



Nombre de alumnos: Adamari Zúñiga Villatoro

Nombre del profesor: Luis Ángel Galindo Arguello

Nombre del trabajo: Super nota

Materia: Psicología y Salud

PASIÓN POR EDUCAR

Grado: 1

Grupo: C

Comitán de Domínguez Chiapas a 29 de octubre de 2021.

Herramientas de la psicología en la salud

Entrevista

Una entrevista es un intercambio de ideas u opiniones mediante una conversación entre dos o mas personas.



Roles:

Entrevistador y entrevistado

Tipos de entrevista:

Estructurada, no estructurada y libre (de profundidad, enfocada, focalizada, laborales), periodística (opinión, informativas, interpretativas), clínica

Cuestionario y pruebas psicológicas

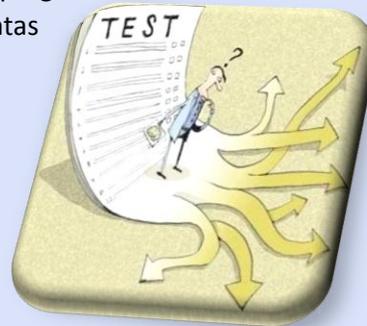


Tipos de pruebas:

Escritas, orales, preguntas abiertas, preguntas cerradas,

Más utilizadas:

Pruebas estructurales
Pruebas temáticas
Pruebas expresivas
Pruebas constructivas
Pruebas asociativas



Observación directa

Método de recolección de datos sobre un individuo.

Características:

No intrusiva
No participación del observador
Duración larga

Resultados objetivos y subjetivos:

Observación manifiesta
Observación estructurada



Elementos necesarios:

- Actitudes
- Equipo técnico
- Posibles permisos



Autoobservación y Auto registro



Auto observación es la herramienta para comenzar a generar cambios de manera positiva en todas las actitudes.

Auto registro es una técnica muy utilizada en la terapia psicológica general.



Conclusión

En esta tercera unidad se abordan cuatro diversos temas de suma importancia, ya que podemos reconocer los tipos de entrevistas, los roles que existen, como es cada entrevista, así como también conocer los tipos de pruebas, cuales son las utilizadas, reconocer la observación directa, sus características, sus resultados, sus elementos necesarios, saber que es un auto registro y una auto observación. En conclusión, son temas bastante interesantes de conocer ya que son herramientas que podemos utilizar en un futuro en nuestra carrera profesional.

Bibliografía:

ANTOLOGIA LEN103 PSICOLOGIA Y SALUD