



# UDRS

## Mi Universidad

*Nombre del Alumno, Leonel López morales*

*Nombre del tema. los dos primeros años de la infancia y situación vital del niño  
Parcial 2*

*Nombre de la Materia. psicología evolutiva*

*Nombre del profesor, Laura Jaqueline López Hernández*

*Nombre de la Licenciatura, psicología general*

*Cuatrimestre, 7 séptimo cuatrimestre*

*Frontera Comalapa Chiapas /07/12/2021*

## INTRODUCCION

en este ensayo tiene como propósito analizar los dos primeros años de vida del niño en su infancia para poder entender las funciones que tiene a cerca de su desarrollo en estas etapas de la vida ya que , la mayoría de los niños crecen aproximadamente 15 pulgadas hasta los 38 cm desde el nacimiento. Van en Aumento de peso y crecen a un ritmo constante donde comienzan a quiere hacer las cosas por sí mismo presentando cambios en su dentadura temporal completa, aunque la mayoría la tienen hacia los 3 años en los niños de la edad de, dos años las emociones simple mente se siente extremadamente produciendo cambios de humor. Conociendo el desarrollo que se va dando a esta edad

tomando en cuenta los siguientes conceptos, aspecto físico, aspecto fisiológico, sistema nervioso, conducta, aspecto personal, trastornos comunes, técnicas. cognitivas, a hora bien. ante estos conceptos de desarrollo de tal manera en el que el tema está situado en el niño en como va afectando el género a la personalidad que tan diferente es el niño y la niña para como conocer más estos temas de gran importancia sus cambios físicos fisiológicos, sociales durante la infancia de su nutrición a medidas del ritmo de su nutrición entre otros como lo que es el Trastornos o desórdenes de interiorización

DESARROLLO de Las cuatro primeras semanas de vida marcando el periodo neonatal, aun momento de transición de la vida intrauterina es cuando el feto ya depende totalmente de la madre dándole a una existencia independiente en el aspecto fisiológico trata de que estando en esta cierta edad, el sistema sufre sustanciales modificaciones tales como Los huesos aumentan sus dimensiones y se modifican en su estructura interna de los niños que de paso en paso el sistema hematopoyético en esta etapa de vida va comenzando el desarrollo de sus órganos entre los elementos formadores de la sangre, como lo es también de mayor importancia que el sistema cardio vascular lleva el proceso de crecimiento y desarrollo para aumentar su tamaño y así recibir más cantidad de sangre

en el sistema respiratorio se toma en cuenta el desarrollo en las primeras edades, que se producen cambios morfológicos como funcionales debido al crecimiento. estando en la edad de preescolar se caracteriza el sistema nervioso por el crecimiento y las diferencias estructural de la corteza cerebral. Tomando en cuenta la relación de la conducta que no se queda atrás del niño con la madre no estableciendo como el resultado de la alimentación de otros cuidados físicos que se necesitan, en un tal momento de atención al que el niño ya que son importantes para el surgimiento de la relación pasando al otro punto que es el aspecto personal en esta etapa surgen nuevos cambios sorprendentes en el desarrollo y aprendizaje que por lo tanto es un reto para las personas que se dedican al cuidado y la enseñanza.

Ya que los niños y niñas extremadamente inquietos en su comportamiento en el trastorno de eliminación hablan acerca de cómo van dejando esas costumbres que tienen los niños se orinan en sitios inapropiados como en la cama en su ropa. Sufriendo el trastorno o de ansiedad que se diagnostica exclusivamente en la infancia y adolescencia como el siguiente trastorno por tics, Son aquellos cuadros cuya principal que se manifiestan en alguna forma de tic que es involuntario como el orinarse en la cama, cuando se hacen en sus calzoncitos se quedan callados

En el Trastorno Autista, que trata del el Trastorno Desintegrativo Infantil en, el Síndrome de Asperger el cual es un trastorno generalizado que se da en el desarrollo y poco frecuente, con una cierta edad de aparición anterior a los tres años, Seva caracterizando por una pérdida drástica del funcionamiento de la conducta tanto del desarrollo tras al menos dos años de desarrollo normal con sus las alteraciones neurobiológicas en el cerebro del menor

después de haber conocido un poco la vida prenatal del embrazo y apego sigue el tema de los primeros dos años de la infancia que comienza en el desarrollo social el niño en esta etapa está experimentando la influencia de ese ambiente social, que

sin duda el cual no podría llegar a convertirse en un individuo adulto normalmente desarrollado. Ya que Es natural que, en el ser humano, a través de su larga evolución filogenética, haya desarrollos, tanto como las capacidades de la influencia biológica en el que las relaciones entre la cuales las personas están reguladas de una forma estable, ya que la influencia social afecta de una manera continuamente al individuo en las funciones de terminadas de la madre.

