



Mi Universidad

ENSAYO

NOMBRE DEL ALUMNO: Rodolfo Román Barrera López

TEMA: Ensayo

PARCIAL: uno

MATERIA: Psicología y salud

NOMBRE DEL PROFESOR: Laura Jaqueline López Hernández

LICENCIATURA: Enfermería

Introducción.

En este tema veras lo que es una entrevista con sus diferentes tipos de autores, así como también las áreas de aplicación de la psicología, el objetivo principal es saber que es una entrevista los pasos más evidentes, así como los tipos de entrevista y en las áreas de aplicación de la psicología veras los pasos de cómo tratar a la familia de tu paciente y como tus emociones debes de tener al margen y no te afecte lo que pase dentro de la institución. El tema será planteado con la entrevista ya sea que vayas hacerla directamente o indirectamente al igual no poniendo tenso la situación con el entrevistado e ir evaluando la comunicación como verbal y no verbal, en el otro punto como la prevención de las caídas de nuestro paciente y no los llegue afectar el estrés u otro factor que lo haga perder la cabeza, así como cada momento darle apoyo emocional al paciente con las circunstancias que esté pasando o al enfermero más que nada que va viendo las cosas que va pasando dentro de sala y no meter mucho sentimientos para que no se vaya afectando aunque debiendo tener los cuidados que le debe proporcionar al paciente, aunque el enfermero vea muchas cosas dentro de la institución deberá siempre permanecer firme aun que le gane las emociones porque es parte de él, como dice nadie nace controlando las emociones pero deberá tener mucha fuerza de voluntad para que así le de fuerzas a la familia que este atendiendo.

Instrumentos de la salud.

Según García Montalvo, es todo aquel dato que nos sirve para evaluar por un conjunto de técnicas de recursos y procedimientos. En ocasiones se utiliza diferentes tipos como viene siendo las entrevistas (procedimientos cuantificados) o los test (compara más conductas) aunque exista una variación solo los test se le puede denominar instrumentos de evaluación psicológica. Cohen y Swerdlik mencionan que existe diferentes normas de medir la inteligencia y la personalidad, pero según Gregory, tiene diferente diagnóstico ya que menciona que para medirlo hay que calificarlo en diferentes categorías el más que nada utiliza el test ya que en las pruebas son variables y con diferentes características como los procedimientos estandarizados, muestra de conducta, puntuaciones o categorías entre otros. Cron Bach, el define que el test es un procedimiento en recoger información interrogando u observando de diferente o la misma forma, además considera que un test estandarizado cuando ya son fijas para poder ser comparables, al igual dice que los test se consideran cuando ellos están estandarizados para que nos puedan informar sobre una puntuación relacionado a un grupo de referencia. Pervin organizo los instrumentos de evaluación en test proyectivos, subjetivos psicométricos y objetivos, Fernández Ballesteros hizo una clasificación en técnicas de observación, objetivas, autoinforme, la entrevista, subjetiva y proyectivas. Se utiliza el termino técnica para dar una clasificación de los instrumentos y poder diferenciar entre un test y las técnicas de evaluación Algunos autores comparten la misma clasificación como que las conductas humanas son objetivas, se realiza con la entrevista dirigida, es libre de posturas la entrevista o la técnica proyectivas etc. Además, los psicológicos utilizan otros enfoques de procesos para poder hacer una evaluación y como va avanzando van utilizando distintos tipos. Fernández Ballesteros, dice que el autoinforme es un mensaje que emite un sujeto incluyendo distintos tipos de test y agrupando los autoinformes en base se su clase, los autoinformes son: la entrevista, los cuestionarios (preguntas), inventarios (conjunto de frases) y escalas (observación externa) entre otros. Las características básicas de las técnicas de evaluación psicológica según Gregory: procedimientos estandarizados y no estandarizados (normas, instrucciones/sin normas, sin pruebas), pruebas individuales o grupales, pruebas referidas a la norma o criterio (puntuación, criterios). Forns y cols clasifican las técnicas: el grado de estructuración de los estímulos y respuestas (una interpretación / varias interpretaciones), el grado de enmascaramiento del objetivo de la prueba (objetivos que persigue los no enmascarados /pretenden aparentar en un principio los enmascarados), el grado de interferencia interpretativa: las respuestas que emite en una evaluación y eso se emite en cuatro y se clasifica de menor a mayor, 1.- la conducta tomada en la vida real, 2.- la conducta asociada a

otras conductas no evaluadas, 3.- la conducta expresa la existencia de un atributo subyacente
4.- la conducta evalúa una teoría concreta y completa.

3.1 entrevista.

