento ciencia es el método científico. Se fundamenta en el conocimiento científico y en su utilización dentro del proceso de investigación de cualquier ciencia o disciplina. procedimiento planeado que sigue en la actividad científica para descubrir las formas de existencia de los procesos, distinguir las fases de su desarrollo, desentrañar sus elementos o enlaces internos y externos, esclarecer sus interacciones con otros procesos, generalizar y profundizar los conocimientos adquiridos, de este modo. La psicología se justifica como una ciencia gracias a los métodos y técnicas que ha adoptado a lo largo de su evolución. Al principio la psicología era meramente inferencial, por lo que sus leyes y teorías no hubieran podido ser aceptadas en nuestros días, pero conforme el deseo de conocer la verdad y el cuestionamiento de las supuestas verdades absolutas fue aumentando se tuvo que buscar una manera de comprobar estas leyes. Gracias a que la psicología comenzó a ser cada vez más objetiva, y fue dejando de lado la superstición y los juicios personales se ha dado una nueva esperanza a todas aquellas personas con problemas mentales, dejando a un lado los prejuicios, creando medicamentos, y métodos para solucionar sus problemas. Todo esto ha sido gracias a que la psicología decidió utilizar el método científico y convertirse en una ciencia que busca la verdad.

Orígenes de la conducta humana

Las conductas son las acciones del hombre en relación con el medio, manifestándose como una búsqueda de equilibrio; por ellas se integran nuestras necesidades que nos presenta el medio. Dichas acciones no son siempre visibles desde el exterior sino que se manifiestan de dos dimensiones: la exterior y la interior. La interior se refiere a las conductas observables, tales como, una expresión de júbilo. La exterior, a las conductas que no se ven, pero que acontecen, tales como las de un sujeto que permanece quieto pero que piensa.

Las conductas humanas, constituyen el conjunto de reacciones psíquicas de las personas, permitiendo conservar relaciones con el medio, mantienen el fenómeno de la vida y aseguran su continuidad. La conducta del individuo, cuando se considera en un espacio y un tiempo determinado se conoce como comportamiento.

El estudio de la conducta indaga la evolución de ciertas etapas formativas en el individuo, como la infancia o adolescencia, y va unido al estudio del desarrollo físico desde el nacimiento hasta la muerte. Artistas, científicos, profesores, políticos, preparan la conducta humana cuando aplican sus conocimientos y destrezas a sus tareas correspondientes.

Cuando hablamos de conducta, apuntamos, primeramente, a las actividades claras y evidentes observables por los demás: su caminar, hablar, testicular, su actividad cotidiana a esta conducta se le denomina conducta evidente por ser externamente observable existen factores influyentes, como son los factores biológicos y los factores ambientales o de socialización, estos últimos refiriéndose a la influencia de la familia, los amigos y la sociedad en el comportamiento de todo individuo.

Desde que nacemos no dejamos de conducirnos. Surgen una necesidad y con ella una conducta que busca satisfacerla a través del vínculo con los demás. La forma en que logremos vincularlos dependerá de lo que los demás nos permitan y de nuestra capacidad de acción como independencia de los sentidos (sistema límbico), autoconciencia, abstracción y ética, simbolismo y de los sentidos, futuridad,

combinaciones y permutaciones, sentido artístico y religiosidad, sentido del humor y de la ironía. El lenguaje hizo posible acumular conocimientos. Con el cual se forma las culturas.

Las características que poseemos, nuestra manera de comportarnos, nuestros gustos y preferencias, dependen del ambiente en que nacimos: de haber ocurrido esto en otro tiempo o lugar, nuestra manera de pensar o de sentir serían muy distintas. Estas variaciones se dan aun dentro de las diversas zonas de nuestro país; por ejemplo: el niño de la Patagonia, que debe recorrer varias leguas a pie para llegar a la escuela, recoge influencias muy distintas a las del niño de la ciudad, que viaja en subterráneo, trenes, utiliza escaleras mecánicas, etc.

La conducta humana viene dada por reacciones adaptadas a los estímulos ambientales, existen factores influyentes, como son los factores biológicos y los factores ambientales o de socialización, estos últimos refiriéndose a la influencia de la familia, los amigos y la sociedad en el comportamiento de todo individuo.

Grupo de arqueólogos encontró dos piedras pequeñas dentro de una cueva en Sudáfrica que han logrado regresar a la mesa de debates el origen del comportamiento humano moderno.

El hombre moderno, *Homo sapiens*, se originó en África hace cuando menos 130 000 años y existente evidencia genética que muestra que todos los seres humanos estamos relacionados con estos ancestros africanos, así como también se separó de la especie de los chimpancés hace 4,5 millones de años a partir de este momento empezaron a pertenecer al grupo de los homínidos (son primates con la capacidad de bipedestación, la principal diferencia entre estos dos grupos.

