



Nombre de alumnos: Brallan López Solorzano

Nombre del profesor: Luis Ángel Galindo

Nombre del trabajo: Cuadro Sinóptico

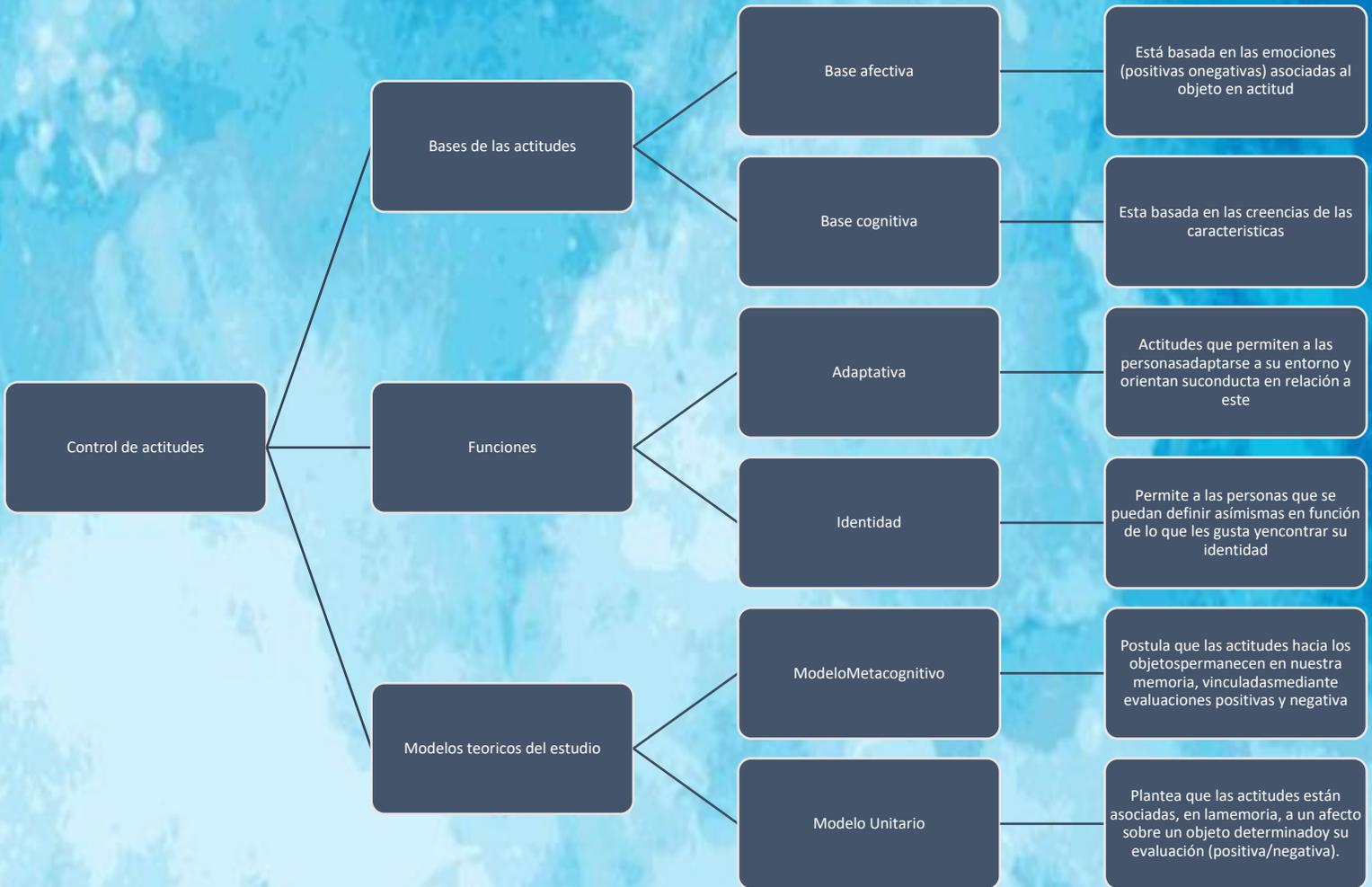
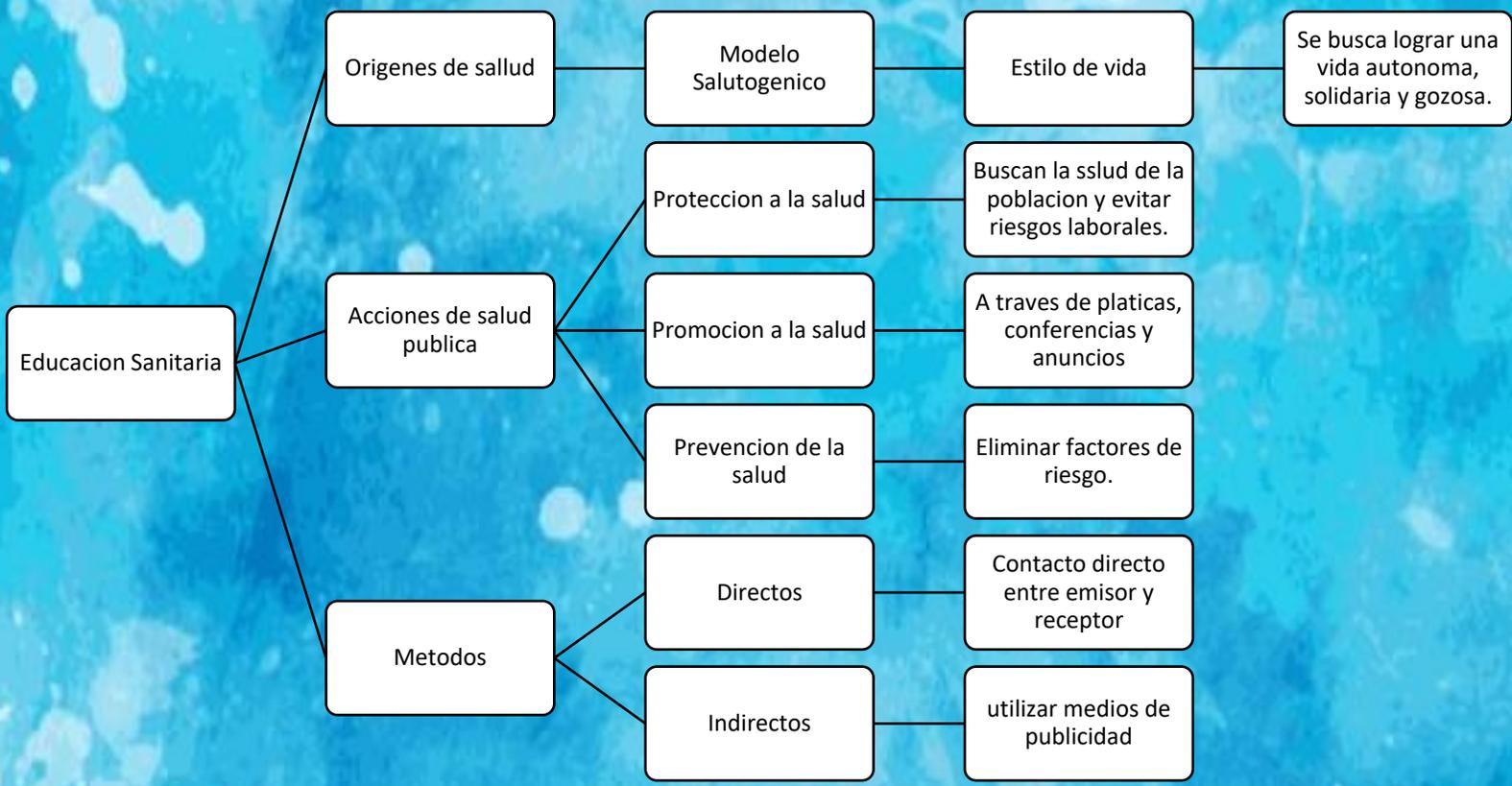
Materia: Psicología y Salud