Es el intercambio de ideas u opciones entre dos o más personas dentro de ella hay dos roles el entrevistador y el entrevistado. Existen diferentes tipos de entrevistas en ellas deben ser reciprocas utilizando un esquema de preguntas

Tipos

Entrevista estructurada: formal y estandarizada entre sus ventajas información fácil de interpretar, no requiere de experiencia al entrevistar y sus desventajas el dialogo no fluye natural. Entrevista no estructurada y libre: es flexible y abierta no sigue cronograma. Ventajas: expandirse los temas, se puede profundizar; las desventajas: costosas y argumentarlas bien. Dentro de las entrevistas se encuentran las subdivisiones: profunda, enfocada, focalizada, laborales. También existe tipo panel don hay varios entrevistadores para un solicitante: entrevista periódica: son utilizadas como medio testimonial, pueden ser programadas o de imprevisto en ellas hay varios géneros como de opción, informativas e interpretativas. Entrevista clínica: se obtiene una noción de problemas que sufre el paciente son breves y concretas son encuentros planificados.

3.2 cuestionario y pruebas psicológicas.

Son herramientas y técnicas de evaluación relacionada con su mente con características sin embargo el enfoque y estructura depende el objetivo estos datos son cuantificables en las pruebas psicométricas, su razón es para ver qué tan cierto son sus datos y así se va haciendo distinción en los instrumentos como la clasificación, el diagnostico la planeación del tratamiento, autoconocimiento, evaluación de programas e investigación. Tipos de pruebas psicológicas: escritas (cuestionarios, test entre otros), orales (entrevista), preguntas abiertas (fluidez, comportamiento), preguntas cerradas (orden establecido). Entre los test más utilizados son el cognitivo (concentración), motores (estímulos emitidos), psicofisiológicos (conducta, físico) Pruebas proyectivas: comparación, rasgos de personalidad; campos de pruebas de aplicación son: estructurales: materiales estructurales le da sentido el paciente, temáticas: narración de un tema, expresiva: dibujar elemento específico, constructivas: se construye un elemento por piezas proporcionadas, asociativas: asociación de palabras a un estímulo determinado.

3.3 observación directa

Es la recolección de datos (encuestas, cuestionario) sin alterar el ambiente, aunque no son muy efectivos se puede realizar directa (dura como una semana y es eficaz sin alterar comportamiento, además debe tener algunos elementos como actitudes, equipo técnico posibles permisos) o indirecta.

3.4 autoobservación y autoregistro.

Es la capacidad de encontrar nuestra naturaleza y tomar conciencia de eso para tener una superación personal; siempre que hagamos algo hay que observarlas para ver nuestros defectos y así generar cambios de manera positiva eso no significa que nos autoregañemos si no que lo tomemos de forma de mejora para hacer una buena escala sería la de Snyder ya que está compuesta de tres factores independientes: la extraversión, la orientación hacia otros, en qué grado se actúa o representan en roles sociales. La forma que pensamos o sentimos es como nuestro cuerpo se va a sentir el estrés es uno de los principales que nos enferma y así como lo tratemos así nos tratará el, además de cómo lo vemos como amenaza, desafío, daño o pérdida. Otro de los factores es la tristeza o la ansiedad que hemos controlado para sentirnos bien y no enfermarnos.

Unidad 4 áreas de aplicación.

Se puede clasificar en cuatro grupos que vendría siendo la promoción, evaluación, tratamiento, rehabilitación y análisis (o mejora) del sistema. La promoción de la salud es dar información a todas aquellas personas que lo necesiten para tener una mejora en su vida que eso incluye las vacunas e información importante respecto a salud, la prevención más que nada es evitar que el paciente o las personas caigan en alguna enfermedad sea los hábitos que tenga y se le pueda prevenir. La evolución, es la rehabilitación de los trastornos y que requiera el manejo permanente ya que esa enfermedad puede producir la muerte. Ya como último sería el análisis de la psicología estudia que se puede estudiar y que el usuario se sienta satisfecho con el servicio. Las áreas que se relacionan con la psicología son: medicina psicosomática: tratamiento, psicología médica: factores psicológicos de la enfermedad, medicina conductual: tratamiento y rehabilitación, psicología clínica: prevención.

4.1 información y educación sanitaria.

En el sistema sanitario se encuentran aquellas organizaciones tipo sanitario como los hospitales y profesionales de la salud, la misión que tiene es el manejo, gestión, promoción y restauración

de un país independiente. La economía de un país hace la diferencia en la salud ya que no tiene los medios suficientes para un buen diagnóstico y tratamiento de ellos, así ya las personas se trasladan a otros países para su mejoría. Clases de financiamiento del sistema: Existen diferentes sistemas los ya sea su función, los lucros que ellos reciban ya sea público o privado pero los sistemas sanitarios están conectados con algunos subsistemas ya sea el financiero, la administración de los recursos humanos, política y estructural. Pero hay países no cumplen con sus objetivos o principios que debe ser: la solidaridad, eficacia, universalidad, eficacia y la ética. La salud privada: Son aquellos lugares con una mejor atención hacia los pacientes, pero esos lugares son financiados mensualmente por las personas que los hospitales no encuentran si no solamente en esos lugares.

4.2 control de actitudes.

