



**Nombre de alumna: Roció Daniela Santizo Méndez.**

**Nombre del profesor: Laura Jaqueline López Hernández.**

**Nombre del trabajo: ensayo condicionamiento operante.**

**Materia: Análisis de la conducta.**

**Licenciatura: Trabajo social.**

**Grado: 4**

**Grupo: B**

## **Introducción**

Durante el estudio de este ensayo abordaremos el estudio del condicionamiento operante, el cual surge en el siglo XX y su principal exponente es el psicólogo Skinner, quien se apoyó del estudio del psicólogo Thorndike.

El condicionamiento operante en distintos contextos ha ayudado a conocer más acerca de la conducta que tomamos los humanos al momento de que el proceso enseñanza-aprendizaje se está llevando a cabo, esto también implica en nuestra vida diaria.

Como sabemos el ser humano es social por naturaleza y pasa gran parte de su vida en la escuela, donde aprenden y la construcción de saberes se convierte en algo constante ya que el aprendizaje no solo radica en lo que la escuela enseña, ya que como personas aprendemos y ejecutamos estos aprendizajes constantemente. Por lo cual podemos profundizar en el estudio de la conducta de los seres humanos.

## Condicionamiento operante

El conductismo es una teoría del aprendizaje basada en la idea de que todos los comportamientos se adquieren a través del condicionamiento, surge durante el siglo XX. Sus principales exponentes son: Watson, Pavlov y Skinner.

Gracias a las aportaciones de Pávlov se permitió lograr cambios en la conducta de una persona o un animal, esto es posible mediante la asociación entre estímulo-respuesta. El experimento más conocido en la psicología es el condicionamiento clásico. Este proceso tiene su aplicación en el tratamiento de fobias en los distintos tipos de seres humanos y en todas las edades.

Watson era un psicólogo estadounidense, decía que la psicología solo tiene sentido mediante la observación y la medición de la conducta, buscaba cambiar el objeto de estudio de la psicología, de la conciencia a la conducta observable. Su trabajo se centró en el estudio del condicionamiento clásico, su principal experimento fue "el pequeño Albert".

Iván Pávlov y John Watson habían descrito el condicionamiento clásico, también conocido como simple o pavloviano. Por su parte, Edward Thorndike introdujo la ley del efecto, el antecedente más claro del condicionamiento operante.

Skinner era un psicólogo experimental, se describía como un conductista radical, se interesó en el estudio del comportamiento mediante la observación, fue inspirado por los trabajos de Watson. Consideraba que los factores externos son los responsables de la conducta humana, y no los procesos mentales internos. Resaltaba la importancia de que la psicología se apegara de la forma más cercana posible al método científico, de manera que los resultados de los estudios fueran objetivos y medibles. Skinner destaca por el condicionamiento operante, mismo que plantea que una conducta aumenta o disminuirá su frecuencia en la medida en que las consecuencias sean positivas o negativas para quien las emite (refuerzo positivo-refuerzo negativo). Su experimento principal fue la caja, donde colocó una rata con un dispensador de comida, cada vez que la rata presionaba la palanca, este le proporcionaba comida, pero si la palanca generaba una descarga eléctrica el animal lo relacionaba con algo negativo.

Las aportaciones del condicionamiento operante funcionan en escenarios educativos, donde los estudiantes son recompensados o castigados en función de los comportamientos que emiten.

El condicionamiento operante es un sistema de aprendizaje que se basa en la aplicación de refuerzos y castigos, frente a determinados comportamientos, con el fin de hacer más o menos probable su repetición en el futuro.

Mediante el uso refuerzos y castigos el individuo crea una asociación entre una forma de actuar y sus consecuencias.

El condicionamiento operante es una de las herramientas más importantes dentro de la psicología en general. (Torres, 2020)

Skinner creía que las personas tenemos cierto libre albedrio y podemos escoger en cierta medida nuestros comportamientos, pensaba que el condicionamiento operante era el responsable de la mayoría de nuestras acciones, por lo que utilizando esta técnica se podrían cambiar las conductas de un individuo. (Puert, 2020)

Skinner estaba más interesado en como las consecuencias de las acciones de las personas influían en su comportamiento, uso el termino operante para nombrar al comportamiento activo que opera sobre el medio ambiente para generar consecuencias, en otras palabras la teoría explica como adquirimos el rango de conductas aprendidas que exhibimos todos los días.

Su teoría fue fuertemente influencia por el trabajo del psicólogo Edward Thorndike, que había propuesto lo que llamó la ley del efecto, de acuerdo con este principio, es más probable que se repitan las acciones que siguen los resultados deseables, mientras que las medidas seguidas por resultados indeseables tienen menos probabilidad de repetirse.

El condicionamiento operante es un método de aprendizaje que incide a través de recompensas y castigos por comportamiento.

No es solo algo que tiene lugar en entornos experimentales mientras se entrenan animales de laboratorio, también juega un papel muy importante en el aprendizaje diario, el refuerzo y el castigo tienen lugar en nuestra vida diaria y en todos los entornos, no solo naturales, sino también, los más estructurados.

Es un proceso muy diferente en cada persona, esto dependerá de la manera en que maneja el ambiente nuevo.

Se dice que el comportamiento se fortalece por sus consecuencias, y por esa razón a las mismas consecuencias se les llama "reforzadores".

La distinción que existe entre el comportamiento operante y el reflejo es la de que uno es voluntario y el otro es involuntario. Se tiene la sensación de que el comportamiento está bajo el control de la persona que se comporta, y tradicionalmente se ha atribuido el acto de voluntad.

La mente recibe información y la procesa hasta darle salida por medio de una conducta, esta se da a través de una serie de procesos que se generan en la mente.

## **CONCLUSIÓN**

El condicionamiento operante fue desarrollado por el psicólogo Skinner, lo entendemos como aquel en el que la frecuencia de una conducta es modificada a través de la aplicación de reforzadores positivos o negativos, a través de los cuales una conducta o un hábito puede ser modificado. Los reforzamientos están implícitos en las actividades que hacemos día con día.

A través de los estímulos o reforzamientos las conductas pueden convertirse en habituales o desaparecer.

El condicionamiento operante es una herramienta importante dentro de la psicología general.

## Referencias

Puert, A. R., 2020. *Lifeder*. [En línea]  
Available at: <https://www.lifeder.com/condicionamientooperante/>.

Torres, A., 2020. *psicologia y mente*. [En línea]  
Available at: <https://psicologiaymente.com/psicologia/condicionamiento-operante>