



Mi Universidad

Nombre del Alumno: Rosa Elena López Solís

Nombre del tema: Rendimiento académico y conductual

Nombre de la Materia: Psicología evaluativa

Nombre del profesor: Laura Jacqueline López Hernández

Nombre de la Licenciatura: Psicología Evolutiva

Cuatrimestre: 7^{mo}

RENDIMIENTO ACADÉMICO Y CONDUCTUAL

Introducción

La conducta y la capacidad de aprender en los niños tiene mucho que ver con problemas de salud mental, esto no quiere decir que todos los problemas de aprendizaje son derivados de este, para saber cuál es el factor que lo ocasiona se tiene que llevar un minucioso diagnóstico, el cual en ocasiones no se llevan a cabo, debido a la falta de atención que se tiene hacia los niños de parte de sus educadores.

Vivimos en una sociedad que si no estamos preparados para entender la naturaleza de los niños podemos cometer grandes errores. Por tal razón, es necesario tener conocimiento sobre ellos en cuanto a los motivos del porqué se comportan de formas extrañas y que presentan poco rendimiento como estudiantes, a esto nos referimos no solo al acto de estudiar, si bien de la manera en como realiza dicho acto, ya que de ahí depende el alcance académico en la adquisición de conocimiento.

Pueden ser muchas las razones de el por qué existe el abandono escolar, a la igual manera del por qué muchos estudiantes tienen dificultades al momento de aprender, en el cual influyen diferentes variables en el proceso de enseñanza – aprendizaje, tanto a nivel psicológico, patológico y social.

Las emociones y la conducta

Un gran porcentaje de niños presentan déficits y trastornos mentales, generando como resultado comportamientos diversos. Tanto para los maestros como para los padres es preocupante, ya que se requieren tratos especiales para los niños. Por tal motivo es necesario que tanto los maestros como los padres trabajen en conjunto para ayudar al desempeño de los alumnos en el área académico, además que le será de utilidad en su vida personal.

Para obtener dichos resultados es necesario implementar una serie de estrategias, métodos y recurso de aprendizaje, en los cuales se fomente hábitos de estudio, además

de facilitarles el aprendizaje, generar confianza en sí mismo, promover el compromiso y responsabilidad en cada uno de los alumnos.

Cabe recordar que no todos los alumnos cuentan con la misma rapidez y capacidades de aprender, por lo cual se busca que el alumno se sienta seguro para no decaer en una situación que haga perder su optimismo.

Existen diferentes factores de riesgo, las características personales o circunstancias que pueden ser escolares, familiares o sociales, que influyen en experiencias negativas como son la irresponsabilidad de los padres, drogadicción, trastornos emocionales, alteración de la conducta, entre otros más. Los factores de riesgo del estudiante, son aquellas en las que el problema se encuentra en el estudiante y no en otra persona como lo es el déficit cognitivo, del lenguaje, atención lábil, escasas habilidades sociales y problemas emocionales y de la conducta. Los factores escolares son aquellas características y circunstancias que implica a los profesores y administrativos de la escuela como son la falta de estrategias de enseñanza, el clima del aula, los prejuicios, la falta de recursos, etc.

Por las mismas razones existen muchas bajas. Varios niños dejan de estudiar, y se quedan sin objetivos en la vida. Por lo consiguiente, para los docentes es todo un desafío de cambiar constantemente su forma de enseñar. se convierte en un reto constante y complejo que requiere de un trabajo sistemático y riguroso por parte de toda la comunidad escolar.

Lamentablemente, muchos profesionales en la educación no están al día, es decir, no tienen los conocimientos necesarios para poder entender este fenómeno social. Cuando un docente no está preparado para estas cosas, comúnmente se frustra, y tiende a desesperarse y renunciar a sus labores educativas. En algunos casos los padres confrontan al maestro por no tenerle paciencia a su hijo, y cuando no hay un entendimiento entre los dos hasta llegan a correr al maestro.

Se debe conocer al alumno para evitar confrontaciones de cualquier tipo. Se debe observar su conducta, y su nivel de aprendizaje. Y en base a esto darle un seguimiento para modificar y mejorar los aspectos que afecten en su rendimiento, debido que además pueden llegar afectar a los demás niños debido a que puede desconcentrarlos y entonces el problema será mayor.