Es la forma determinamos algo favorable o no favorable dependiendo la valoración de los factores, el objetivo puede ser abstracta, opcionales, conductas, entre otro. El papel de ello es muy importante para los procesos psicológicos, además de eso la actitud de ello depende de lo que se quiere dar a conocer y lo acepte ya que tenemos prejuicios e ideas abstractas que viene siendo las actitudes. Se basan en tres componentes: cognitivo, creencias y conocimientos, efectivos: sentimientos y emociones, conductual: experiencias de comportamientos anteriores. La intensidad o fuerza de una actitud depende de algunas variables: a) importancia de la actitud para esa persona, b) intensidad o extremosidad de su evolución, c) conocimientos del objeto de actitud, d) accesibilidad de la actitud. La medida de la actitud se mide de dos formas: medidas explícitas (preguntar directamente) e implícitas; la actitud de la persona depende de que tan positiva o negativa sea y la intensidad de ella. Medida explícitas es cuando se pregunta directamente, pero lo tradicional es mediante autoinformes y hacerle una diferencia en punto medio sobre el mismo tema por ejemplo uno de los temas que cuesta en responder es migrantes y la igualdad de géneros para eso hay que medir sus actitudes mediante: la observación de las conductas no verbales, fisiológicas, la latencia de respuestas. Función de las actitudes son el conocimiento, instrumental, desestiba del yo, expresiva de valores, orígenes de las actitudes, influencias biológicas, el efecto de mera exposición conocimiento de las evaluaciones, aprendizaje e imitación.

4.3 Generación de hábitos para una vida sana

Entre no tener buenos hábitos y estar estresados nos viene afectando en la salud las enfermedades, vamos agarrando malas costumbres y si lo tenemos lo hacemos al doble

Salud y comportamiento: el ser humano ha avanzado en querer favorecer la esperanza de vida, pero si llevamos malos hábitos la calidad de vida será menor a la que debemos de vivir no obstante debemos estar bien del cuerpo al igual que de la mente para así no estemos mal en cualquier parte de ello. la promoción de la salud con psicología es muy importante ya que ella le ayuda a la psicología clínica en varios factores que viene siendo en el comportamiento de la personas así ella pueda avanzar y controlar varios problemas que vamos atrayendo dependiendo con las actitudes y cosas que se van haciendo además de eso, nuestros genes son algo que nos viene afectando ya que si nos cuidamos podemos ir desarrollando algunas enfermedades que aún no tenemos, por eso es importante cuidarnos, hacer ejercicio, y estar bien con nuestra mente para que la calidad de vida sea grata.

4.4 disminución del impacto de la enfermedad

El impacto que viene teniendo las enfermedades crónicas son graves, porque por el paso del tiempo van creciendo fuertemente para eso hay que empezar a prevenir fuertemente para eso hay que comunicar toda la información y precisa a profesionales y al público en general, por eso hay que prevenirlas porque las muertes son más causas por ellas el 80% de las muertes son países bajos recurso y el 20% de altos ingresos

4.5 prevención de recaídas.

Depende de cualquier tipo de intervención es importante prevenir recaídas e ir con la evolución de la persona con el tratamiento, para eso hay que hablar con el paciente para analizar la prevención en la recaída por diferentes tipos, así se enfocara que haya aprendido de su caída para que no vuelva recaer en ello es muy importante no minimizar lo que avanzado para que no empeore. Es importante llevar registro de sus avanzases para cuando lo lea otra persona tenga conciencia de la enfermedad.

4.6 Apoyo a los familiares del paciente

los médicos y enfermeros mantienen contacto desde el principio hasta el final del paciente y deberá comprender las emociones, para darles apoyo durante el proceso de recuperación, es por eso cuando hay una perdida deberá acompañar a la familia durante el duelo del paciente. Objetivo: conocer cómo ayudar al afrontamiento de la perdida. Material y método: trabajo descriptivo y dificultad que tienen al aportar soporte a la familia, recolección de datos.

Análisis de los datos: cuidado holístico, establecimiento de relación de confianza, sentimiento de vulnerabilidad, incapacidad para ofrecer este cuidado, formación de gestión de emociones, duelo y habilidades de comunicación, limitación de la información, discusión.

Conclusión.

Ahora que se ha visto lo anterior podemos decir que la psicología es algo importante ya sea para una entrevista o en las áreas de aplicación de ella, ya que ella nos va viendo del cómo controlar cada uno de los aspectos para que cada una de las situaciones. pero la psicología nos ayuda a nosotros más como enfermeros que tenemos que tener interacciona si como el paciente y los familiares y la comunicación tiene que ser estrecha para que tengan cercanía mas mutua en la enfermedad, ya en los pacientes para ellos no recaigan y ellos puedan hacer sus cosas tranquilamente ante cualquier enfermedad o vicio que tengan. O ya sea en la entrevista de cómo hacer que el entrevistado nos diga la verdad los diferentes tipos de entrevista ya sea que lleve una estructura o nosotros ya la podemos ir estructurando a nuestra forma de ver la circunstancia así como las ventajas y desventajas ello. Pero más que nada es algo que nos puede servir al paso del tiempo cualquiera de los dos puntos