



Nombre del alumno: José Fernando Aguilar Gómez

Nombre del profesor: Luis Ángel Galindo Arguello

Nombre del trabajo: Mapa conceptual 2.1 a 2.5

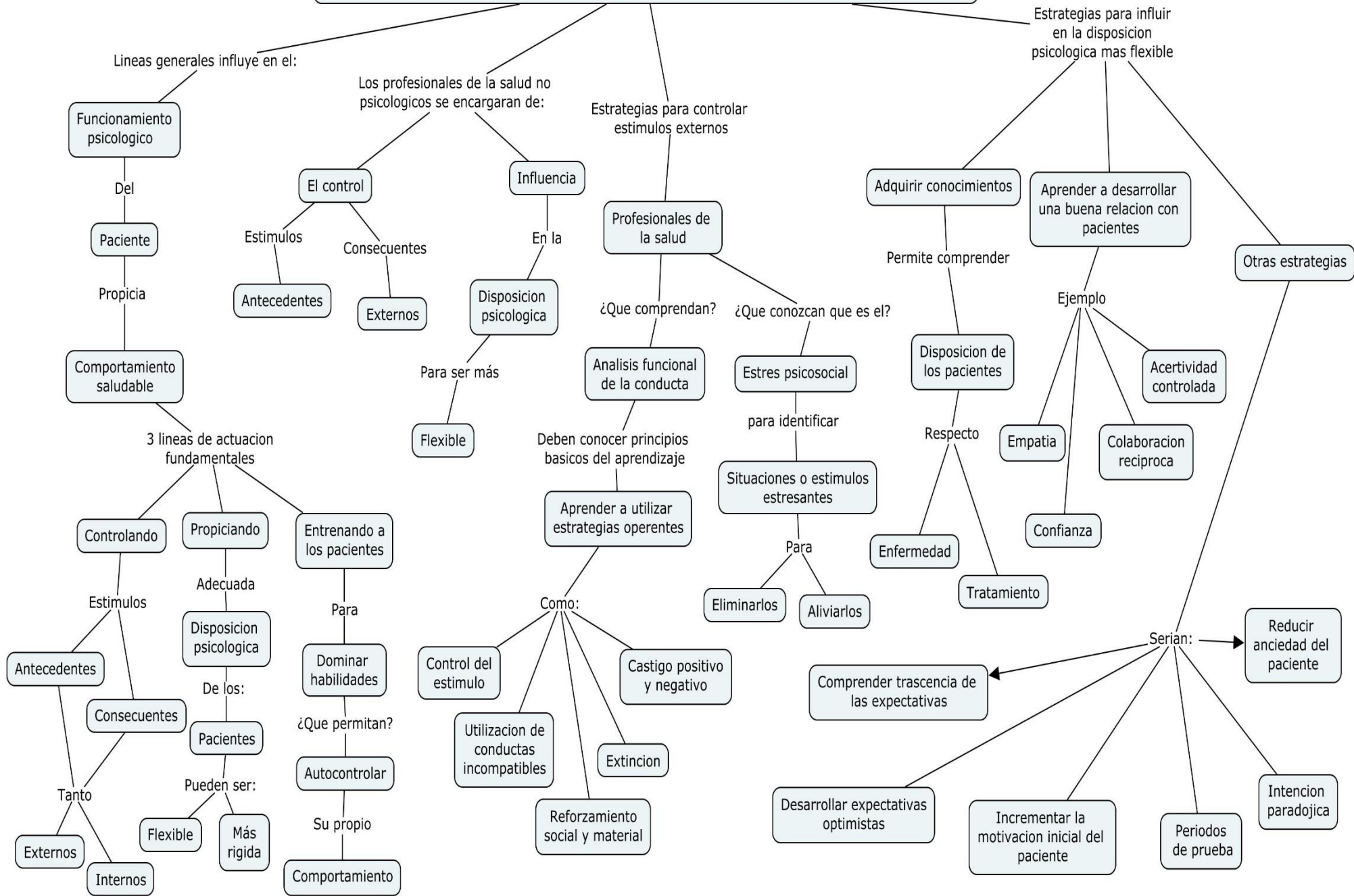
Materia: Psicología y salud

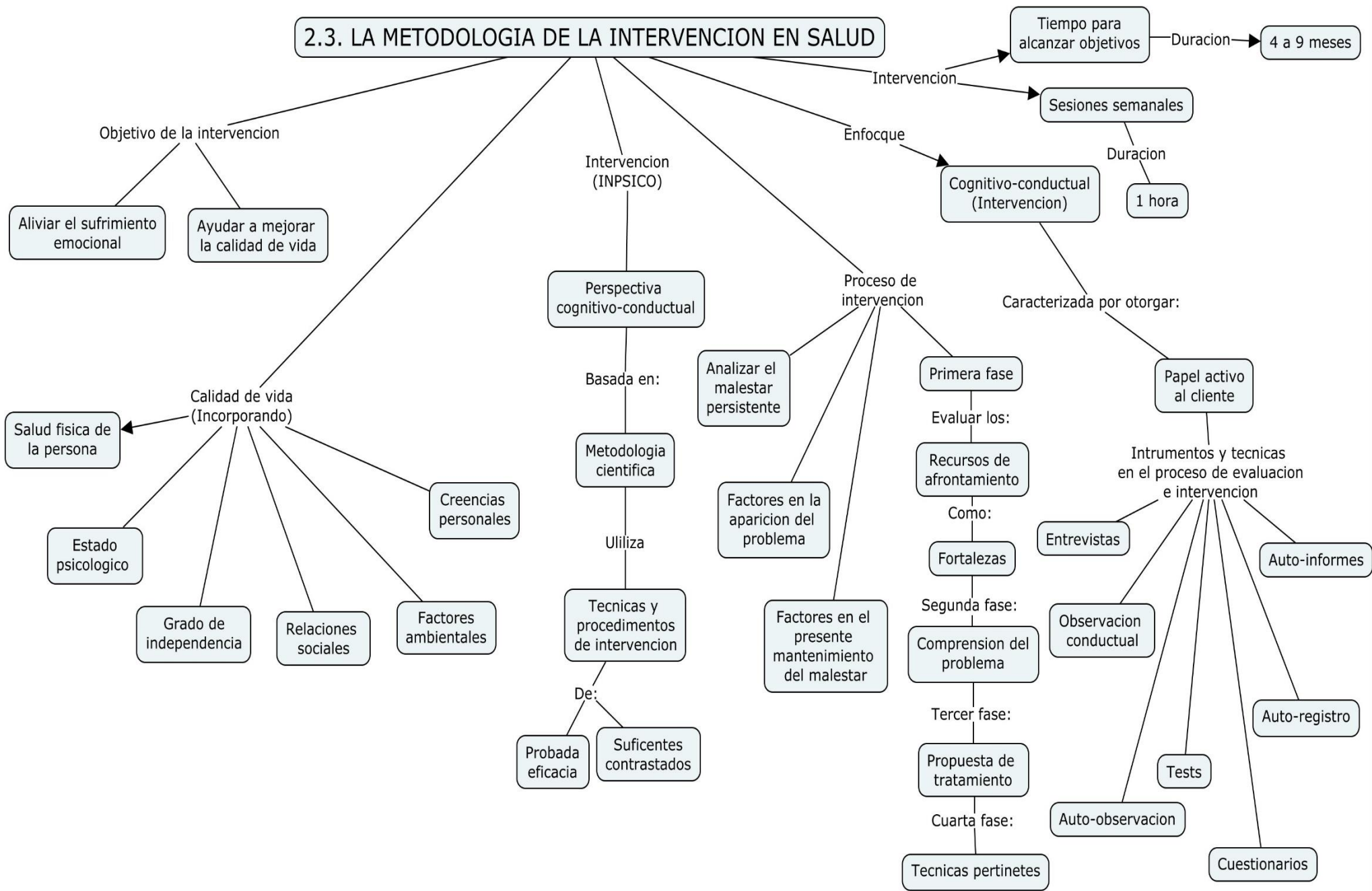