7-11 meses de edad En este periodo los niños y niñas ya muestran tendencias como señales de temperamento que se van manifestando, plenamente en sus interacciones cotidianas. En cambio, de la edad de 12 a 18 meses de edad en esta etapa se caracteriza el desarrollo ya que es la necesidad de practicar la movilidad recientemente como adquirida; siguen teniendo la necesidad de explorar a través de sus sentidos

casi todo el mundo tiende a admitir que las capacidades humanas no están tan definidas inicialmente como las de otros animales en determinaciones biológicas en los problemas más comunes de los niños ya que son los que no manipulan objetos a primera vista, como aprender andar en bicicleta y tratando del tema en que son diferente las niñas y los niños ya que los niños visten con pantalón y la niña con faldas. los niños tienen el cabello corto las niñas largo a los niños se les viste con playera blanca y pantalón y sus tenis y las niñas, pero la gran diferencia es que todo cambia en el aparato reproductor, haciendo lo que es la diferencia del sexo la niña comienza a imitar a mamá como por ejemplo cocinado y un barón toma un papel al jugar el juego como el papá de la casa

en el entrenamiento en relajación es una técnica conductual que puede aplicarse a toda una serie de problemas como la ansiedad a si poder tener el control de la ira para mientras que en relajación progresiva es desensibilización sistemática de un proceso de contra condicionamiento que se utiliza para reducir los miedos y la ansiedad ya que El control de contingencias especifica el tipo de recompensas que

dependen de ocurrencias específicas de respuestas conductuales concretas. Que nos Permite aumentar la presencia de nuevas conductas más adaptativas entregando recompensas cuando aparecen,

en la situación vital del niño se desarrolla lo social para que el desarrollo que nace, incluso antes, de que el niño está experimentando la influencia de ese ambiente social, sin el cual no podría llegar a convertirse en un individuo adulto normalmente desarrollado mientras que su función de la influencia biológica es, en el que las relaciones entre las personas están reguladas de una forma que se establece, la influencia social afectando continuamente al individuo. En la misma función de la madre que tiene unas determinaciones biológicas

❖ Los problemas mas comunes de los niños son

- Trastornos del aprendizaje.
- Autismo
- Trastorno de estrés postraumático

Al Clasificar el género del aprendizaje del niño del papel apropiado del género. Adquieren tempranamente él tipo de género, a través del proceso de socialización. Cuanto más brillantes sean, más rápido lo aprenden ya que son los primeros en notar las diferencias físicas entre los sexos en las expectativas de su sociedad para cada sexo e intentar vivir de acuerdo con esas expectativas

¿Cómo se presentan las diferencias de sexo? es determinado por la naturaleza, una persona nace con el sexo masculino o femenino. Mientras que, el género, varón o mujer, se aprende, puede ser educado, cambiado y manipulado mientras Una diferencia física hace que el sexo sea realmente en un balance hormonal. Aunque hay una diferencia de cromosomas entre los cigotos masculinos y femeninos

- Ya los cambios físicos se dan y pueden ser menos obvios durante la primera infancia que durante los tres primeros años de vida son, sin dudas, tan importantes que hacen posibles avances dramáticos en el desarrollo de las destrezas motrices e intelectuales.
- Peso y apariencia es cuando pierden su aspecto regordete y empiezan a tomar la apariencia más delgada, atlética de la infancia. y la barriga es típicas de los tres años se estilizan a medida que se desarrollan los músculos abdominales. Del tronco se alarga y también lo hacen los brazos y las piernas; las cabezas son todavía relativamente grandes, pero las demás partes de su cuerpo continúan creciendo al mismo ritmo a medida que sus proporciones se convierten gradualmente en formas adultas

Nutrición, en los bebés infantes empiezan a caminar, junto con el crecimiento y la salud es apropiada y dependen de una buena nutrición. A medida que el ritmo de crecimiento de los niños se disminuye, también lo hace su apetito, lo que causa preocupación a los padres. Debido a que las exigencias de calorías por libra de peso en el cuerpo disminuyen, pasa a hacer normal que los niños de 3 a 6 años coman menos en proporción con su talla que lo que ingieren los infantes. Un niño lleno de energía, con buen tono muscular, ojos y cabellos brillantes, y con la habilidad de recobrase rápidamente de la fatiga, muy probablemente tendrá una nutrición adecuada, sin importar lo traumatizantes que sean las horas de las comidas.

En la destreza motrices los niños de cierta edad que es de entre los 3 y los 6 años hacen avances importantes en el desarrollo motriz. lo que pueden hacer los niños de tres años, que eran niños de brazos hace solamente tres años y que han estado caminando solamente durante dos años, es lo que

tenemos que recordar. En un momento. sus huesos y músculos más fuertes, son ahora con mayor fortaleza en los pulmones y mejor coordinación entre los sentidos, las extremidades y el sistema nervioso central, puede hacer más y más cosas.

Para que así, se coordinen con los músculos y los tres años, puedan caminar en línea recta y pararse en un pie ya a los cuatro años poder saltar en un pie y agarrar una pelota que rebotar hacia él, sin cometer errores. Al cumplir cinco años, saltar entres pies en. Tales destrezas motrices que van más allá de los reflejos de la infancia son prerrequisitos para los deportes, el baile y otras actividades que empiezan durante la preadolescencia y que pueden durar toda la vida.

Las emociones tienen un poderoso impacto en nuestro conocimiento tanto como el mundo circundante y las expresiones emocionales que se otorgan una ventana a la experiencia subjetiva del mundo individual. Y en Nuestras emociones motivan nuestras acciones y afectos cuando interactuamos con otras personas

### Conclusión

concluimos que en los dos temas nos hablan de la importancia que tiene el aspecto físico que es la que va marcando las cuatro primeras semanas A medida que los niños crecen en tamaño, la forma del cuerpo también va cambiando, entrando en estas edades, ya son muy irritables y lábiles. Los músculos más pequeños, se desarrollan más lentamente se van caracterizando por el crecimiento y la diferenciación estructural de la corteza cerebral. En como se va dando la conducta en la edad de un niño al estar en

el trastorno de eliminación presentan ciertos comportamientos inapropiados  
los niños comienzan haber cambios en sus cuerpos como el engordar  
comienzan desarrollarse los músculos sus formas de nutrir