

SUPER NOTA

NOMBRE DEL ALUMNO: BELEN CANDELARIA HERRERA GORDILLO

TEMA: LA PERCEPCION, Y LA ATENCION.

PARCIAL: 1

NOMBRE DEL PROFESOR: LAURA JACQUELINE LOPEZ HERNANDEZ

CUATRIMESTRE: 7MO

MATERIA: PROCESOS COGNITIVOS.

Frontera Comalapa, Chiapas a 26/Sep./21

UNIDAD II

PERCIBIR.

forma en la que el cerebro interpreta las sensaciones.



* Comprender o conocer algo.

CONOCIMIENTO.

Facultad del ser humano para comprender por medio de la razón la naturaleza, cualidades y relaciones de las cosas.



* Se adquiere a través de:

* La naturaleza.

* Cualidades.

* Relaciones.

MEMORIA.

Proceso de almacenamiento para luego recordar esta información



Permite al organismo.

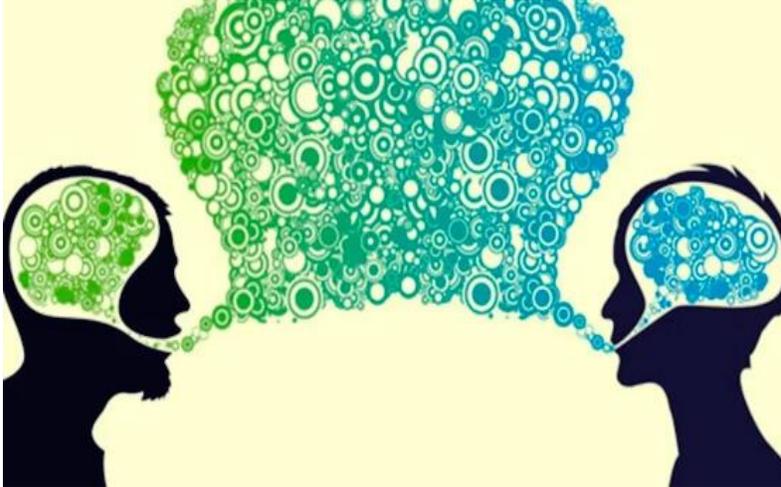
*Codificar.

* Almacenar.

*Recuperar la información del pasado.

LENGUAJE.

Sistema de comunicación estructurado.



Lenguaje.

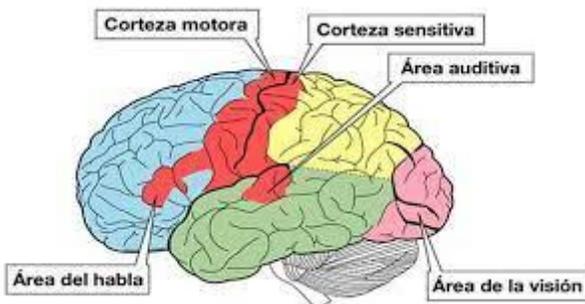
* Escrito.

* Orales.

* Gestuales.

MODALIDADES SENSORIALES.

Diferentes sentidos, conscientes e inconscientes, por los cuales se recibe la información sensitiva.



CONOCIMIENTO VISUAL.

Método de enseñanza-aprendizaje que utiliza un conjunto de diagramas o gráficos tanto para representar información como para trabajar con ideas y conceptos.



UNIDAD III

LA ATENCION.

Proceso a través del cual podemos dirigir nuestros recursos mentales sobre algunos aspectos del medio, los más relevantes, o bien sobre la ejecución de determinadas acciones que consideramos más adecuadas de entre las posibles.



- * Destrezas.
- * Prestar atención.
- * Panel de control.
- * Observar por horas.

PENSAMIENTO.

Flujo de ideas y asociaciones que pueden llevar a conclusiones lógicas.



Pensamientos son:

- * Ideas.
- * Recuerdos.
- * Creencias en movimiento.

RAZONAMIENTO HUMANO.

Es el proceso intelectual y lógico.



Conlleva a: * Pensar.

- * Ordenando ideas.
- * Ordenar conceptos.

NIVELES DE PROCESAMIENTO.

Se utiliza para aludir a una teoría desarrollada en el ámbito de la psicología por la corriente cognitivista.



La información puede ser procesada a tres niveles:

- * Superficial.
- * Intermedio.
- * Profundo.