Grado: Primer cuatrimestre

Grupo: C

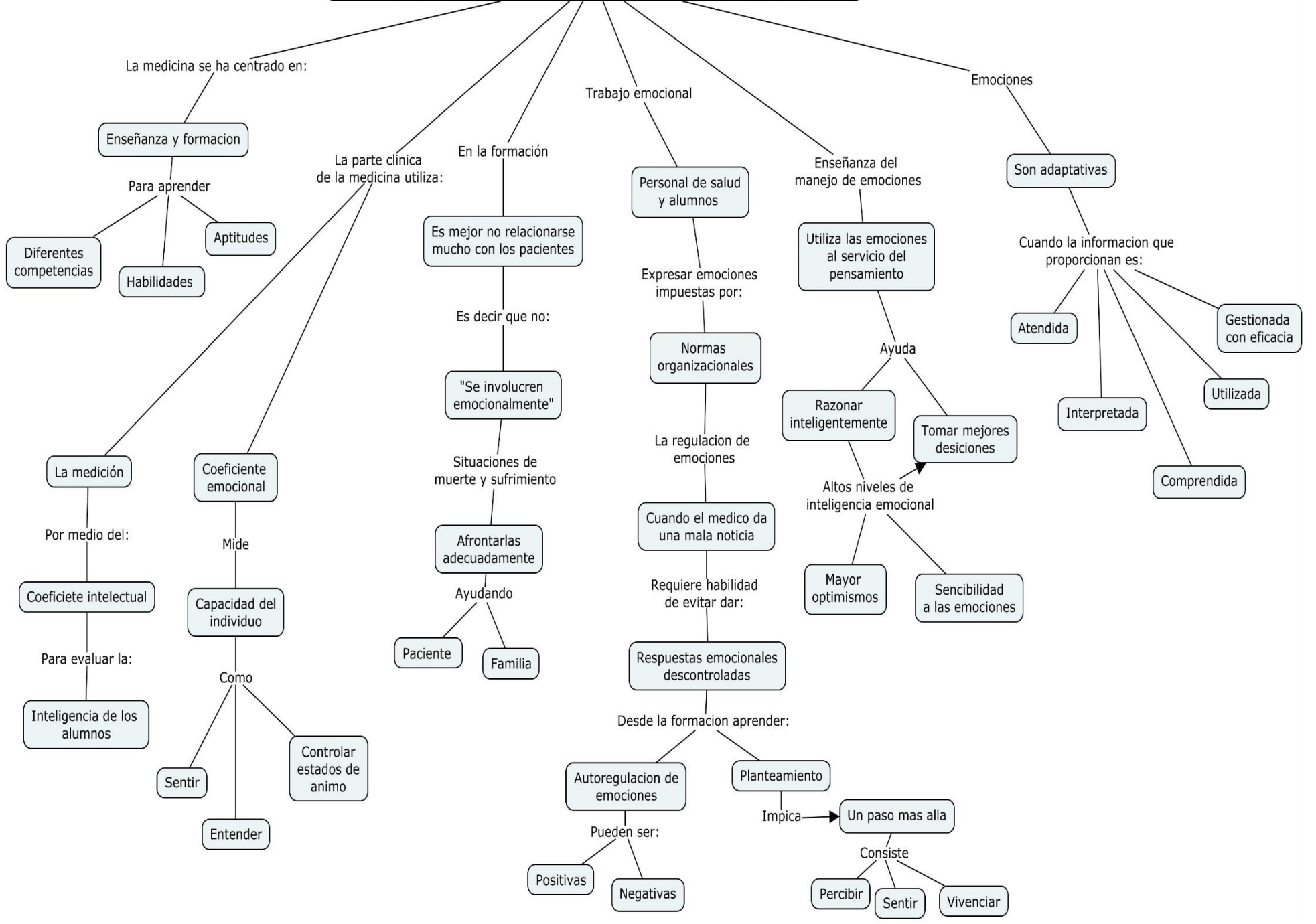
Comitán de Domínguez Chiapas a 09 de octubre de 2021.