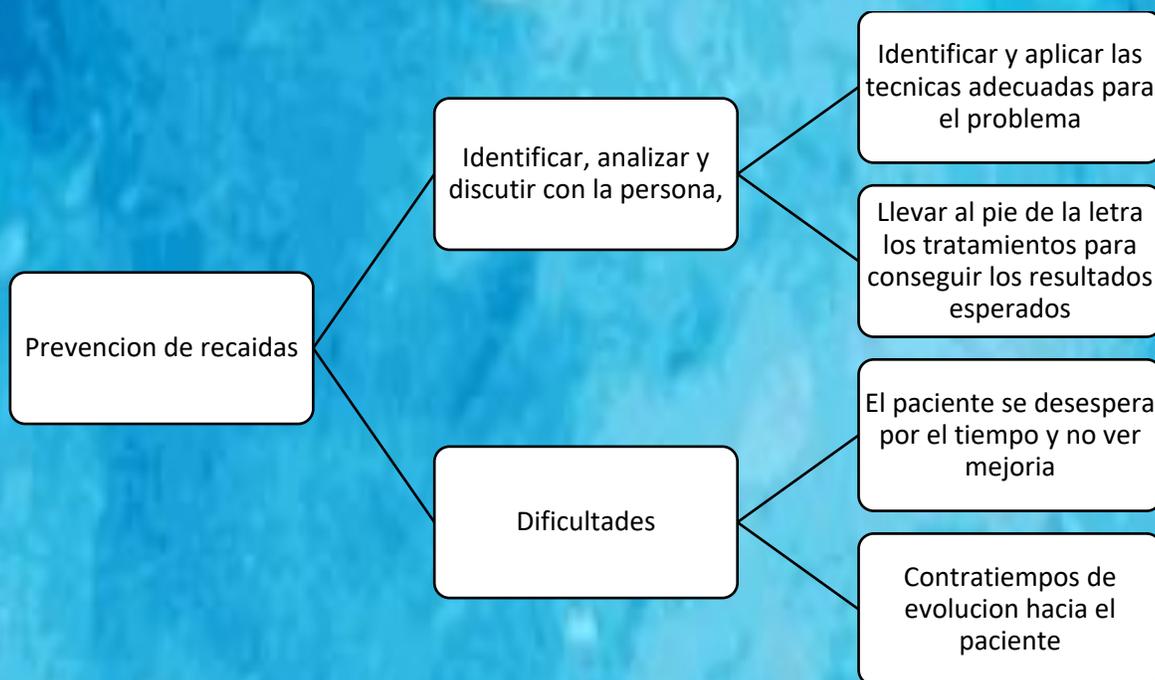
Grado: 1

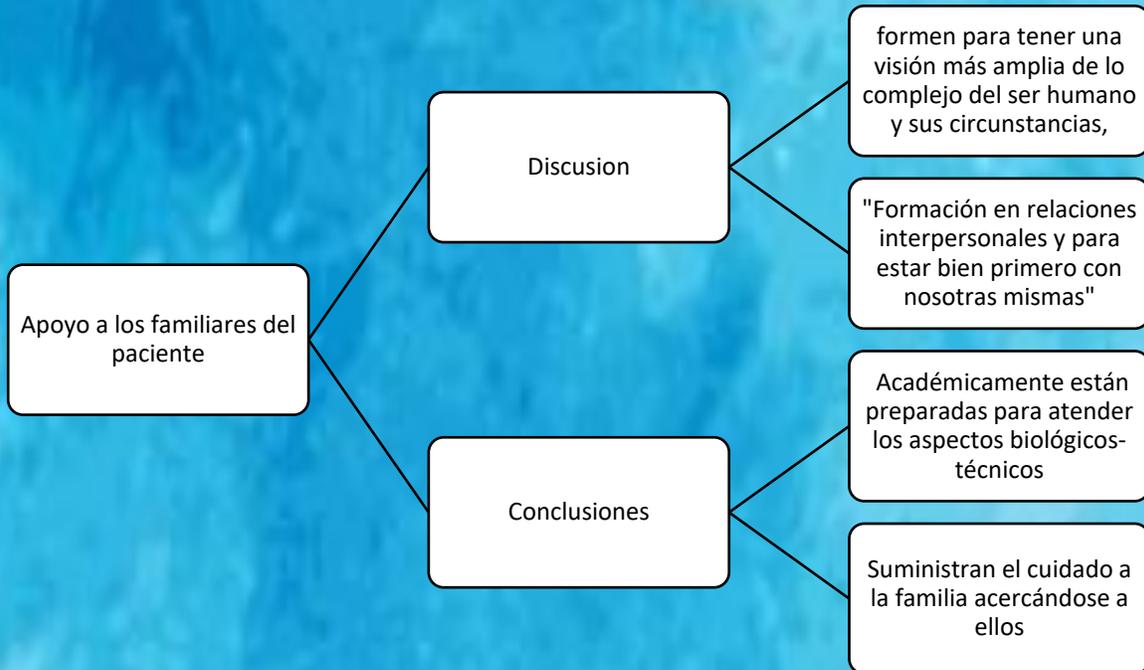
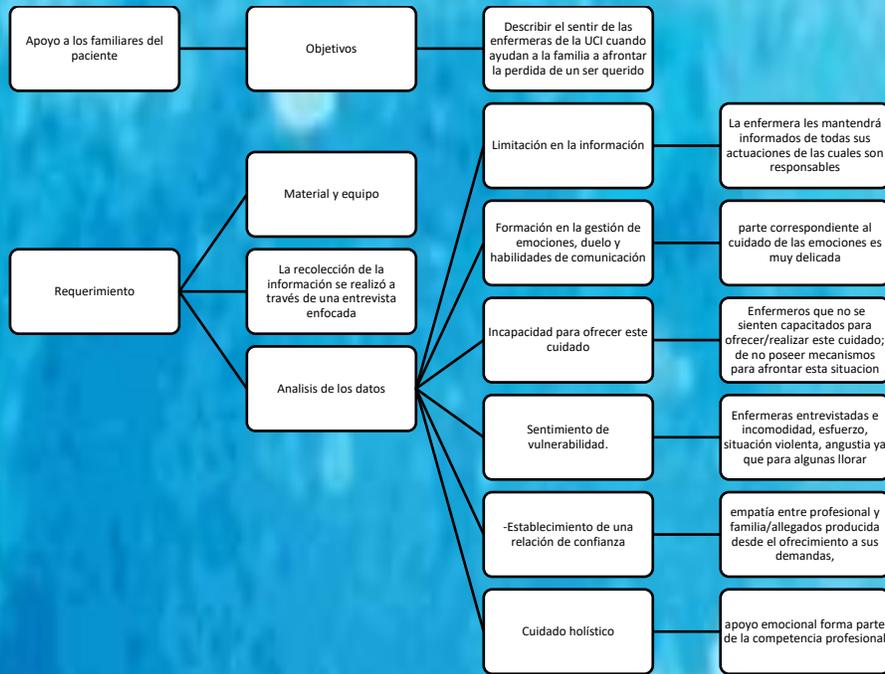
PASIÓN POR EDUCAR

Grupo: C

Comitán de Domínguez Chiapas a 20 de noviembre del 2021.







Conclusión

La recopilación de datos es fundamental, ya que sin conocer los datos que nosotros quisiéramos poseer, no podríamos brindar una buena atención, diagnóstico y eficacia al paciente.

Hay diversas maneras (técnicas, métodos) para así obtenerlos de una forma adecuada sin agredir a la persona, simplemente con un diálogo, intercambio de preguntas o simplemente la observación sin interrupción al paciente para que este actúe de una forma naturalmente.

Así como la importancia de la misma redacción del paciente, en donde debe dar su conocimiento y darse cuenta de los problemas por si mismo, ya que lo problemas por lo general uno mismo como persona los genera, darle a entender al paciente sus errores, pero con amplio criterio y usar palabras clave y sobre todo cuidar la integridad del paciente.

Al entrar en elaboración con el paciente debemos de conocer todos estos conceptos y así comprendemos que no solo con el paciente tenemos que ser cuidadosos si no también con los familiares y de qué forma, brindar información que manejemos con régimen.

Bibliografía

Elaboración: Psic. Edith Chávez Vizuet

Subjefe del Departamento de Consulta Externa

Supervisión: Psic. Víctor Hugo Arellano Rocha

Jefe del Departamento de Consulta Externa

Revisión: Psic. Juan David González Sánchez

Subdirector de Consulta Externa

Bados, A., y García, E. (2010). La técnica de la Reestructuración Cognitiva. Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos. Facultad de Psicología. Universidad de Barcelona. Recuperado de: <http://hdl.handle.net/2445/12302>.

Bandura, A. (1971). Social Learning Theory. New York: General Learning Press.

Bandura, A. (1993). Perceived Self-Efficacy in Cognitive Development and Functioning. *Educational Psychologist*, 28, (2), 117-148.

Beck, A. T., Wright, F. D., Newman, C. F., y Liese, B. S. (1999). Terapia cognitiva de las drogodependencias. Madrid: Paidós