



Nombre de alumno: Mayte Escobar Morales.

Nombre del profesor: Laura Jacqueline López Hernández.

Nombre del trabajo: Ensayo.

Materia: Procesos Cognitivos.

Grado: 7° Cuatrimestre.

Grupo: A

Frontera Comalapa, Chiapas a 17 de Octubre del 2021.

Introducción

En el siguiente tema hablaremos sobre la memoria a largo plazo que resulta un elemento clave para poder realizar nuestras tareas cotidianas sin errores y de forma autónoma. Este tipo de memoria hace referencia a la capacidad del cerebro para almacenar hechos, conocimientos o destrezas y recuperar más tarde esos recuerdos. La memoria a largo plazo es una capacidad muy amplia y compleja que implica una gran cantidad de estructuras cerebrales.

Representación y conocimiento de la memoria a largo plazo

¿Qué es la memoria a largo plazo?

La memoria es un mecanismo cerebral que permite a todo ser humano almacenar y retener una mayor cantidad de información durante un largo tiempo como recordar, olvidar, memorizar. Recordamos todos los momentos pasados como nuestra infancia, el día de ayer y lo de hace unas horas. En nuestra memoria olvidamos datos como también memorizamos un tema para un examen, un número de teléfono e incluso tener recuerdos falsos o bien recordar de una forma distorsionada.

La memoria depende de las formas de organización de la actividad mental:

- Aspectos motores.
- Intelectuales.
- Afectivos.
- Personales.
- Sociales.

Desde la postura cognoscitiva de Piaget, nos dice que la memoria está fuertemente ligada con el desarrollo genético del sujeto, evolucionando hacia una forma de equilibrio del individuo, relacionando con el desarrollo de sus funciones cognoscitivas.

Piaget define la memoria como: la conservación de todo lo adquirido en el pasado mediante el aprendizaje y la percepción convertido en esquema.

Las posturas cognitivas son importantes ya que nos ayuda a la codificación, retención y recuperación de información. La codificación es un proceso por el que la información física (captada por los sentidos) es transformada en una representación para la memoria, formando códigos de memoria la retención es la obtención por parte de estos códigos de memoria, de un lugar en el sistema mnémico (de otra manera acontece el olvido) y la recuperación es el acceso a esta información.

Memoria sensorial

Hace referencia a objetos detectados por los receptores sensoriales los cuales son retenidos temporalmente en los registros sensoriales que a su vez poseen una gran

capacidad de almacenamiento de información, pero que solo son capaces de mantener imágenes precisas de información sensorial por espacio muy limitado.

Existen tres tipos de memoria:

- La memoria sensorial.
- La memoria a corto plazo.
- La memoria a largo plazo.

Todas ellas están entrelazadas, y en ocasiones entran en una fuerte relación.

Este tipo de memoria tiene momentáneamente estímulos del mundo exterior toda información que percibimos entra a través de los sentidos; vista, tacto, oído, se dice que el recuerdo es muy vívido, cuando están los sentidos muy alerta de las percepciones en el momento, pues a veces sólo se tienen recuerdos parciales como olores, percepciones.

La memoria de trabajo

La memoria de trabajo (MT), también conocida como memoria operativa, se puede definir como el conjunto de procesos que nos permiten el almacenamiento y manipulación temporal de la información para la realización de tareas cognitivas complejas como la comprensión del lenguaje, la lectura, las habilidades matemáticas, el aprendizaje o el razonamiento. La memoria de trabajo es un tipo de memoria a corto plazo.

También llamada memoria a corto plazo, existen una fuerte diferencia entre memoria de trabajo (MT) y la memoria sensorial. La memoria sensorial es aquella que capta de forma involuntaria. En muchas ocasiones la información llega a la memoria sensorial que no es desechada, sino que es transferida a la memoria de trabajo.

Memoria a largo plazo

La memoria a largo plazo como vimos en el apartado anterior está conectada con la memoria a corto plazo, estas nos transfieren información y es muy importante en este proceso, sin embargo el aprendizaje es una de las utilidades más importantes de la memoria a largo plazo.

Kantowitz, Roediger y Elmes (2002) y palmero (2004) afirman que la memoria a largo plazo se puede distinguir otras variantes, una es la memoria explícita y otra es la memoria implícita o procedimental.

Existen tres tipos de conocimientos involucrados en la memoria a largo plazo, que son:

- **Conocimientos semánticos:** son todos aquellos conocimientos de los que disponemos y utilizamos sin saber en qué contexto o situación de aprendizaje concreta fueron adquiridos.
- **Conocimientos procedimentales:** conocimiento fundamental práctico que se necesita para una tarea.
- **Conocimientos episódicos:**

Conclusión

Estos temas nos han sido de mucha ayuda ya que nos enseña cada uno de los tipos de memorias y sus funciones que existen en la vida. La memoria es una habilidad para cualquier ser humano, en su capacidad para almacenar experiencias y poder beneficiarse de estas mismas. Una de las más importantes es la memoria sensorial que funciona como un filtro de información en donde se almacena y desecha cierta cantidad de información hacia la memoria a corto plazo.

Bibliografía

Antología de procesos cognitivos.

<https://www.cognifit.com/es/habilidad-cognitiva/memoria-de-trabajo>