Gracias a esta capacidad los homínidos pudieron sobrevivir hace 6 millones de años al cambio climático, debido a las ventajas adaptativas.

En lo que no hay coincidencia y es actualmente objeto de un gran debate, es dónde y cuándo se originó lo que llaman el comportamiento moderno, caracterizado por el desarrollo de un lenguaje la aparición del lenguaje, que permitió la interacción con la sociedad.

La interpretación del mundo que nos rodea como entidades reales que existen independientemente de nosotros.

Desarrollo de técnicas, como las herramientas.

La capacidad de recordar el pasado e imaginar el futuro. La organización social.

El pensamiento abstracto, capacidad de crear arte y es que existe gran salto en el tiempo entre los restos fósiles de aquellos seres a todas luces ya anatómicamente humanos y las representaciones artísticas más antiguas. Existen dos teorías al respecto, la primera señala que el origen del ser humano se dio en África hace más de 130 000 años, pero el comportamiento moderno se generó en Europa hace aproximadamente 40 000 de una manera muy abrupta, algunos piensan que incluso pudo deberse a una mutación genética.

La segunda coincide con la idea de un origen biológico africano pero afirma que el comportamiento moderno también surgió ahí, en épocas mucho más remotas y que fue un proceso gradual.

El gran inconveniente para quienes apoyan la segunda teoría ha sido la falta de evidencia arqueológica, pero recientemente un grupo de investigadores y estudiantes, encabezado por Christopher Henshilwood, de la Universidad Estatal Stony Brook, de Nueva York, realizó un importante hallazgo en la Cueva Blombos, localizada en la punta sur de Sudáfrica, en una región que se encuentra de cara al Océano Índico: se encontraron piezas de hueso tallado, cuya antigüedad se calcula en aproximadamente 70 000 años, y más de 8 500 piezas de ocre (un mineral terroso de color rojo o amarillo, que es un óxido de hierro, el cual frecuentemente se encuentra mezclado con arcilla).

Según el investigador, las piezas fueron grabadas intencionalmente, y tienen un diseño geométrico y abstracto.

En otras palabras, son obras de arte. Sin que nadie le reste importancia al descubrimiento, lo cual hay una pregunta que permanece: ¿Por qué no se han encontrado piezas similares en los cerca de 30 sitios arqueológicos de la misma

época que se han localizado en África? Henshilwood opina que puede deberse a fallas en la metodología de estas excavaciones, que sus hallazgos son sólo la punta de un enorme iceberg y que pronto se harán nuevos descubrimientos en esta misma línea de investigación

el Homo sapiens, hombre o mujer, que hace más de 70 000 años se pasó horas y horas en una enorme cueva, tallando una pequeña piedra de menos de 80 milímetros de largo, quién sabe para qué, pensando quién sabe qué.

Conclusión

A mi parecer la conducta humana se basa en reacciones psíquicas de las personas ya sea para poder relacionarse con las personas o lo que lo rodea para asegurar su continuidad. Para conducta humana proviene de lo que uno mismo aprende o proviene de lo que le enseñan y esto ocurre desde las ciertas etapas del individuo que va desde el nacimiento hasta la muerte.

El comportamiento de las personas varían y dependiendo del individuo se requiere que se le una atención respetuosa, comprensible, ya que como todo individuo no se sabe cómo reacciona. Así mismo estas se conocen bien, pero se comprenden poco.

De tal forma que las enfermeras preparan la conducta humana cuando aplican sus conocimientos y destrezas a sus tareas correspondientes

Cuando hablamos de conducta, apuntamos, primeramente, a las actividades claras y evidentes observables por los demás: su caminar, hablar, testicular, su actividad cotidiana... a esta conducta se le denomina conducta evidente por ser externamente observable.

Una enfermera haciendo su trabajo debe ser lo mejor posible, también en el aspecto de vestimenta, el cómo comunicarse con una persona (o varias), en la forma en la que trata al paciente dando espacio y respetando la técnica de trabajo.

Realidad no es sólo lo que hacemos, sino que también es lo que pensamos y sentimos. De hecho, no es posible la ausencia de conducta, ya que en todo momento las personas de una u otra manera nos estamos comportando de alguna forma. Por ejemplo, una persona que está callada puede estar observando, pensando, contando mentalmente, etc., por lo que nunca se está "haciendo nada"

Realmente la conducta lo engloba todo y nos permite actuar sobre ella, ya que es una realidad tangible y accesible. El comportamiento y su análisis nos aportan muchísima información sobre la persona y su situación y nos **permiten actuar** sobre sus factores desencadenantes, la conducta en sí misma y sus consecuentes, es

decir, aquello que potabiliza que esa conducta se emita de nuevo o deje de emitirse.
Puede ser manifiesta/observable

Fuentes:

<https://prezi.com/j0overei-pl6>

<https://www.um.es/lafem>

<http://boletin.vclconsultores.com>