



**Nombre del alumno: Sady Judith
Rodriguez Monzon.**

**Nombre del profesor: Psicóloga Laura
Jaqueline López Hernández.**

Nombre del trabajo:

Ensayo unidad III y IV.

Materia: Psicología y salud.

Grado: 1er cuatrimestre.

**Grupo: Licenciatura en
enfermería.**

Frontera Comalapa Chiapas a 09 de octubre de 2021.

Introducción.

La entrevista y sus áreas de aplicación. En un modo muy general podemos entender que la entrevista es el inicio para una valoración o conocimiento de un paciente, es la entrada a su mundo y su entorno social. De ahí la importancia de saber qué tipo de entrevista realizarle y a donde nos dirigiremos con la información obtenida.

En la entrevista conocemos las actitudes de las personas, hábitos que ponen en riesgo su salud o la mejora de ella, así como el proceso que lleva el paciente-familia en la recuperación o recaídas de la enfermedad.

La entrevista.

En un modo más amplio podemos observar que la entrevista consta de un entrevistador y un entrevistado en un rol de preguntas.

Existe diferentes tipos de entrevistas y cada una cuenta con diferente función; sin embargo todas ellas siguen esquemas, los cuales son estructuradas (son preguntas previamente escritas y se responden sin profundizar en el tema), no estructurada y libre (preguntas que se van dando a medida que fluye la conversación y permite que se cree algún debate o se profundice algo en particular), periodística (se utiliza para dar credibilidad, pueden ser de opinión, informativas, interpretativas), clínicas (entre profesional y paciente) y es justamente este tipo la que nos ocupara en este ensayo. Puesto que en esta entrevista se debe crear un vínculo entre paciente y profesional en absoluta confidencialidad y confianza, debe ser breve y concreta manteniendo las preguntas con calidez humana en todo momento.

Los cuestionarios y pruebas psicológicas se aplican en el individuo para obtener información en relación a su mente y verificar que los datos sean fiables para determinar la toma de decisiones. Al igual que la entrevista, existen diferentes tipos de pruebas psicológicas, pueden ser escritas, orales, abiertas, cerradas, y pueden ser tanto individuales como grupales. De ahí se puede obtener la personalidad de él o los involucrados en dicha prueba.

En la teoría de la personalidad según Lawrence Pervin existen diferentes clasificaciones, pueden ser psicométricas (de valor cuantificable), objetivas (miden un elemento determinado), pruebas subjetivas (miden ciertos aspectos de personalidad), proyectivas (conocer los rasgos de personalidad más internos del individuo).

La observación directa se emplea cuando otros métodos (entrevista, encuestas, etc.) no son efectivos y puede ser manifiesta o encubierta, aunque la primera no es muy confiable porque

el individuo al saberse observado no actúa de la forma que acostumbra. Entre sus características se destaca por ser *no intrusiva* (el objeto no es molestado), *no participación del observador* (al observar no se hacen sugerencias ni comentario) y *larga duración* (esto con el fin de que el observado se siente cómodo y actúe de manera natural). Los resultados son objetivos y subjetivos es decir el tiempo que le lleva hacer algo al individuo y la sensación de hacerlo.

Al igual que la entrevista la observación puede ser libre o estructurada, sus elementos necesarios a estudiar son las actitudes, es importante mantener la paciencia y perseverancia pues se tendrá un registro del antes y el después según el tiempo de estudio.

El equipo técnico. Este puede ser cámaras de audio y video, etc. Todo lo que ayude para que el resultado sea mucho más certero.

Posibles permisos. Es decir, se debe pedir permiso a las personas a estudiar, el lugar o los participantes para dicha actividad, así se evitan los problemas éticos o legales.

El concepto de auto-observación no es nada más que la habilidad para evaluarnos propiamente ya sea solo o en conjunto, y va acompañada de los valores que tengamos pues decidimos si continuamos con esa "actitud" positiva o negativa ante las diversas situaciones, en esta escala de MARCK SNYDER 1974 se crea un conjunto 25 preguntas (*ítems*) que pueden tener resultados favorables o no, posteriormente se redujo a 18 para un estudio más certero. En la década de los 80's se sugirió que esta escala evaluara 3 factores independientes, 1 la extroversión (personas comunicativas sociables, que generalmente buscan la atención de los demás), 2 la orientación hacia otros (familiares, sociedad), 3 el grado en el que se actúa o representa los roles sociales.

