



**Nombre de alumnos: azucena Irene  
Gómez Sánchez**

**Nombre del profesor: Laura  
Jacqueline López Hernández**

**Nombre del trabajo: unidad II cuadro  
sinóptico**

**PASIÓN POR EDUCAR**

**Materia: Comportamiento social**

**Grado: 4**

**Grupo: "A"**

**Comprender a los demás**

**Comunicación verbal.**

El comportamiento social con frecuencia está fuertemente influido por factores o causas temporales.

Comunicación no verbal: el lenguaje de las expresiones, miradas y gestos

También es: Factores o causas temporales, Estados de ánimo y emociones cambiantes.

Cinco canales básicos: Expresiones faciales, contacto visual, movimientos corporales, postura y contacto físico.

**Comprender las causas del comportamiento de los otros.**

Un conocimiento preciso de los sentimientos actuales o estados de ánimo de las otras personas puede resultar de utilidad en muchos sentidos

Dos perspectivas clásicas:  
La teoría de inferencia y  
La teoría de inferencia

**Del álgebra cognitivo al procesamiento motivado.**

notamos que cuando conocíamos a otra persona usualmente recibíamos una cantidad considerable de información sobre ella.

¿Cómo logramos combinar la información diversa sobre otros en impresiones unificadas de ellos? Esta pregunta fue central en el estudio de la formación de impresiones a principios de los años setenta