2.2.LA INTERVENCION EN PSICOLOGIA DE LA SALUD

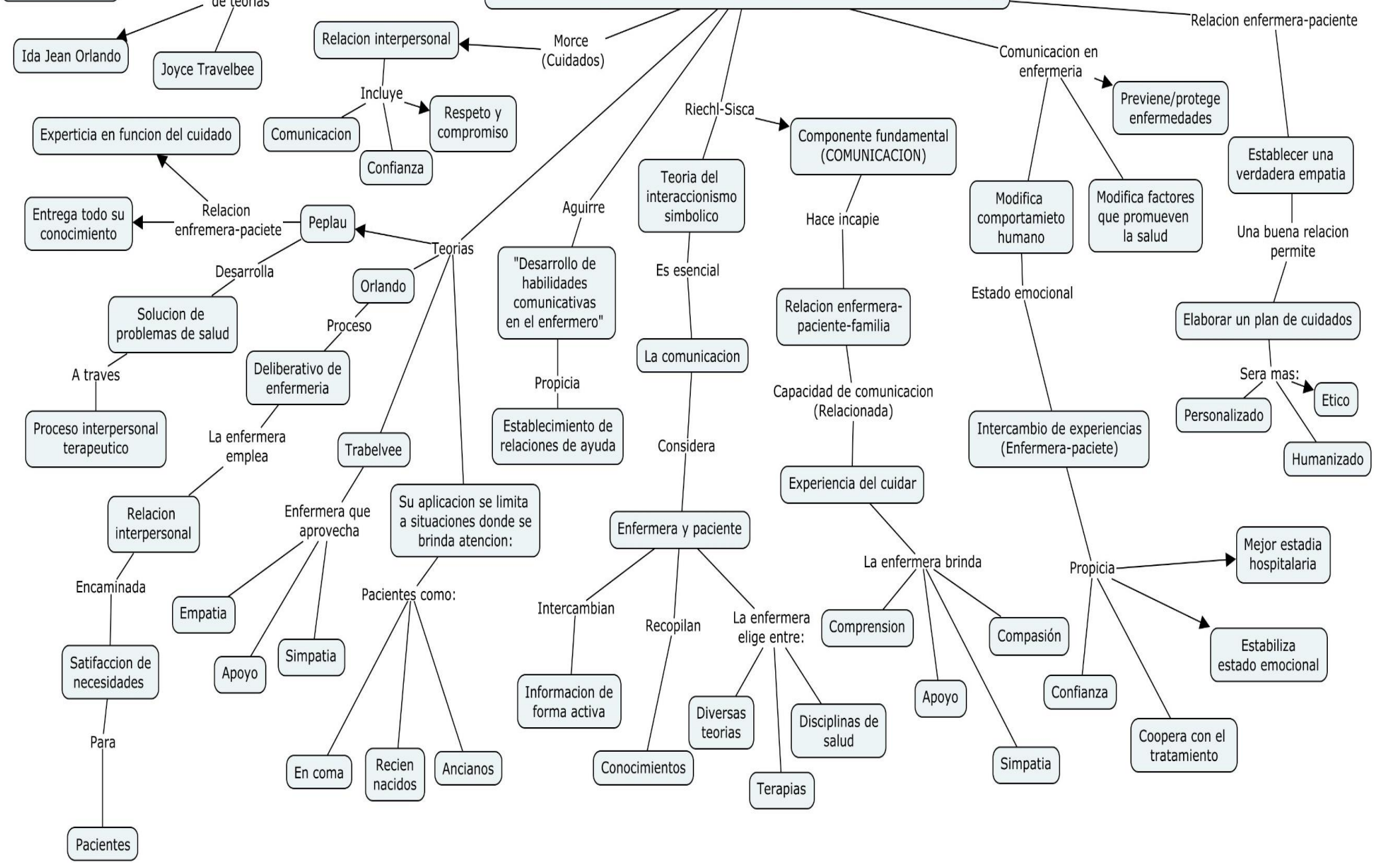




2.4. MANEJO DE EMOCIONES EN PACIENTES



2.5.- RELACION PACIENTE-ENFERMERA (O)



Las conclusiones que pude extraer del estudio del tema general de “El papel de la psicología en la salud “, son precisamente los puntos que me permitieron conocer como la psicología se encarga de el estudio del comportamiento del individuo en relación a su salud, el papel que juegan los psicólogos y los demás personales de salud al momento de interactuar con un paciente, cabe mencionar que la psicología medica recoge y sintetiza las aportaciones de varios campos de la disciplina en los que se encuentran, la medicina, la educación para la salud y la comunicación.