A los niños se le debe estudiar su entorno social. Para saber si el problema proviene de algún factor social el cual ponga en riesgo la meta del niño. Cuando hablamos de entorno social nos referimos a la familia (es uno de los factores principales en el desarrollo de un niño), amigos, club social, la escuela, etc. Si el entorno es agradable que genera confianza y seguridad, son la base para desarrollar relaciones personales sanas y repercuten en el desarrollo académico del niño.

Cabe recordar que un aprendizaje temprano y el éxito temprano genera el éxito posterior y un buen aprendizaje. Entonces para lograr personas más sociales en futuro, es necesario fomentar la independencia de los niños desde una edad temprana. se debe llevar al psicólogo cuando su conducta no es apropiada o peligrosa para los demás.

Hay varios tipos de problemas mentales que hacen que el estudiante presente dificultades para aprender, por mencionar algunos que son de carácter psíquico y orgánico: —niño en riesgo de bajo rendimiento o de fracaso escolarll; —niño en desventajall; —niño de privado sociocultural y económicamentell; —niño con retraso maduracional ll; —niño con síndrome de déficit atencionalll; —niño con trastorno del desarrolloll; —niño con problemas de aprendizaje ll; —niño con trastorno emocional ll; —niño ansiosoll; —niño hiperansiosoll; —niño retraídoll; —niño tímidooll; —con trastorno depresivoll; —con trastorno conductualll, etc.

Todos los individuos poseemos emociones, es parte de nuestra naturaleza humana. Hay alegrías, tristezas, enojos, quietud. Las emociones funcionan para todo, para hacer amigos como para destruir las buenas relaciones también. Algunos son extrovertidos,

otros introvertidos. Las emociones acompañan a los niños desde pequeños, por eso es necesario construir en ellos buenas emociones que les de seguridad. Ayudándoles con esto a rendir mejor en sus estudios como en otras áreas de su vida.

Se puede decir que la personalidad tiene mucho que ver con las emociones. Según el autor de la antología existen bases empíricas sobre la psicopatología que se reflejan en dos categorías con respecto a la psicopatología de los niños.

1. Trastornos o desórdenes de interiorización, sobre control o ansiedad/retraimiento, cuyas características se describen como ansiedad, timidez, retraimiento y depresión,
2. Trastornos o desórdenes de exteriorización, de infra control o disocial, cuyas características se describen como pataletas, desobediencia y destructividad. Asimismo, se pueden distinguir varias subcategorías dentro de cada uno de estos síndromes.

Todos los niños que presentan variabilidad en su conducta tienen gran desventaja en el aprendizaje. Su conducta es extremadamente cambiante.

Conclusión

Es importante entonces dedicar un espacio de estudio a este sector de la sociedad, sobre todo al aprendizaje y a la conducta que presentan los niños, porque en base a eso se podrá saber las razones del comportamiento y el nivel de aprendizaje de algunos estudiantes. Con esto se podrá evitar ciertos conflictos en aula por parte del docente hacia el niño o en relación con los padres. Así que la conducta y el rendimiento escolar dependen mucho de su psicopatología y de su organismo.

También podemos decir que las emociones juegan un papel importante para el buen desempeño académico y que la buena educación a una edad temprana puede definir el futuro de un estudiante. Entonces las estrategias de aprendizaje son la base para poder desarrollar un buen ambiente educacional. La relación de los padres y los maestros tiene que ser constante, para llegar a decisiones que ayuden al desarrollo del niño.

Cuando la situaciones lo ameriten es necesario la consulta de un psicólogo para atender casos psicopatológicos y no dejar crecer el problema.

Referencias

[https://www.grupocieg.org/archivos_revista/Ed.%2020%20\(283-304\)%20Figuroa%20Junio%202015_articulo_id189.pdf](https://www.grupocieg.org/archivos_revista/Ed.%2020%20(283-304)%20Figuroa%20Junio%202015_articulo_id189.pdf)

http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-21712018000100008

<https://blog.colegiowilliams.edu.mx/aspectos-influyen-desarrollo-social-ninos>