El auto-registro es una herramienta muy útil pero pocas veces cumple su objetivo, porque que no suele ser explotada como se necesita, ya que el ser humano siempre anda en busca de una respuesta para todo, cree que las cosas buenas le pasa por su capacidad y esfuerzo, mientras las malas a la suerte. Vivimos de manera sistematizada (conducir, actuar, trabajar)

así que difícilmente nos damos cuenta de las actitudes y/o respuestas a ciertas cosas, por eso es difícil seguir el registro a largo plazo.

El estrés es una respuesta del organismo que nos prepara fisiológicamente ante una situación que elimina, minimiza o tolera la situación de manera inmediata.

AREAS DE APLICACIÓN.

Se aplica en 4 áreas: *promoción* potenciar el uso de factores para informar y educar en ciertos temas de interés.

Prevención: En el área de prevención que suele ser la más difícil se trata de informar y enfatizar para evitar los problemas de salud, a través de controles variables de actitud, emoción y motivación

Evaluación –tratamiento –rehabilitación Cualquier nivel de salud tanto crónica como terminal, que se ocupa de manera permanente.

Análisis del sistema (mejora). Analizar el sistema de salud para mejorarlo y el paciente se pueda sentir en confianza al hacer uso.

El sistema sanitario son todas aquellas instituciones que prestan servicios de salud así como los profesionales que se encargan de implementarla, varía según la capacidad económica de cada país, en la mayoría de los casos el sector público es deficiente por lo que se ocupa el sector privado, que generalmente ocupa una especie de financiamiento para tener acceso.

Control de actitud. Es una tendencia psicológica que determina cierto grado de favorabilidad o des favorabilidad dependiente de diferentes factores, basada en tres componentes.

Componente cognitivo. Creencias y conocimientos.

Componente afectivo. Sentimientos y emociones.

Componente conductual. Experiencia en comportamientos anteriores.

Estos componentes pueden estar o no relacionados al manifestar una actitud, la magnitud de ella (actitud) depende de su valencia positiva o negativa y la intensidad. Esta división nos hace diferenciar ente lo bueno o dañino de cada individuo.

Las actitudes sesgan la información, es decir se inclina hacia un lado almacenando lo que consideren apropiado, también ayudan a aumentar el autoestima. Públicamente las actitudes

muestran los valores de las personas, valores que se van adquiriendo conforme la persona crece o dependiendo de su entorno (que se representa en diferentes fobias) o por exposición repetitiva, por tanto las actitudes se pueden modificar basado en las experiencias adquiridas.

Hábitos para una vida sana. El estrés y los hábitos son factores de una vida sana, una persona con demasiado estrés tiende a descuidar su alimentación, su apariencia así como su salud en general y sus relaciones sociales.

Los hábitos es decir las costumbres y estilos de vida de las personas es lo que lo mantiene sano o carente de salud; la OMS define a la salud como *un estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades*. Es por eso que recae cierto peso en la psicología clínica en el tratamiento de los problemas psicológicos entre ellos la alimentación, hábitos tóxicos, relaciones sociales etc.

Disminución de la enfermedad. Principalmente se necesita que los conocimientos actuales sobre las enfermedades sean de uso general para evitar más afecciones sobre todo en países con economías pobres. Una vez que las personas tengan más acceso a la información así como a las casas de salud, el sector económico se verá menos afectando en el pago de medicamentos para tratar las enfermedades crónicas o terminales

Prevención de recaída. Debe estar relacionada junto a la evolución del paciente en el tratamiento, reforzando el conocimiento de la persona en caso de una recaída para analizar y discutir con él algún otro método para reforzar lo obtenido hasta el momento.

Familiares. El personal de salud permanece en constante contacto entre paciente y familia, siendo la familia quien espera un consuelo o esperanza en el personal de salud, es por eso que el personal debe estar capacitado para acompañar a los familiares en el proceso de pérdida anticipada o presente, o en el mejor de los casos en la evolución favorable del paciente, ya que la familia es el círculo de apoyo para el enfermo; el apoyo emocional es parte del desarrollo profesional y contribuye al cuidado paciente–familia. Crear un ambiente de confianza y soporte para aclarar sus dudas.

En conclusión el personal de salud debe representar un apoyo incondicional entre el paciente y familia desde el inicio de la enfermedad hasta el término de esta, debe brindar un ambiente humano y empático pues entre mayor comunicación paciente – enfermero, mejor será la evolución y asertividad del tratamiento. Y lo más importante mantener los sentimientos meramente laborales, es decir no involucrar los verdaderos sentimientos ya que eso impediría o entorpecería el tratamiento del paciente.

Bibliografía.

www.significados.com

<https://psicologiaymente.com/psicologia/La-teoría-auto-observación-Snyder>

Psicología y salud. Material proporcionado por la universidad.