El trabajo de la psicología médica es una parte muy importante de la Psicología y su objeto de estudio es el comportamiento del individuo en un contexto constituido por la salud o por la enfermedad. El individuo estudiado es tanto el paciente como el profesional en cuanto a psicólogos enfermeros y todo el personal de salud. El paciente se observa desde dos puntos de vista: como tal, o sea en sus relaciones con la enfermedad, y como generador de recursos adaptativos. El comportamiento del profesional se estudia en sus funciones características: la promoción de la salud, la investigación y la búsqueda de información, el diagnóstico, el tratamiento y la rehabilitación. Por lo tanto, la psicología médica recoge y sintetiza las aportaciones provenientes de varios campos disciplinarios: la psicología, la medicina, la educación para la salud y la comunicación.

Además, que la psicología medica se encarga de analizar el comportamiento del paciente, el cual pudo haber sido alterado por su estado actual de salud, sea una enfermedad u otro padecimiento así sus emociones como la ansiedad, estrés, tristeza o rabia está relacionadas con la aparición de muchas enfermedades, como las cardiovasculares o hasta el dolor de cabeza. Los conocimientos en psicología médica o de la salud, como también se le conoce, permiten a los profesionales tratar de mejor manera a los individuos que tengan algún padecimiento.

En mención las principales áreas estudiadas por la psicología médica y las mas importantes a mi consideración son las siguientes:

Una de las más importantes es, explicar en términos de interacción, el dolor y otros procesos de enfermar y los efectos terapéuticos.

Las influencias recíprocas entre el proceso de enfermar, el comportamiento y los estilos de vida, con especial referencia a los procesos crónicos.

El profesional como comunicador. La eficacia al transmitir información y al formular prescripciones, todo este aprendizaje procura como fin proporcionarle al comunicador social las herramientas psicológicas básicas para ser un profesional exitoso.

El comportamiento saludable debe definirse como un comportamiento específico de salud desde la salud, este se adquiere y se aprende.

En el funcionamiento psicológico de los pacientes, para propiciar un comportamiento saludable, a través de 3 líneas de actuación fundamentales

Controlando los estímulos antecedentes y consecuentes, tanto externos como internos, propiciando una adecuada disposición psicológica de los pacientes que pueden ser más flexible o más rígida, entrenando a los pacientes para que dominen habilidades que les permitan autocontrolar su propio comportamiento.

Es muy importante que los profesionales de la salud comprendan el análisis funcional de la conducta, para conocer mejor las conductas problema y sus posibles determinantes, y, a partir de ahí, sugerir estrategias eficaces.

Los profesionales de salud deben conocer los principios básicos del aprendizaje: aprender a utilizar estrategias operantes como el control del estímulo, la utilización de conductas incompatibles, el reforzamiento social y material, la extinción y el castigo positivo y negativo.

La metodología de la intervención de la salud tiene una función muy importante al momento de interactuar ante las personas, su principal objetivo es ayudar a las personas a mejorar su calidad de vida, así también mejorar su bienestar.

EL proceso de intervención comienza con varias sesiones de evaluación, el objetivo es analizar el mal persistente y los diferentes factores que han intervenido en la aparición de un problema. En esta primera fase, es importante evaluar los recursos de afrontamiento de cada persona, así como sus fortalezas, como un resultado de la evaluación el siguiente paso es comprender el problema, este proceso es fundamental para poder trabajar en la intervención, a continuación, se hacen propuestas de tratamiento especializado ajustado a la necesidad de cada persona; posteriormente se pone en marcha el tratamiento a través de las técnicas pertinentes y esperar un resultado favorable.

Para el aprendizaje y la puesta en marcha de las diferentes técnicas, es necesario ir practicando entre sesiones los ejercicios propuestos, en el proceso de evaluación como de intervención se utilizan técnicas e instrumentos muy frecuentes los cuales son, entrevistas, observación conductual, técnicas y procedimientos de auto observación y autorregistro, test, autoinformes, cuestionarios, etc., La comprensión de cada paso del proceso es fundamental y ayuda en la consecución de los objetivos.

En el tema del manejo de emociones en pacientes, es que la medicina se ha centrado en la enseñanza y la formación de aprender diferentes competencias y habilidades y aptitudes enfocadas a desarrollar la parte clínica de las medicinas, en esto se utiliza la medición del coeficiente intelectual, como único referente para evaluar la inteligencia de los alumnos. +

En la formación se les indica a los alumnos que es mejor no relacionarse con demasiado con los pacientes y que no se involucren emocionalmente con ellos.

