



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

CARRERA:

LIC. TRABAJO SOCIAL Y GESTIÓN COMUNITARIA

MATERIA:

ANÁLISIS DE LA CONDUCTA.

TRABAJO:

CUADRO SINÓPTICO (UNIDAD II).

PROFESORA:

LAURA JACQUELINE LÓPEZ

ALUMNA:

DEYSI ALINA MARTINEZ ARGÜELLO

4° CUATRIMESTRE GRUPO: "A"

FRONTERA COMALAPA CHIAPAS

A 21 DE NOVIEMBRE DEL 2021.



Conducta refleja.

Reflejos simples.

También denominados reflejos incondicionados que corresponden a aquellos reflejos innatos.

Corresponde a la respuesta automática e involuntaria que realiza un ser vivo ante la presencia de un determinado estímulo.

Reflejos condicionados.

Son los reflejos aprendidos, consecuencia de haber experimentado la asociación entre el EI y el EN (estímulo neutro).

Función.

Adaptación a las modificaciones del medio en el que los animales deben sobrevivir, pues permiten mayor flexibilidad en el comportamiento que el reflejo incondicionado.

Caracterización.

Cada estímulo (luminoso, sonoro, gustativo, etc.), indiferente en un principio, puede, bajo determinadas condiciones, perder el carácter de indiferente y convertirse en un estímulo provocador de una reacción especial del organismo: motora, secretora, defensora, etc.

Conducta refleja.

Experimentos de Pavlov.

Su primera serie de experimentos, entre 1876 y 1888 fue sobre la presión de la sangre y la innervación del corazón.

Investigaciones científicas de Pavlov agrupadas en tres áreas.

La fisiología de la circulación de la sangre, el estudio de las glándulas digestivas y el estudio de los reflejos condicionados que luego fue extendido a una teoría de la función cerebral.

Diferenciación.

Pavlov demostró en reiteradas ocasiones este proceso de diferenciación, al poner en evidencia la forma en que la generalización inicial a partir de un EC reforzado hacia un estímulo de prueba podía vencerse contrastando los dos estímulos alternativamente en el transcurso de los ensayos.

Usos del concepto de inhibición.

Se refiere a cualquier decremento o pérdida en un reflejo condicionado. Identificó diversos factores de decremento, y a cada uno de ellos lo consideró una variante de la inhibición.

Teorías de Pavlov acerca del condicionamiento cerebral.

Los neurofisiólogos contemporáneos aplican modernas técnicas electrofisiológicas y farmacológicas, entre otras, para el estudio directo del cerebro, pero en ésta ocasión se trata de considerar las teorías que Pavlov enunció por vez primera hace muchos años.

Asociación.

Combinaciones derivadas de todas las formas de acciones o impresiones, o combinaciones derivadas de letras, palabras y pensamientos.

Irradiación, concentración inducción recíproca.

Proporciona la base para la generalización de los reflejos condicionados entre estímulos similares, a través de la superposición de las poblaciones de células nerviosas excitadas por los diferentes estímulos.

Conducta refleja.

Experimentos de Pavlov.

Tipos de sistemas nerviosos.

Segundo sistema de señales.

Estados patológicos.

Pavlov postuló la existencia de cuatro tipos de sistemas nerviosos basados en la presunta fuerza de los procesos de excitación e inhibición, en la rapidez con que éstos cambien, y en si están equilibrados o no.

La habilidad en el uso del lenguaje incrementa notablemente las potencialidades humanas, y psicólogos soviéticos posteriores han desarrollado en gran medida esta perspectiva.

El estudio de ese comportamiento neurótico, conflictivo y desequilibrado constituye una información incidental en la bibliografía referida a la teoría del aprendizaje.