Los médicos como profesionistas viven cotidianamente situaciones de muerte y sufrimiento, podría mencionar que esto es su materia prima y deben afrontarlas de manera adecuada, ayudando al paciente y a su familia, al mismo tiempo que se protegen de atravesar un sufrimiento. Entre otras situaciones que atraviesan los personales en medicina y de salud deben expresar emociones impuestas por sus normas organizacionales. Por ello, la insistencia en la educación emocional para mitigar el posible desgaste de las relaciones que los médicos establecen con los pacientes y sean capaces de identificar las emociones y sentimientos que lo mueven, y tengan un correcto manejo de ellas.

Asimismo, la regulación de emociones juega un punto importante, cuando un médico tiene que dar una mala noticia a un paciente requiere la habilidad de evitar dar respuestas emocionales descontroladas. Si estamos conscientes de que emoción y pensamiento se encuentran sólidamente unidos, la enseñanza del manejo de las emociones les permitirá a los alumnos utilizar las emociones al servicio del pensamiento, esto les ayudará a razonar de forma más inteligente y tomar mejores decisiones.

La investigación también señala que el personal de salud con altos niveles de inteligencia emocional manifiesta mayor optimismo y son más sensibles a las emociones de los pacientes, obtienen una mejor relación médico-paciente ya que mejora la calidad de las interacciones, y mantienen mayor salud física y mental.

En finalización de estos cinco temas hablare de un tema muy importante de relación paciente-enfermera (o) mencionando procesos importantes en esta relación con nuestros pacientes Orlando: proceso deliberativo de enfermería, donde la enfermera emplea la relación interpersonal encaminada a la satisfacción de las necesidades del paciente Trabelvee: la enfermera aprovecha la empatía, el apoyo y la simpatía, para entender el dolor del paciente. De forma general, la crítica hacia este grupo de teorías está centrada en el hecho de que enfermeros y enfermeras dependen de que exista una relación interpersonal, se adaptan solo ante la posibilidad de la comunicación entre la enfermera (o) y el paciente.

La autora Riechl-sisca considera que una enfermera y el paciente intercambian información de forma activa y recopilan conocimientos a través de la adopción mutua de roles y la selección y empleo conjunto por parte de la enfermera de los métodos teóricos.

La comunicación en enfermería propone la modificación del comportamiento humano y de factores relacionados con el que directa o indirectamente promueven la salud, previene enfermedades o protegen a los pacientes del daño. Una buena comunicación enfermera-paciente tiene resultados positivos, tanto para el paciente como para la enfermera.

El estado emocional de un paciente es diferente al momento del ingreso, pero cuando la enfermera (o) intercambia experiencias con él, se propicia un ambiente de confianza y estabiliza su estado emocional, coopera con el tratamiento y su estadía hospitalaria será mejor comprendida y la relación entre ambos será de manera cooperativa y amistosa. El desarrollo de las competencias comunicativas en el enfermero propicia el establecimiento de relaciones de ayuda, las que se conforman con la actitud facilitadora del profesional de enfermería, mediante acciones como escuchar empáticamente, con interés y una actitud acorde con la situación individual del enfermo.

El proceso de comunicación no solo se realiza en un sentido, sino que también expresamos sentimientos y emociones cuando hacemos esta actividad. Lo importante es desarrollar una buena comunicación según sus posibilidades de salud, que permita una adecuada relación enfermera-paciente, desde que este último se pone en contacto con la enfermera. La relación de enfermera-paciente debe ir más allá, no solo es la interpretación de los signos y síntomas. Una buena relación enfermera-paciente permite elaborar un plan de cuidados más personalizado, humanizado y ético, con el propósito de mejorar el estado de salud del paciente, haciendo su estancia más agradable en el hospital y reducir de manera significativa el miedo y la ansiedad que genera la hospitalización.

FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

- Antología UDS, p-48-58- Recuperado el 09/10/2021:
<file:///D:/Carpeta%20psicologia%20y%20salud/-%20Psicolog%C3%ADa%20y%20Salud%20antologia.pdf>